

# **Programa de Actividades 2024**



**EL COLEGIO  
DE SONORA**

Noviembre de 2023



# Contenido

RESUMEN EJECUTIVO .....	1
PRESENTACIÓN .....	3
1 INVESTIGACIÓN .....	5
Centro de Estudios del Desarrollo .....	6
Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.....	7
Centro de Estudios en Salud y Sociedad .....	9
Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera .....	10
Centro de Estudios Trasfronterizos .....	11
Proyectos adscritos a la Dirección General Académica.....	12
2 DOCENCIA .....	13
Doctorado en Ciencias Sociales .....	14
Maestría en Ciencias Sociales.....	14
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos .....	15
Maestría en Gestión Integral del Agua.....	15
Programas de Educación Continua.....	15
3 DIFUSIÓN .....	16
Publicaciones .....	16
Eventos y medios .....	17
4 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL .....	18
Vinculación .....	18
Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta” .....	19
Cómputo.....	19
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2024.....	19
Dirección General Administrativa.....	20
Contraloría General y Transparencia.....	21
 ANEXOS	
Anexo 1    Proyectos de Investigación.....	25
Anexo 2    Proyectos de Docencia.....	63
Anexo 3    Proyectos de Difusión .....	79
Anexo 4    Proyectos de Gestión y desarrollo institucional .....	89
Anexo 5    Indicadores y metas 2024.....	115



## RESUMEN EJECUTIVO

### Actividades y metas propuestas 2024

#### **Investigación**

- 38 profesores(as) Investigadores(as) en la planta académica
- 80% de Profesores(as) Investigadores(as) en el SNII
- 78% de Profesores(as) Investigadores(as) con reconocimiento del PRODEP-SEP
- 23 Proyectos de investigación
- 5 Proyectos de investigación con financiamiento externo
- 18 Proyectos de investigación a concluir en 2024
- 10 Propuestas de nuevos proyectos de investigación a someterse a financiamiento
- 3 Propuestas de nuevos proyectos para realizarse sin financiamiento externo
- 2 Estancias sabáticas de integrantes de la planta académica

#### **Producción académica (publicación o envío a dictamen)**

- 30 Artículos indizados
- 5 Coordinaciones de libro
- 1 Cuaderno de trabajo
- 14 Capítulos de libro

#### **Docencia**

- 4 Programas de posgrado
- 6 Programas de educación continua
- 1 Encuentro de egresados
- 1 Evaluación docente
- 1 Curso de actualización docente
- 9 Exámenes de grado del Doctorado en Ciencias Sociales
- 5 Exámenes de grado de la Maestría en Ciencias Sociales

#### **Difusión**

- 10 Libros editados
- 40 Artículos de *región y sociedad*
- 1 Proyecto de revista de divulgación
- 20 Puntos de venta de publicaciones en eventos académicos
- 14 Presentaciones de libro
- 15 Participación en ferias de libro
- 95 Eventos académicos
- 74 Entrevistas y programas de radio
- 48 Cápsulas editoriales en televisión
- 1 Canal de podcast de nueva creación

## **Vinculación**

- 41 Redes académicas nacionales e internacionales
- 11 Proyectos de investigación en colaboración con IES nacionales e internacionales
- 11 Proyectos de investigación en vinculación con instituciones públicas y organismos diversos

## **Biblioteca**

- Actualización de sitio web biblioteca
- Incorporación de recursos audiovisuales en el Repositorio Institucional
- Nuevo módulo de autoarchivo en el Repositorio Institucional
- Actualización del Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información
- Reactivación de los servicios presenciales de la Biblioteca
- Programa de actividades académicas y culturales en los espacios de Biblioteca

## **Cómputo**

- 5 Sistemas actualizados
- 6 Nuevos sistemas y módulos desarrollados
- Redes de cómputo y comunicaciones para el nuevo edificio de Biblioteca
- Incremento de ancho de banda de 500 a 1000 Mbs
- Concluir la renovación de cableado de red en edificio principal

## **Administración**

- 34.5% Incremento del presupuesto estatal
- 5% Incremento del presupuesto federal
- 80% de personal capacitado
- Conclusión de la valuación de puestos administrativos
- Actualización de los tabuladores de sueldos de acuerdo con los resultados de la valuación
- 5 Capacitaciones en temas sobre derechos humanos, erradicación de violencia, principio de no discriminación, diversidad sexual
- Actualización del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios
- Elaboración de Políticas, Bases y Lineamientos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras
- Actualización de Manual de bajas y destino final de bienes muebles
- Elaboración de Manual de Operación del Comité de Bienes Muebles
- Actualización – Reformulación del Estatuto del Personal Académico
- Elaboración de Políticas para Depuración Documental
- Actualización del Cuadro de Clasificación Archivística y Catálogo de Disposición Documental
- Elaboración de Manual de Procedimientos del Archivo Institucional

## Estimados(as) integrantes de la Junta de Gobierno:

El documento que aquí se presenta describe los programas, proyectos y metas que la comunidad de El Colegio de Sonora se propone realizar y alcanzar durante 2024, orientadas a ampliar y consolidar su incidencia en la sociedad.

El Programa se estructura en dos partes, en la primera se presentan la exposición y el resumen de las actividades y metas propuestas, organizadas en los cuatro principales programas institucionales: los tres correspondientes a las actividades sustantivas de investigación, docencia, difusión y la función adjetiva de gestión y desarrollo institucional. En la segunda parte se presentan los anexos, en los cuales se detallan los diferentes proyectos a desarrollar en cada programa, destacando los antecedentes, objetivos, actividades, metas, así como a los responsables.

Se destaca el desarrollo de 23 proyectos de investigación, de los cuáles 18 culminan este año; se trabajará en el diseño de diez proyectos de investigación para concursar por financiamiento en diferentes fondos o convocatorias.

En docencia continuarán las actividades de los posgrados ofrecidos por la institución. Las y los estudiantes de las generaciones XIX de Maestría y la VIII del Doctorado en Ciencias Sociales que a diciembre de 2023 no hayan presentado su examen de grado, contarán con una prórroga durante 2024 para graduarse. Se inicia también con los cursos de la veinteava promoción de Maestría y décima del Doctorado.

Además, continuarán los trabajos de los posgrados profesionalizantes. La Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, que en 2024 concluye su tercera promoción, lanzará la convocatoria de ingreso a una nueva generación que iniciará en 2025. Asimismo, durante el primer semestre de 2024 se lanzará la convocatoria de ingreso a la segunda promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua para iniciar los cursos en agosto de 2024.

Se programa también, la realización de varias actividades de educación continua. Se ofertará a público en general y sectores específicos, un diplomado, dos cursos y dos talleres, además de los cursos de actualización que convoca la Coordinación de Posgrado.

En las actividades de difusión, destaca la programación de diez piezas editoriales que se publicarán en formato impreso y digital, resultados de las investigaciones desarrolladas por investigadores(as) y egresados(as) de los posgrados, así como la realización de múltiples eventos y actividades de difusión y divulgación (transferencia de conocimiento) dirigidos hacia diversos sectores de la sociedad. Parte importante del programa de eventos es la celebración del 42 Aniversario de El Colegio.

Con relación a una de las obras prioritarias para la institución, en 2024 se realizarán las gestiones para continuar los trabajos de conclusión del edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, el segundo mezzanine y la azotea, que quedaron para la tercera etapa de construcción.

Por último, el Programa de Actividades 2024 que aquí se presenta se apega al Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028, propuesto por la comunidad de El Colegio a la Junta de Gobierno. Al final del Programa se incluye un anexo con los indicadores retomados del PDI para el ejercicio 2024.

Dr. José Luis Moreno Vázquez  
Rector y Presidente de la Junta de Gobierno



## 1. Investigación

El área de Investigación de El Colegio de Sonora se organiza en cinco Centros. Cuenta con una planta de 38 profesoras(es) investigadoras(es), incluyendo seis investigadoras(es) asignados mediante el Programa Investigadoras e Investigadores por México (IxM) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), antes Programa Cátedras CONACYT, a través de los proyectos aprobados en las convocatorias respectivas dentro del periodo 2014 a 2021.

El total de la planta académica tiene nivel de doctorado, y 29 profesoras y profesores investigadores contarán con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) en 2024: es decir, un 80.55 por ciento<sup>1</sup>. Las distinciones otorgadas por el SNII que estarán vigentes son: Uno con nivel III, ocho con nivel II, dieciséis profesores y profesoras nivel I y cuatro más como Candidatos(as). Este nivel de la planta académica es lo que permite un desarrollo de calidad en los proyectos de investigación y se mantiene el compromiso para fortalecer sus capacidades y reconocimiento.

De igual forma, al iniciar el 2024, el 77.4 por ciento de la planta académica<sup>2</sup> contará con el reconocimiento de Perfil Deseable por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP-SEP), se espera de un profesor(a) más para segundo semestre de 2024<sup>3</sup>.

En El Colegio hay cuatro Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PRODEP-SEP, los cuales contribuyen a articular las funciones de investigación y docencia de la planta académica. Como CA En Consolidación se encuentra el CA Desarrollo y Desigualdades, mientras que en el nivel de Consolidado están el CA Estudios Históricos: Región y Frontera, CA Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural, y CA Gestión Integral del Agua.

En los cinco Centros Académicos se llevan a cabo los proyectos y actividades académicas de El Colegio. Actualmente también se cuenta con un profesor-investigador adscrito a la Dirección General Académica quien se espera que pueda incorporarse a un Centro Académico durante 2024. En los Centros se desarrollarán un total de 23 proyectos de investigación (cinco con financiamiento externo y 18 sin financiamiento), en estos últimos se incluyen seis proyectos en convenio con el Programa Investigadoras e Investigadores por México (IxM) del CONAHCYT. Se proyecta la conclusión de dieciocho en 2024, cuatro en 2025, y uno en 2026. En el cuadro siguiente se resume el número de proyectos según su distribución por Centros.

<sup>1</sup> La descripción del número de SNII por niveles está basada en la planta activa durante la elaboración del PA 2024 y con la que se espera cerrar el último trimestre de 2023, que son 29/36=80.55%, contando el ingreso de un nuevo integrante a la planta; durante el año 2024 se espera la incorporación de académicos(as) que ocupen las otras dos plazas vacantes, para alcanzar 38 integrantes en total, lo cual pudiera hacer variar el porcentaje de SNII ligeramente a la baja.

<sup>2</sup> En las estimaciones del reconocimiento Perfil Deseable se incluye en el total de la planta académica sólo el personal adscrito y vigente en el Programa, no así a las/los seis Investigadoras/es CONAHCYT, debido a que en esos casos PRODEP no ha definido una política de incorporación.

<sup>3</sup> El porcentaje de PTC con perfil deseable PRODEP se verá afectado por el ingreso de nuevos profesores(as), ya que, de acuerdo con los requisitos de la convocatoria de reconocimiento al Perfil Deseable, no podrán participar hasta tener un año de antigüedad.

Cuadro 1  
Proyectos de investigación

Centro	Con financiamiento	Sin financiamiento	A concluirse en 2024
C. de Estudios del Desarrollo	-	4	2
C. de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	1	5	3
C. de Estudios en Salud y Sociedad	1	5	6
C. de Estudios Históricos de Región y Frontera	2	1	3
C. de Estudios de Estudios Transfronterizos	1	2	3
Dirección General Académica	-	1	1
Total	5	18	18

Durante 2024 se recibirá financiamiento externo para la realización de, al menos, cinco investigaciones de parte de diversas instituciones, entre las que destaca el CONAHCYT con proyectos de las Convocatorias de Ciencia Básica, Ciencia de Frontera y los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES).

En el año se contará con dos integrantes de la planta académica en sabático, uno de ellos en estancia nacional en El Colegio de la Frontera Norte durante la primera mitad de 2024, con lo que se contribuye a la superación del personal académico.

Enseguida se presenta sucintamente la descripción de las actividades y metas principales por cada Centro, así como la información de los Cuerpos Académicos (CA).

## Centro de Estudios del Desarrollo

El Centro de Estudios del Desarrollo (CED) está conformado por nueve profesoras(es) investigadoras(es), incluyendo a una investigadora incorporada en septiembre de 2016 dentro del programa Investigadoras e Investigadores por México (IXM) del CONAHCYT. El total de integrantes cuenta con grado de doctorado y seis tienen reconocimiento de Perfil Deseable de PRODEP; seis pertenecen al SNI: cinco en nivel I y una como candidata.

Durante 2024, el Centro desarrollarán cuatro proyectos de investigación, tres de ellos son de continuación e iniciará uno nuevo. Uno dentro del Programa IXM CONAHCYT, en el que participan dos investigadoras del Centro, titulado “Focalización del combate a la pobreza: estimaciones a pequeña escala”; otro, bajo el título “Mujeres buscadoras en Sonora: Construcción de sujetos de derecho”, seguirá con el objetivo principal de analizar los procesos de subjetivación de las mujeres que participan en colectivos de búsqueda de personas desaparecidas. Un tercer proyecto, en colaboración con el ITSON, UES, CIAD y UNAM, se desarrolla con la participación de una investigadora del Centro como colaboradora. Su objetivo es el de identificar fuentes de contaminación natural y humana en la cuenca del Río Sonora, evaluando riesgos ambientales y para la salud, mientras involucra a la comunidad en la recolección de datos científicos para promover la reactivación económica y la justicia ambiental. El cuarto proyecto se denomina “Narrativas del Desarrollo en Sonora: El caso del Plan Sonora de Energías Sostenibles”, cuyo objetivo es identificar la visión de desarrollo a través de la identificación de relaciones, tendencias y patrones en las diferentes temáticas abordadas por dicho plan. Para el próximo año, además de los anteriores, se tiene programado diseñar dos proyectos más sin financiamiento externo.

En cuanto a la publicación de resultados de investigación, la planta académica del CED tiene programado someter a dictamen siete artículos y un cuaderno de trabajo. Además, se publicarán cuatro artículos en revistas indizadas, once capítulos de libro, cuatro materiales de divulgación y dos obras colectivas que actualmente se encuentran en dictamen o edición. En el proceso de formación de los y las estudiantes de doctorado y como requerimiento para la obtención del grado, se dará seguimiento al proceso de elaboración conjunta entre directoras/es y estudiantes de artículos producto de avances de las investigaciones de tesis; para 2024 se tiene programado el envío de tres de éstos a revistas de reconocido prestigio académico y científico.

Como parte significativa de las actividades de difusión, se tiene contemplada la organización de dos eventos, con invitadas e invitados nacionales e internacionales, ligados a los principales ejes de investigación que se trabajan en el CED. Igualmente se tiene previsto un seminario nacional que aborde las temáticas sobre las desigualdades y políticas públicas urbanas en México. Asimismo, se pretende organizar un evento cuyo objetivo sea el de difundir resultados de investigación de integrantes del Centro y de las tesis de egresados y egresadas de nuestros posgrados, concretamente de la línea docente Desarrollo, Sustentabilidad y Género que ofrece el Centro de Estudios del Desarrollo.

En el rubro de docencia, dentro de la línea de investigación Desarrollo, Sustentabilidad y Género se continuará con la dirección de tesis y participación en comités de siete estudiantes de la IX generación de doctorado en Ciencias Sociales. De igual forma, una vez finalizado el proceso de selección de aspirantes a la convocatoria de posgrados 2023, daremos inicio al año 2024 con la incorporación de la vigésima y décima generación de Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales, respectivamente.

La vinculación con otras instituciones académicas y de la sociedad civil, así como la conformación de grupos de investigación, continuará siendo parte importante de las actividades del Centro en 2024. Las redes o asociaciones a las que pertenecen los y las integrantes del CED son: Red Temática del Agua-CONAHCYT, Red de Investigadores Sociales Sobre Agua (RISSA), Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. (AMECIDER), Red de Estudios del Desarrollo Humano de América del Norte (REDHAN), Seminario Permanente de Estudios Chicanos y de Fronteras, Red Internacional de Seguridad Hídrica (IWSN, por sus siglas en inglés), Red Iberoamericana de Estudios del Desarrollo (RIED), Red Feminismo(s), Cultura y Poder: Diálogos desde el Sur, Red de Estudios de Género del Norte de México y Red Iberoamericana de Acoso Laboral e Institucional.

El Cuerpo Académico “Desarrollo y Desigualdades” reconocido por PRODEP seguirá integrando el trabajo de las tres profesoras-investigadoras que lo conforman actualmente, ya que a partir de 2023 una de sus integrantes obtuvo su jubilación por años de servicio en la institución. Se estará buscando la inclusión de una o un investigador que comparta las líneas de generación y aplicación del conocimiento, para fortalecer la continuidad de las actividades en el estudio de las interrelaciones entre el crecimiento económico, el bienestar y las desigualdades sociales.

## Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

El Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) está integrado por nueve investigadores(as), todos(as) con grado de doctor. Del total, cuatro provienen del Programa Investigadoras e Investigadores por México (IXM).

El perfil académico relevante de los investigadores del CEGAP se manifiesta en el reconocimiento que tienen tres investigadores que cuentan con Perfil Deseable PRODEP, y ocho que poseen una distinción como integrantes del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII): uno como Candidato, tres en el nivel I y cuatro en el nivel II.

Del 1 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024 uno de los investigadores del Centro estará desarrollando una estancia sabática en el Departamento de Estudios de Administración Pública en El Colegio de la Frontera Norte (COLEF) en Tijuana, Baja California.

En 2024 se tiene programado seguir con el desarrollo de seis proyectos de investigación, de los cuales uno es financiado por una institución nacional, cuatro se derivan de Convenios con el Programa Investigadores e Investigadoras por México, y uno se registró como proyecto sin financiamiento. Se someterán propuestas para cuatro proyectos más con instituciones nacionales e internacionales.

En cuanto a la publicación de los resultados de investigación, se tiene programado someter a dictamen ocho artículos en revistas indexadas y una coordinación de libro.

Para fortalecer las actividades de vinculación, las y los investigadores del Centro mantienen su trabajo con redes académicas y/o grupos de trabajo tales como la Asociación Mexicana de Ciencias Políticas (AMECIP), la Asociación Latinoamericana de Ciencias Políticas (ALACIP), Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora (SIPINNA), Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México (RIFREM), Red de Investigadores Sociales del Agua, Red Mexicana de Cuencas, entre otras. También un integrante participa en la Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo y varios profesores-investigadores en mesas temáticas de Hermosillo ¿Cómo Vamos?, así como en la Sociedad Sonorense de Historia.

En 2024 se participará en IX Congreso Nacional de Ciencias Sociales organizado por el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y en el Congreso Internacional de Transparencia.

En cuanto a las actividades docentes, las y los investigadores del CEGAP impartirán las materias contempladas en el mapa curricular del posgrado en Ciencias Sociales y continuarán con las tutorías y direcciones de tesis de estudiantes de maestría y de doctorado de estos programas. Además, durante 2024 se desarrollarán el tercero y cuarto semestre de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos 2023-2024, posgrado con orientación profesional, por lo que parte de la responsabilidad docente del Centro se encontrará, también, en esta actividad.

En septiembre de 2024, se pretende convocar a la promoción 2025-2026 de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, proceso que finaliza en el mes de diciembre para comenzar las clases en enero de 2025.

En marzo de 2024 se lanzará la convocatoria para la segunda promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua 2024-2026, que inicia en agosto de 2024. Este es el segundo programa profesionalizante que oferta el Centro y se llevará a cabo en modalidad a distancia.

En febrero de 2024 iniciará un diplomado para la adecuación local de la ruta integral de protección para niñas, niños y adolescentes en contextos de movilidad, en modalidad online, en coordinación con el Instituto para las Mujeres en la Migración A.C., Kind, DHIA y Save the Children.

## Centro de Estudios en Salud y Sociedad

El Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS) está integrado por siete investigadores(as), de los cuales, uno pertenece al Programa Investigadores e Investigadoras por México del CONAHCYT. Cuatro integrantes pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (uno en nivel I, uno en nivel II y dos Candidatas) y todos cuentan con reconocimiento Perfil Deseable PRODEP. En enero de 2024 se incorporará al Centro una persona investigadora más, al resolverse una convocatoria publicada en 2023.

En 2024, se dará continuidad a seis proyectos de investigación. Uno de ellos cuenta con financiamiento del CONAHCYT en el marco de los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES) y el resto se realizarán sin financiamiento. La vigencia de todos los proyectos presentados concluirá al cierre del año, por lo que se tiene programado someter dos protocolos de investigación para su financiamiento externo. En los proyectos se continuará abordando temáticas relacionadas con la promoción de la salud, saberes tradicionales, atención a poblaciones vulnerables, así como problemáticas de salud ambiental tanto en zonas rurales como urbanas.

Para dar difusión al conocimiento derivado de estos proyectos, se proyecta el envío de siete artículos para su publicación en revistas científicas indizadas, la elaboración de dos libros y la coordinación de dos obras colectivas que incluirán la redacción de capítulos por parte de integrantes del CESS. Asimismo, se contempla la participación y organización de conferencias y seminarios en foros académicos y de discusión.

La actividad docente programada para 2024 incluye la oferta de cinco cursos teóricos de la línea de Estudios en Salud y Sociedad, además del Seminario de Investigación, Seminario de Protocolo y el seguimiento a estudiantes mediante los Seminarios de Tesis. Todos los cursos forman parte de los posgrados en ciencias sociales de El Colegio.

Respecto a las actividades de vinculación, se impartirá un taller y un curso registrados como Programas de Educación Continua (PEC) de El Colegio, y serán dirigidos a organizaciones de la sociedad civil y público en general. También se impartirán dos talleres más que están en proceso de elaboración y registro, y un diplomado en su segunda edición. Se trabajará en la elaboración de infografías, videos, síntesis informativas y gestión de páginas web para consulta de personal especializado y público en general. Por último, se contempla trabajo colaborativo con distintas organizaciones de la sociedad civil.

Las actividades de investigación, vinculación y el trabajo colaborativo se verán potenciados por las distintas redes en las que participan las/los investigadoras/es del CESS. Se cuenta con proyectos de investigación en colaboración con instituciones académicas como la UNISON, el ITSON, la UES, el INAH-Sonora, la UNAM, la Universidad de Arizona, entre otras. También se tiene participación o trabajo conjunto con distintas redes académicas, profesionales y de la sociedad civil tales como Global Alliance for Chronic Diseases (GACD), el Colegio de Profesionales de Salud Pública del Estado de Sonora, A.C., la Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas (RNJA), la Red Kabueruma, la Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMPI), Cobanaras A.C., el Foro para el Desarrollo Sustentable A.C. y el Fondo Acción Solidaria A.C. (FASOL).

Asimismo, se mantiene la colaboración con la Secretaría de Salud Pública del Estado de Sonora por medio de la Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS), el Comité Estatal Técnico Especializado en Mortalidad (CETEM) y la Comisión Estatal de Bioética.

## Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) se integra por siete profesores y profesoras investigadores: todos poseen grado de doctor; siete cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP; seis se ubican en el Nivel I del SNII y uno en el Nivel II.

Durante 2024 los profesores y profesoras del CEHRF continuarán trabajando con dos proyectos financiados por CONAHCYT, uno en la modalidad de grupo denominado “Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX”, de la Convocatoria Ciencia de Frontera; y otro en proceso de conclusión titulado “Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora. 1883-1940”, de la Convocatoria de Ciencia Básica. Además, se trabajará en un proyecto sin financiamiento: “Memorias del Marqués de San Basilio. Edición anotada.”

Se tiene considerado diseñar un nuevo proyecto de investigación sobre “Producción, circulación y apropiación del agua en la cuenca del río Bavispe en el periodo 1947-1992”, para someterlo a una fuente de financiamiento externo. Asimismo, se trabajará en la integración de una propuesta de investigación sobre “Documentos para la historia de la independencia en Sonora”, con la idea de articularlo como proyecto sin financiamiento. Finalmente, uno de los proyectos sin financiamiento concluido este año se someterá a una fuente de financiamiento externo en las primeras convocatorias de 2024 (“Propiedad privada y formación empresarial en Ciudad Obregón, 1930-1980”).

En lo que respecta a otras formas de producción académica, se proyecta preparar al menos siete artículos para su publicación en revistas académicas indexadas: dos artículos relacionados con los resultados del proyecto de investigación sobre la cuenca del río Bavispe (CONAHCYT) financiado entre 2019 y 2023; un artículo en colaboración con un estudiante de posgrado y otros cuatro para avanzar en temas de investigación (uno de ellos titulado: *Endemia de fiebres en Hermosillo, 1841-1859*).

En materia editorial se proyecta culminar la edición crítica y anotada de la novela *Memorias del Marqués de San Basilio* (escrita por Adolfo R. Carrillo y publicada en San Francisco en 1897), elaborando el estudio introductorio; compilar y actualizar los cuatro textos ya publicados del proyecto “Respuestas a las Incursiones Apaches (RIA)” e incluir un texto inédito sobre los asentamientos de los apaches de paz en *Fronteras*; así como continuar con la edición y publicación del siguientes libros y capítulos de libros: *De las coronas hispanas a los laureles republicanos. Indígenas, alianzas y rebeliones. Siglos XVII-XX* coordinado por Zulema Trejo; “Expatriaciones de los comcáac en el siglo XVIII” y “Los pequeños agricultores de Casa de Teras y su lucha por la tierra junto al río Bavispe (1935-1940)” (en *De las coronas hispanas a los laureles republicanos. Indígenas, alianzas y rebeliones. Siglos XVII-XX*); “Rosa Delia Amaya Castro, líder agrarista de Sonora” (en libro coordinado por Ana Lau Jaiven y Margarita Vázquez Montaña, INEHRM).

Respecto a nuevas publicaciones, se proyecta proponer para publicación el trabajo “La perspectiva etnohistórica de Raquel Padilla Ramos” (presentado en el seminario del 50 Aniversario del INAH-Sonora); escribir un capítulo sobre Yaquis en libro coordinado por Regina Lira y María Isabel Martínez, UNAM, así como otros trabajos relacionados con indígenas seris y ficciones jurídicas. Finalmente, se considera coordinar el libro producto del X Coloquio de Estudios Históricos de Región y Frontera, a cargo de Esther Padilla y Ana Luz Ramírez.

Como parte de las actividades de difusión en eventos académicos, los profesores seguirán activos presentando ponencias en congresos internacionales, nacionales y regionales. A ello se suma su participación continua en los medios institucionales de difusión de El Colegio

de Sonora (televisión, radio, prensa y redes sociales). Como parte de estas actividades se tiene proyectado realizar reuniones informativas con diferentes grupos de población, en localidades situadas en las márgenes del río Bavispe, con base en los resultados del proyecto de investigación sobre esta región; difundir la biografía de Álvaro Obregón en medios de comunicación y presentación en diversos foros locales y nacionales; y presentar y difundir *El diario de don Bartolomé. Edición crítica y anotada*, en foros locales, como la Sociedad Sonorense de Historia (SSH).

Se planea realizar una exposición fotográfica de tema histórico en colaboración con la Dirección General de Boletín Oficial y Archivo del Estado; mantener la colaboración en espacios de difusión sobre la historia local (Facebook SSH) y reactivar la participación en la prensa local (columna Tiempos y realidades, El Sol de Hermosillo). De la misma forma se tiene proyectada la participación en diversos Congresos y Seminarios académicos, tales como: las Jornadas de Historia del Instituto de Investigaciones Históricas (UABC), la Semana de Historia Económica del Norte de México (UNISON/COLSON/INAH), el Encuentro de Historia Económica del Norte de México, el Congreso de la Asociación Americanista Española, el Congreso de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas (AHILA), entre otros.

En el área de vinculación, los profesores del CEHRF participan en diversos grupos de investigación donde tienen reuniones de trabajo, seminarios y congresos, y de donde se desprenden publicaciones, como son: la red interdisciplinaria e internacional de investigaciones sobre agua, WATERLAT-Gobacyt, la Red de Historiadores del Noroeste de México (REHNOM), la Asociación Latinoamericana de Historia Rural (ALAHR), el Seminario de Instituciones Novohispanas, la Red de Estudios Demográficos, la Asociación Mexicana de Historia Económica, la Asociación de Historia Económica del Norte de México, la Red de Estudios Históricos del Noroeste de México, la Red de Científicos Españoles en México, la Asociación Española de Americanistas y, más recientemente, el Comité de Planeación del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA-Sonora). También participan en la comisión encabezada por el Instituto Sonorense de Cultura que está diseñando los contenidos del VI Tomo de la *Historia General de Sonora*.

La tarea docente de los profesores del CEHRF es intensa, ya que atienden a los y las estudiantes de la línea de Estudios Históricos de Región y Frontera, tanto de la Maestría como del Doctorado en Ciencias Sociales, asesorando sus proyectos de tesis, diseñando e impartiendo cursos y participando en los coloquios de avances de tesis y exámenes de grado, así como en las diferentes actividades de difusión y vinculación.

Para 2024 se proyecta impartir ocho cursos del posgrado y, por segunda ocasión, el Curso de actualización para guías turísticos: Historia General de Sonora, aprobado por el Comité Académico para que se incorpore a la cartera de cursos de Educación continua de El Colegio.

Las y los profesores del Centro seguirán trabajando de forma colegiada y como Cuerpo Académico Consolidado, siguiendo las líneas de acción y generación del conocimiento que engloban la mayoría de sus actividades socio-profesionales.

## Centro de Estudios Transfronterizos

El Programa de Estudios Transfronterizos (PET), en su transición a Centro de Estudios Transfronterizos (CET), iniciará el 2024 con tres investigadores(as) en funciones. Podrá incrementar su número al concursarse la plaza de un profesor jubilado en 2023 e integrar

personal adscrito a otras áreas. Sus integrantes tienen grado de doctorado, están adscritos(as) al SNII, uno en nivel III y dos en nivel II.

En 2024 se trabajará en tres proyectos: “Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela”, que fue aprobado en 2022 y continuará su desarrollo para concluir en 2024, con financiamiento de CONAHCYT - Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES).

En 2024 tendrá su segundo año el proyecto “Resonancia y cotidianidad en el espacio urbano: diseño de estrategias para la intervención del espacio público desde la experiencia de los sujetos. Los casos de Hermosillo y Ciudad Obregón, Sonora”, proyecto sin financiamiento. También se espera en 2024 comenzar la ministración de recursos mediante la formalización del convenio con CONAHCYT del proyecto “Modelo metodológico de análisis sistémico de los procesos socioterritoriales y ecológicos para la determinación de las Escalas de Regionalización Funcional de México”. Este es un proyecto para atender una necesidad de la SEDATU que fue solicitado al PRONACE de Vivienda para que sea financiado por CONAHCYT.

El proyecto “T-MEC, nueva agenda laboral e instituciones transfronterizas del trabajo: ¿Dónde va la transición de derechos humano-laborales en México?” será la continuación de una cadena de proyectos y estudios relacionados, conducidos por el profesor-investigador responsable por más de dos décadas. El previo inmediato se concluyó en 2023, como proyecto financiado por Ciencia de Frontera CONAHCYT “Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México”.

Entre los eventos que se tienen programados están el Seminario Niñez Migrante Día de Acción de Gracias 2024, el evento anual que ha realizado el Programa de Estudios Transfronterizos, entre otras actividades. También se proyecta la presentación de trabajos en tres congresos internacionales (CRIMT-Canadá, IMVP-EUA, GERPISA Paris) y otros tantos nacionales.

El CET trabaja con un grupo de redes internacionales y nacionales. Entre éstas destacan, a nivel internacional, Le Réseau International De L’Automobile (GERPISA, Paris), The Automotive Policy Research Centre (APRC, Canada), The Sustainable Transition Research Network (STRN, Inglaterra-Berlin), and The Program on Vehicle and Mobility Innovation (PVMi-MIT, US). A nivel nacional, sobresalen la Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (Red ITIAM) y la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET); asimismo los grupos de trabajo Seminario Niñez Migrante y el Seminario Migraciones Globales.

En cuanto a las actividades de docencia, los investigadores del PET impartirán las materias contempladas en el mapa curricular del posgrado en Ciencias Sociales y continuarán con las tutorías y direcciones de tesis de estudiantes de maestría y de doctorado de este posgrado.

## Proyectos adscritos a la Dirección General Académica

En la Dirección General Académica se tiene adscrito un profesor investigador, el doctor Mario Alberto Velázquez García, reincorporado durante 2022. El profesor cuenta con nivel I del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

En el 2024 someterá a una fuente de financiamiento el proyecto: “Bacanora: cambiando el patrimonio, las identidades y el turismo rural en Sonora. El caso de las mujeres productoras de una bebida regional”, que recibió apoyo de El Colegio para preparar su diseño, y se desarrolla actualmente sin financiamiento y en colaboración con investigadoras de la Universidad Estatal de Sonora. El proyecto se vincula con la “Asociación de mujeres productoras de Bacanora” con la idea de generar una serie de herramientas que les permita una mejora en sus condiciones de organización.

Se propondrá ante el Comité Editorial de El Colegio la publicación del libro “Huapalcalco y los profetas del pasado: la sociedad civil en la preservación del patrimonio cultural en México” en coautoría con un investigador de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y se someterá a una revista el artículo titulado “Pedagogía de la interioridad” realizado en coautoría.

En cuanto a producción de materiales gráficos y audiovisuales, se pretende presentar ante el Comité Editorial de El Colegio de Sonora una propuesta para una revista de divulgación. La propuesta será presentada de manera conjunta con otros investigadores de esta institución.

## 2. Docencia

El Colegio de Sonora ofrecerá en 2024 cuatro programas de posgrado: el Doctorado en Ciencias Sociales, la Maestría en Ciencias Sociales, la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, y la Maestría en Gestión Integral del Agua.

Los posgrados en Ciencias Sociales transitaron entre mayo y agosto 2023 al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONAHCYT, ambos fueron clasificados en la categoría 1, como posgrado de instituciones de educación superior públicas con orientación a la investigación que cumplen con los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados y con el Acuerdo de la Junta de Gobierno del CONAHCYT del 26 de julio de 2023, lo que permitirá que los y las estudiantes de estos programas puedan postularse a la convocatoria de becas nacionales de manutención.

Para 2024 se proyecta la atención de 104 alumnos y alumnas de posgrado, pertenecientes a tres generaciones del Doctorado en Ciencias Sociales, dos generaciones de la Maestría en Ciencias Sociales, una generación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos y una generación de la Maestría en Gestión Integral del Agua. Ver Cuadro 2.

Cuadro 2  
Alumnos según programa y generación

Programa	No. de alumnos
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos III Promoción (2023-2024)	9
Maestría en Gestión Integral del Agua II Promoción (2024-2026)	13
Maestría en Ciencias Sociales XIX Promoción (2022-2023)	6
Maestría en Ciencias Sociales XX Promoción (2024-2025)	25
Doctorado en Ciencias Sociales VIII Promoción (2020-2023)	13
Doctorado en Ciencias Sociales IX Promoción (2022-2025)	18
Doctorado en Ciencias Sociales X Promoción (2024-2027)	20
Total	104

En cuanto a las actividades para el aseguramiento de la calidad del posgrado, la Coordinación de Posgrado continuará con los trabajos tendientes a fortalecer los procesos de evaluación al desempeño docente y promoverá la realización de un curso de capacitación docente para las y los profesores-investigadores que imparten clases en los posgrados de la institución.

Con el fin de capacitar de forma continua a la comunidad educativa (estudiantes, personal docente) de El Colegio en materia de derechos humanos, igualdad de género, inclusión, no discriminación y una vida libre de violencias, se promoverá la realización de eventos en la forma de talleres, cursos o charlas sobre estos temas.

Asimismo, para impulsar la movilidad estudiantil, se promoverá la realización de estancias de investigación de las y los estudiantes, y su participación en eventos académicos, se brindarán apoyos económicos para estas actividades y para realizar trabajo de campo, e igualmente, se les apoyará en la gestión de becas en convocatorias de movilidad. De acuerdo con el Programa de Seguimiento de Egresados/as, en 2024 se les aplicará una encuesta, se llevarán a cabo estrategias de acercamiento y se organizará el VII Encuentro de Egresados/as.

Se mantendrán actualizados de los planes de estudio, mapas curriculares, catálogo de sellos y firmas de autoridades y la documentación oficial expedida por El Colegio de Sonora ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora y el Boletín Oficial del Estado de Sonora.

## Doctorado en Ciencias Sociales

Las y los estudiantes que integran la VIII Promoción del Doctorado (2020-2023) y que a diciembre de 2023 no hayan presentado examen de grado, obtendrán un periodo de prórroga por seis meses para obtener el grado durante el semestre enero-junio de 2024; inclusive, los estudiantes que no obtengan el grado en este periodo recibirán una segunda y última prórroga a diciembre de 2024.

Las y los estudiantes de la IX Promoción del Doctorado (2022-2025) acreditarán el Seminario de Tesis III y Seminario de Tesis IV, que corresponden a los semestres quinto y sexto del plan de estudios. Al finalizar cada uno de los periodos semestrales presentarán sus avances de tesis en los Coloquios de Posgrado, 2024-1 y 2024-2, de forma respectiva.

Las y los estudiantes que integren la X Promoción del Doctorado (2024-2027), cursarán en los dos primeros semestres del plan de estudios, en el semestre 2024-1 acreditarán un curso teórico de formación común, un curso del eje metodológico, un taller optativo, un curso teórico de línea y un seminario de investigación. Durante el semestre 2024-2 acreditarán un curso teórico de formación común, un curso del eje metodológico, un taller optativo, un curso teórico de línea y el seminario de protocolo de tesis, mismo que culminará con la presentación del protocolo en el Coloquio de Posgrado 2024-2.

## Maestría en Ciencias Sociales

Durante 2024, los y las estudiantes de la XIX promoción de Maestría (2022-2023) que concluyan el programa y no presenten examen de grado al finalizar el cuarto semestre, se les otorgará una prórroga de seis meses para obtener el grado, el cual concluye en junio de 2024; inclusive, los

estudiantes que no obtengan el grado en este periodo recibirán una segunda y última prórroga a diciembre de 2024.

Las y los estudiantes que integren la XX promoción de la Maestría (2024-2025), cursarán los dos primeros semestres del plan de estudios. En el semestre 2024-1, acreditarán un curso teórico de formación común, un curso del eje metodológico, un taller optativo, un curso teórico de línea y un seminario de investigación. Durante el semestre 2024-2 acreditarán un curso teórico de formación común, dos cursos del eje metodológico, un taller optativo, un curso teórico de línea y el seminario de protocolo de tesis, mismo que culminará con la presentación del protocolo en el Coloquio de Posgrado 2024-2.

## Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

Este programa es coordinado por el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP). Es un posgrado con orientación profesionalizante que pretende ser un espacio para la construcción y fortalecimiento de capacidades entre los servidores públicos estatales, federales y municipales tomadores de decisiones, así como entre las personas interesadas en los asuntos públicos. Para el 2024 se impartirán cursos del tercero y cuarto semestre de la tercera promoción 2023-2024. En el mes de junio de 2024 los alumnos/as expondrán sus avances de tesina en un Coloquio. Se espera que para diciembre de 2024 la mayoría presente su examen de grado. Quienes no puedan hacerlo, deberán participar en el segundo Coloquio en el mes de diciembre del mismo año y obtener el grado en el primer semestre de 2025.

En 2024 se inician trabajos de planeación y lanzamiento de la convocatoria de ingreso de la cuarta promoción (2025-2026), que iniciará clases en enero de 2025.

## Maestría en Gestión Integral del Agua

En agosto de 2023, instancias colegiadas aprobaron la propuesta de modificación al plan de estudios de la Maestría en Gestión Integral del Agua (MGIA), posgrado coordinado por el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) y el Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua, que reactiva el programa con orientación profesionalizante, cuya primera promoción comprendió el periodo 2015-2017 bajo un esquema de clases presenciales. Tiene como objetivo general elevar los niveles de calificación técnica y científica de las personas interesadas o involucradas en la gestión del agua a nivel local, nacional e internacional.

En el primer semestre de 2024 se planea convocar al ingreso a la segunda promoción del programa e iniciar clases en el segundo semestre del año, bajo la modalidad de clases sincrónicas en línea.

## Programas de Educación Continua

En atención a las estrategias de ampliar la oferta de programas de educación continua, y de acuerdo al Marco de vinculación de El Colegio, que propone brindar servicios de educación continua como la impartición de diplomados, cursos, seminarios y talleres a la sociedad sonorensis y público en general o por solicitud de algunos de los sectores, se proyecta en 2024 ofrecer en segunda edición el curso "Activación comunitaria desde sus recursos: un enfoque participativo" y la primera edición del taller "Monitoreo de desastres ambientales de origen

minero: El Observatorio Río Sonora", ambos promovidos por el Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS). En este mismo Centro se propone continuar en 2024 con el "Taller de Capacitación para impartir Meta Salud Diabetes", que inició en la segunda mitad de 2023 con personal de salud de distintos Distritos de Sonora.

El Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera (CEHRF) estará promoviendo el "Curso de actualización para guías turísticos: Historia general de Sonora". Para el mes de febrero se tiene contemplado iniciar con el "Diplomado para la adecuación local de la ruta integral de protección para niñas, niños y adolescentes en contextos de movilidad" el cual se impartirá en conjunto con el Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI) A.C. como parte de las actividades de vinculación con sociedad civil que se realizan desde el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP).

Otro programa de esta oferta son los Cursos de Actualización dirigidos a investigadores(as), estudiantes, profesores(as) y profesionales vinculados(as) con las ciencias sociales. Durante 2024 se publicarán dos convocatorias, una por semestre, ofreciendo en total 24 cursos de actualización presenciales con valor curricular.

### 3. Difusión

A través de la difusión de los productos y actividades académicas generadas en el interior de la institución, el programa de difusión cultural busca ampliar y profundizar la comunicación y vinculación entre la comunidad de El Colegio de Sonora y la sociedad. Para ello, considera los aprendizajes que trajo la pandemia para el manejo de eventos en diversos formatos, las nuevas herramientas tecnológicas que implican mayores oportunidades para su realización, y las exigencias sociales de incidencia amplia y profunda en la comunidad y en la región, además de la necesidad del fortalecimiento del arraigo y prestigio de la institución.

#### Publicaciones

Los productos editoriales son parte de las estrategias y líneas de acción orientadas a este propósito. En el 2024 El Colegio se propone publicar diez títulos en formato impreso y electrónico, que previamente hayan cumplido con el proceso de dictaminación y se cuente con suficiencia presupuestaria. Asimismo, con el objetivo de dar seguimiento al programa de publicaciones de las mejores tesis de los posgrados de El Colegio, entre estos títulos se publicarán tesis del Doctorado en Ciencias Sociales y de la Maestría en Ciencias Sociales seleccionadas por su calidad y que hayan concluido satisfactoriamente el proceso de dictaminación. Éstas últimas formarán parte de la colección de Cuadernos Cuarto Creciente. Se dará continuidad a la gestión editorial en línea a través del OMP (Open Monograph Press), lo que permitirá dar un seguimiento puntual a datos sobre descargas en acceso abierto.

La revista *región y sociedad*, clasificada en la categoría de Competencia Internacional por el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONAHCYT, reconocimiento que mantiene desde 2018, pretende publicar durante 2024 al menos 40 artículos en la modalidad de publicación continua y reforzar la reingeniería del proceso editorial de acuerdo con lo que demanda dicha modalidad. Además, se realizarán acciones que contribuyan a fortalecer la expansión de la comunidad científica relacionada con *región y*

*sociedad* y mejorar la experiencia de los usuarios de la revista, a través del incremento de la accesibilidad en nuevos dispositivos electrónicos, así como buscar los espacios académicos presenciales y virtuales (ferias, eventos, instituciones) para presentar o difundir la publicación, además de establecer estrategias de difusión en redes sociales apropiadas. En caso de presentarse una nueva convocatoria del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología, se someterá un proyecto para la obtención de recursos con el fin de continuar con el proceso de mejora que incrementa de manera sustentable su calidad, visibilidad e impacto, así como avanzar en su clasificación.

Como parte de las actividades tendientes a reforzar la difusión, distribución y comercialización de publicaciones a nivel nacional e internacional, en 2024 se plantea la meta de participar en 20 mesas de publicaciones y puntos de venta en eventos académicos, tanto propios como de otras instituciones.

Se promoverá la venta por vía electrónica de 97 libros electrónicos en formato PDF y Epub en la Librería Códice 21, y a través del distribuidor especializado Ink-It que distribuye estas publicaciones en librerías y plataformas como Gandhi, Barnes & Noble, Amazon, iBooks, Kobo, Play Books, Tagus OverDrive, Bookmate, Scribd, El Sótano, Gonvil, entre otras. Se continuará con la participación en 15 ferias de libros virtuales y presenciales, tanto nacionales como internacionales, y con la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (EULAC). Además, durante 2024 El Colegio estará al frente de la Comisión de Ferias de la Red Nacional Altexto.

## Eventos y medios

Los eventos académicos se dirigen al público especializado y no especializado; para 2024 se planea la realización de al menos 95 eventos, en modalidad presencial y/o a distancia de manera virtual o en modalidad que combine ambas opciones (híbrida). A estos se agregan, al menos tres eventos artísticos y culturales en modalidad presencial. Se programa también un fuerte trabajo en la divulgación del conocimiento a través de los medios de comunicación como radio, televisión, prensa y medios electrónicos.

Con los productos electrónicos, los de radio y televisión se alimentan otros espacios como la página web institucional y la página de la Red Altexto.

Para 2024, se pretende consolidar la presencia de los productos comunicativos como notas informativas, columnas, videos y radio en el portal web institucional y las redes sociales. Se continuará con la producción y transmisión de los programas de radio y se lanzará un nuevo espacio de comunicación en formato de podcast. Enseguida se resumen las metas para 2024.

Cuadro 3  
Participación en medios de comunicación

Medios de comunicación	Meta
Número de entrevistas en radio	48
Número de programas "Desde los equipales" transmitidos por Radio Sonora	26
Número de cápsulas editoriales para Telemax	48
Número de publicaciones en redes sociales Colson (Facebook, YouTube, Twitter)	715
Número de canales de podcast de nueva creación	1

## 4. Gestión y desarrollo institucional

En este apartado se presentan las actividades de gestión y vinculación institucional, así como las principales acciones de las áreas de apoyo a las labores sustantivas, el Departamento de Documentación y Biblioteca y el Departamento de Cómputo. Finalmente, se expone el anteproyecto de presupuesto 2024 y las actividades más relevantes de las áreas de la Dirección General Administrativa, la Contraloría General, así como las acciones en materia de transparencia y de rendición de cuentas.

### Vinculación

En 2024 se continuará fortaleciendo los esfuerzos de vinculación con la sociedad y el resto de las instituciones académicas a través de las actividades de investigación, docencia y difusión.

De manera institucional se propone mantener y redoblar la presencia de El Colegio participando activamente en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS), Consorcio de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Red Nacional Altexto, Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT), así como la participación, a través del Departamento de Documentación y Biblioteca, en redes y asociaciones como la Red de Instituciones Mexicanas para la Cooperación Bibliotecaria, el Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios, y la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C. (AMBAC).

A través de la labor del personal académico se buscará concretar actividades de colaboración con instituciones de educación superior estatales, nacionales e internacionales, así como con distintos grupos de trabajo y organizaciones del sector privado y social mediante la realización de proyectos conjuntos y acciones coordinadas, establecimiento de convenios y el desarrollo de programas de docencia y difusión. Particularmente, se propone realizar once proyectos de investigación en colaboración con instituciones académicas nacionales e internacionales, y once con vinculación con dependencias de gobierno y otros organismos diversos.

Otra línea de acción a trabajar este año es fortalecer y ampliar la participación de los profesores investigadores en redes académicas nacionales e internacionales a las cuales pertenecen, vistas como instrumentos de articulación, colaboración y cooperación científica.

En el sector público, los investigadores principalmente, así como el personal directivo, participarán activamente en comisiones y comités en diversas áreas de trabajo, en los ámbitos local y regional. En 2024 se mantendrá la presencia académica de El Colegio ante los actores claves de la sociedad, ante las instancias de gobierno tanto en el poder ejecutivo como en el poder legislativo, sectores y tomadores de decisiones, a través de los servicios que ofrece, como estudios, investigaciones, cursos de actualización, seminarios, diplomados y asesorías para la mejora de procesos de la administración pública, evaluación de programas sociales, realización de eventos, entre otros.

## Biblioteca “Gerardo Cornejo Murrieta”

A partir del 2024 la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta quedará establecida en un edificio propio lo que significa que, por primera vez, el acervo estará disponible en la modalidad de estantería abierta. Además, se contará con espacios para actividades académicas y culturales, de lectura formal e informal y módulos de estudio. En concordancia con lo anterior se implementarán nuevos servicios y normativas para que la comunidad de El Colegio de Sonora, pero también el público en general, disponga de un espacio seguro e incluyente que permita fortalecer el tejido social.

Al mismo tiempo, se actualizará el portal web de la biblioteca, se incorporarán al Repositorio Institucional recursos audiovisuales y se ofrecerá el servicio de perfiles académicos digitales que permitirá el seguimiento confiable de las publicaciones de las y los académicos de la institución, para el mejor aprovechamiento de los datos en la difusión, la generación de informes e indicadores.

## Cómputo

El objetivo de este departamento es apoyar las necesidades de automatización de las actividades de diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de las metas de todas las áreas de la institución. Son las actividades de desarrollo de software y el mantenimiento de la red institucional y el soporte que conlleva, las que sostienen el trabajo cotidiano del Colson. Las principales metas para el 2024 son las siguientes.

Cuadro 4  
Infraestructura de cómputo

Indicador	Meta
Sistemas actualizados	5
Nuevos sistemas y módulos desarrollados	6

Éstas se refieren al diseño y mantenimiento de nuevos Módulos requeridos para sistemas académicos en apoyo a las actividades de los programas de educación continua de los Centros y la Coordinación de Posgrado, así como de las actividades administrativas como el Sistema para Registro de Entradas y Salidas (RENTSAL) y Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA).

Con respecto a la infraestructura de redes de cómputo, comunicaciones y soporte, se contempla realizar instalación de cableado nuevo de voz y datos, así como las antenas requeridas para el servicio de red inalámbrico en el Edificio de Biblioteca, además de habilitar nuevo Site y puntos de distribución; otra actividad importante será la renovación del cableado de red en áreas faltantes del edificio principal.

## Anteproyecto de presupuesto de egresos 2024

Los requerimientos presupuestales para la operación de El Colegio se formularon con base en los planes y proyectos a desarrollar y las necesidades materiales, financieras y humanas para mantener la operación y alcanzar los resultados comprometidos para el ejercicio del año 2024.

En el caso del presupuesto estatal, su estimación comprende la regularización de los incrementos salariales 2022 y 2023, el incremento salarial inercial con sus prestaciones y repercusiones y el gasto de operación para el 2024, este último considera exclusivamente los recursos necesarios para cubrir el impuesto estatal sobre remuneración al trabajo personal, integrado en dos partes; el pasivo generado de 2020 al 2022 a una tasa impositiva del 2% y el correspondiente al 2023 con una tasa impositiva del 3%. En cuanto al recurso que El Colegio recibe en la modalidad de apoyo solidario federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), éste corresponde al 72.7% del gasto de operación de El Colegio.

En el siguiente cuadro se presenta el presupuesto solicitado para 2024 y su comparación con respecto al que fue aprobado en 2023. El monto solicitado en el Estatal representa un 34.6 por ciento de aumento bruto, en virtud de que considera el déficit en el capítulo de servicios personales y la solicitud de cubrir el pasivo del impuesto sobre nóminas de 2020 a 2023. Si se considera un comportamiento regular sin déficit ni pasivos, el incremento ascendería a un 9.5 por ciento, debiendo considerar que se tomó una tasa de inflación del 4.7 por ciento. Con relación al subsidio federal el incremento solicitado fue del 5.1 por ciento.

Cuadro 5  
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2024 con relación al presupuesto aprobado 2023  
Operación regular. Aportación estatal y federal (pesos)

Tipo de gasto	Presupuesto total 2023		Presupuesto total 2024		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	73'592,154	-	91'443,775	-	24.2%	-
Gasto de operación	-	19'340,948	7'619,713	20'325,813	10.3%	5%
Total	73'592,154	19'340,948	99'063,489	20'325,813	34.5%	5%

En lo que respecta a los ingresos propios recaudados por los servicios educativos y la venta de publicaciones, para 2024 se proyecta en este rubro un monto de \$646,006; su aplicación total se destinará al apoyo en trabajos de campo y movilidad de los estudiantes del posgrado, así como al gasto de inversión, básicamente la renovación de equipo informático.

Además de los subsidios para la operación regular, también se obtienen aportaciones de diversas fuentes financiadoras (federales e internacionales) producto de concursos para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes; estos recursos se estiman en \$ 2'110,129.

## Dirección General Administrativa

Para el año 2024 el reto será realizar una serie de ajustes en las actividades administrativas a efecto de responder a los requerimientos de las autoridades estatales en materia de género y su implementación en términos de planeación y presupuestación, debiendo precisar las actividades en el registro y comprobación de la aplicación de los recursos económicos, materiales y del trabajo realizado por el factor humano; todo ello dentro del marco normativo de la autonomía de El Colegio.

Se continuarán atendiendo de forma oportuna, precisa y eficiente las labores de carácter administrativo, dando cumplimiento en tiempo y forma a los requerimientos que competan, tanto de las instancias estatales como federales, sin descuidar la información administrativa que demanden los ciudadanos a través de las plataformas de transparencia.

Se mantendrán y profundizarán el compromiso de la mejora continua de las condiciones de trabajo del personal académico, administrativo y de apoyo; así como el de seguir operando y mejorando los sistemas de evaluación del desempeño, mediante los cuales se estimula la participación del personal en las funciones académicas y administrativas.

Se realizarán los análisis para modernizar la estructura organizacional, a efecto de adecuar las funciones y actividades administrativas a los retos que presenta la operatividad de El Colegio y lograr la aplicación de un tabulador que dé el justo equilibrio entre los ingresos económicos que recibe el personal y la responsabilidad, dedicación y calidad en el desempeño de sus funciones y actividades.

A su vez se continuará impulsando la superación académica y profesional de su personal a través de los programas de capacitación con los que cuenta y de acuerdo con las demandas que exige la competitividad en el ámbito de las instituciones de educación superior y de investigación. De esta manera se continuará apoyando decididamente en estancias sabáticas o académicas, también a quienes soliciten apoyo para la realización de estudios, desde niveles básicos hasta posgrado, así como los que se demanden a través del Programa Anual de Capacitación.

Por lo que respecta a las prestaciones económicas y sociales para los trabajadores, se atenderán las solicitudes de pago de antigüedad, compensación por jubilación y pensión complementaria, el otorgamiento de apoyos educativos a hijas e hijos de trabajadores y la ayuda económica por defunción a los trabajadores que hayan sufrido la pérdida de un familiar.

Se mantiene el compromiso de dar seguimiento a la correcta aplicación del ejercicio del gasto, la mejora continua en los procesos de registro que generan la emisión de información tanto interna como externa, atendiendo las disposiciones gubernamentales aplicables a la institución tanto en materia de contabilidad gubernamental, programación y presupuesto, como en transparencia y rendición de cuentas. La mejora continua de los programas digitales como el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA), permitirá dar cumplimiento puntual a los requerimientos de desglose financiero a nivel de partida por unidad responsable, actividad funcional e información específica a nivel de metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y el Programa Operativo Anual (POA).

En este ejercicio, con el apoyo de la Coordinación de Archivos, se continuarán los trabajos para consolidar el Sistema Institucional de Archivo, atendiendo aspectos faltantes, acorde a las leyes federales y estatales en la materia, tales como: la elaboración y aprobación de políticas para la depuración documental; las actualizaciones del cuadro de clasificación archivística y catálogo de disposición documental; el manual de procedimientos del archivo institucional; el catálogo de unidades orgánicas; las fichas técnicas; y contar con la organización del total de los archivos de trámite, inventarios y control topográfico.

Respecto a otros programas que tienen por objetivo la seguridad del personal que labora en la institución, así como el mantenimiento del patrimonio de la institución, se dará seguimiento a los programas y recomendaciones que presente la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.

En materia de infraestructura, se realizarán las gestiones para continuar los trabajos de conclusión del edificio de la Biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, relativos al cubo de escaleras, segundo mezzanine y azotea.

## Contraloría General y Transparencia

La Contraloría General es la instancia encargada de realizar auditorías a los estados financieros y de implementar las medidas de control del ejercicio presupuestal necesarias para dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia y rendición de cuentas, así como dar seguimiento a las observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditorías internas y externas, que emitan el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización, el Despacho Externo y otras instancias. Para el año 2024 se pretende solventar el cien por ciento de las observaciones y recomendaciones de auditorías internas y externas, asimismo, se programa atender la totalidad de las auditorías que se le practican a El Colegio de Sonora.

Igualmente, se trabajará en asegurar el cumplimiento de las obligaciones de transparencia y acceso a la información pública. Se verificará la publicación en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el portal de transparencia de El Colegio, de la información pública generada, organizada y preparada por las unidades administrativas y/o áreas, y que acorde a la normatividad se tiene la obligación de poner a disposición del público sin que medie una solicitud.

# **Anexos**

---



## Anexo 1 Proyectos de Investigación

Durante 2024 la planta académica desarrollará 23 proyectos de investigación, como parte de las funciones sustantivas de la institución. En cada uno de los proyectos de este Anexo 1 se reportan las acciones de vinculación programadas con instituciones o grupos de la sociedad civil u organismos públicos. El desglose de las líneas de acción e indicadores para el cumplimiento de los objetivos y sus metas se muestra en el Anexo 5 de este Programa. A continuación, se describen las principales actividades y los resultados de investigación por cada uno de los proyectos propuestos por los Centros de Investigación.

### Centro de Estudios del Desarrollo

Proyecto 1.1	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala
Responsables:	Mónica Olmedo Muñoz (Investigadora CONAHCYT), Liz Ileana Rodríguez Gámez
Vigencia:	Septiembre 2016-Septiembre 2026
Financiador:	Sin financiamiento (Convenio Programa IxM CONAHCYT-COLSON)

#### Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONAHCYT<sup>3</sup> 2016, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, como el combate a la pobreza. Para ello, se comisionó a una investigadora encargada para la realización de dicho proyecto; con éste se busca, desde la perspectiva de la geografía humana, desarrollar un eje de trabajo y reflexión sobre la reducción de la pobreza. En el último año, se ha establecido contacto con distintas instituciones para actividades de investigación, como la Universidad UAM-Xochimilco, el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y la Universidad de Arizona, para la realización de seminarios y la vinculación del proyecto a través de la colaboración de investigación en la línea de trabajo.

#### Objetivos y descripción general:

Los análisis de pobreza y desigualdades se basan a menudo en indicadores agregados para la focalización de la política y sin una identificación plena de los grupos vulnerables y las necesidades, al igual que, más que de dónde viene el dinero, hacia dónde va, su gestión y sus implicaciones a largo plazo. Por ello, en este estudio de la pobreza se propone realizar estimaciones a pequeña escala que permitan no solo contar con información más actualizada, sino también desagregada geográficamente para un mejor diseño de la política social, así como para la gestión eficaz en intervenciones y asignación de recursos públicos. Por ello, el objetivo del proyecto es diseñar un método de integración de la información secundaria disponible en un Sistema de Información Geográfica (SIG), que permita realizar las estimaciones a pequeña escala y su posterior análisis para proveer información y estrategias para la reducción de la

<sup>3</sup> El Programa Cátedras CONACYT, como se refiere en el Resumen Ejecutivo, actualmente se denomina Programa Investigadoras e Investigadores por México, y se abreviará como "IxM". La reforma de los Lineamientos del Programa se realizó el 22 de septiembre de 2021, por la Junta de Gobierno del CONAHCYT.

pobreza. El proyecto se divide en varias etapas, las actividades y metas a desarrollar en 2024 se enlistan a continuación.

Actividades:

- a) Definición de apartados, representación y temáticas del atlas de desigualdades y pobreza.
- b) Elaboración del Atlas de desigualdades y pobreza en el Estado de Sonora, derivado del SIG y el GeoPortal.
- c) Actualizar a los datos del censo 2022 en el Sistema de Información Geográfica, y el visualizador o GeoPortal sobre pobreza y desigualdades en Sonora, México, que se encuentra alojado en la plataforma del COLSON.
- d) Asesoría de una alumna de maestría, y una alumna de doctorado con temas anclados a la línea de investigación del proyecto.
- e) Revisión y envío a dictamen de productos de investigación, al igual que colaboración en diversos medios.
- f) Realización de trabajo de campo en las ciudades de Hermosillo y Nogales para enriquecer los alcances del análisis socioespacial del proyecto.
- g) Definición de apartados, representación y temáticas del atlas.

Acciones de vinculación:

- a) Elaboración de un breve Atlas de desigualdades y pobreza en el Estado de Sonora, derivado del SIG, que se procurará difundir a través de una publicación.
- b) Actualización de datos del censo del 2022 en el Sistema de Información Geográfica (escala municipal) para el estudio de la pobreza y desigualdad en Sonora, México, y a escala intraurbana para las ciudades de Hermosillo y Nogales.
- c) Actualización del GeoPortal o visualizador sobre pobreza y desigualdades en Sonora, México, asociado a la plataforma de El Colegio de Sonora para consulta, que ayude en investigaciones con temas afines y para investigación de tesis de alumnos de la maestría y doctorado de El Colegio de Sonora, y brinda la posibilidad de la elaboración de mapas temáticos.

Metas:

- a) Revisión y envío a dictamen de los siguientes productos de investigación: un libro coordinado COLSON-UAM (en proceso) sobre Jóvenes y desigualdades, en coordinación con Lorenia Velázquez.
- b) Formación de recursos humanos en la línea de Desarrollo, Sustentabilidad y Género en los Posgrados en Ciencias Sociales del COLSON.
- c) Participación en una red cerrada de colegas latinoamericanos: Red América Latina, ciudad y derechos urbanos, y con la participación en un proyecto del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, se amplía la conformación de la metodología planteada por el proyecto y la posibilidad de tener más productos.
- d) Un seminario internacional de dos mesas temáticas.

Proyecto 1.2                      Mujeres buscadoras en Sonora: Construcción de sujetos de derecho

Responsable:                      Mercedes Zúñiga Elizalde  
Vigencia:                              Agosto 2022 - Diciembre 2024  
Financiador:                          Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto se registró en agosto de 2022 sin financiamiento externo ante la Dirección General Académica, aunque es un trabajo que se viene desarrollando desde fines de 2019.

Posterior a la fecha de su registro, se desarrolló como propuesta de investigación y se presentó a la Convocatoria 2023 de Ciencia de Frontera de CONAHCYT, con el título “La violencia de la desaparición. Desubjetivación y subjetivación de mujeres buscadoras en Sonora”. El proyecto no fue aceptado para recibir financiamiento. Pese a ello, el proyecto inicial sin financiamiento siguió su curso. En vista de que aún no concluye, se extiende su vigencia por un año y cuatro meses más, para concluir en diciembre de 2024.

Objetivo y descripción general:

Estudiar los procesos de subjetivación como sujetos de derecho de las mujeres que participan en colectivos de búsqueda de personas desaparecidas, a fin de comprender cómo asumen la justicia y la reparación del daño.

Actividades:

- a) Seguimiento al proceso de publicación de los siguientes capítulos de libros: Colectivos de mujeres buscadoras: procesos de organización y resistencia, en la obra colectiva *Historia de las mujeres en México, un recorrido*, coordinada por Ana Lau y Margarita Vásquez, a publicarse por INEHRM e INMUJERES; y Mujeres buscadoras en Sonora: Construcción de sujetos de derecho, en la obra colectiva *Violencias situadas en el norte de México*, a publicarse por la Universidad Iberoamericana Torreón.
- b) Continuación de entrevistas a mujeres integrantes de colectivos de búsqueda de distintas ciudades del estado.
- c) Seguimiento a información de medios de comunicación y de redes sociales de los colectivos

Acciones de vinculación:

Reuniones con colectivos de búsqueda y con organizaciones civiles defensoras de derechos.

Metas:

- a) Publicación de dos capítulos de libro.
- b) Envío de un artículo a revista científica para dictamen.
- c) Presentación de avances de investigación, como ponencias, en dos eventos de divulgación del conocimiento.
- d) Presentación de avances en el Seminario General de Investigación.

Proyecto 1.3                      Identificación de fuentes contaminantes de origen natural y antrópico, riesgo a la salud y ciencia ciudadana en la cuenca del Río Sonora como estrategia de reactivación económica y justicia ambiental

Responsables:                      Agustín Robles Morua (ITSON)

Colaboradores:                      América N. Lutz Ley, Pablo A. Reyes Castro, Rolando E. Díaz Caravantes (COLSON), María Mercedes Meza, Diana Mejía Cruz (ITSON), Diana María Meza, Aracely Angulo, Clara Rosalía Álvarez, Héctor Duarte, Efrén Pérez, Elizabeth Araux, Mónica Jacinto, Belem González, Sofía Navarro (UNISON), Carmen Isela Ortega (UES), Leticia García Rico, Martín Jara Marini (CIAD), Ofelia Morton Bermea, Benedetto Schiavo, Francisco Martín Romero (UNAM)

Vinculación:                          Proyecto sobre Organización, Desarrollo, Educación e Investigación (PODER) y Comités de Cuenca del Río Sonora

Vigencia:                                Octubre 2022–Noviembre 2024

Financiador:                          Sin financiamiento (en colaboración con ITSON)

#### Antecedentes:

Este proyecto fue sometido por primera vez al CONAHCYT en el segundo semestre de 2020, en el marco de la Convocatoria PRONACES sobre Agentes Tóxicos y Procesos Contaminantes. En esta segunda etapa en la que fue aprobado en septiembre de 2022, los investigadores de El Colegio fueron invitados a participar como colaboradores en las dimensiones sociales del estudio, en particular la creación de instrumentos y análisis de datos para diagnosticar las dinámicas socio-ecológicas que subyacen a los riesgos e impactos humanos de los tóxicos antropogénicos y ambientales; así como la creación de un Museo Virtual que será repositorio de conocimientos locales sobre el tema con énfasis en la divulgación. El financiamiento de CONAHCYT se aprobó al ITSON como institución sede y en el proyecto participan investigadores(as) de cinco instituciones académicas más: COLSON, UES, UNISON, CIAD y UNAM, y una organización de la sociedad civil (PODER).

#### Objetivo y descripción general:

Identificar los patrones espaciotemporales de los contaminantes prioritarios en cuatro zonas de incidencia de la cuenca del Río Sonora, con la identificación de las fuentes, rutas de transporte, vías de exposición y biomarcadores de exposición y de efecto, enfatizando para ello las dinámicas socio-ecológicas subyacentes a esta distribución espacio-temporal y sus efectos en la vida y el desarrollo de las comunidades humanas de la cuenca del río Sonora. Por este medio, se busca empoderar a la comunidad del río Sonora para prevenir, disminuir, eliminar y reparar el daño derivado de la exposición a agentes tóxicos prioritarios de origen natural y antrópico en la región a través de la coproducción social del conocimiento y la generación conjunta de espacios saludables para el acceso a la educación y otros servicios que fortalezcan la resiliencia de dichas comunidades.

#### Actividades:

- a) A partir del Sistema de Información Geográfica creado en 2023, preparación de la información en la base de datos del Sistema de Información Geográfica (SIG) (limpieza, sistematización, verificación) para iniciar el análisis socioespacial.
- b) Creación de una capa de datos de mortalidad para incluir en el SIG utilizando información proveniente de certificados de defunción oficiales.
- c) Análisis descriptivo de datos en el Sistema de Información Geográfica.

#### Acciones de vinculación:

- a) Recolección de material audiovisual en campo para la creación de Museo Virtual (en comunidades del río Sonora y con expertos/as en Hermosillo).
- b) Diseño de prototipo de Museo Virtual para desarrollarse y publicarse en la segunda mitad de 2024.
- c) Al inicio de este proyecto se incluyó a la organización “Algo por Alguien, A.C.” como socio para desarrollar las actividades de investigación e incidencia. En 2022-2023, esta organización civil deja de funcionar, por lo cual se pierde esta conexión de vinculación. El equipo comienza a trabajar con Grupo PODER y con los Comités de Cuenca del Río Sonora (CCRS); esta colaboración inicia en 2023 y continuará en 2024.

#### Metas:

- a) Garantizar el acceso a la información de forma transparente y expedita, para tomar decisiones informadas sobre los procesos metodológicos que integran el conocimiento actual.
- b) Mapear el sistema de producción, intercambio y uso de conocimiento en relación con el manejo, respuesta y monitoreo a largo plazo de los impactos asociados con el medio ambiente y la salud pública ocasionados por agentes tóxicos prioritarios.

- c) Generar mapas de riesgo a la salud por exposición a los agentes tóxicos prioritarios como herramientas de apoyo en la interpretación de biomarcadores y datos obtenidos por la Secretaría de Salud.

Proyecto 1.4                      Narrativas del Desarrollo en Sonora: El caso del Plan Sonora de Energías Sostenibles

Responsable:                      Liz Ileana Rodríguez Gámez  
 Colaboradores:                    María del Carmen Rodríguez López (UNISON)  
 Vigencia:                            Enero 2024 - Diciembre 2024  
 Financiador:                       Sin financiamiento

#### Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente la formación en ciencia de datos recibida durante el primer semestre de 2023 con los recursos de Capacitación y Desarrollo para Profesores(as) de El Colegio de Sonora, lo cual reafirmó la necesidad de incorporar la ciencia de datos a la investigación social. La cantidad de datos que día a día son publicados en medios de comunicación digitales, en redes sociales y en otras plataformas que almacenan texto, audio y/o vídeo, son un reflejo de la dinámica en la cual los problemas sociales se transforman rápidamente; pero también llama la atención la influencia de las ideas y discursos, de quienes tienen la información, en las decisiones individuales y colectivas de los actores involucrados. Así, la infodemia generada en torno a ciertas temáticas o, en su caso, la ausencia de información al respecto requiere de un análisis guiado y objetivo de los cambios en el comportamiento de los actores.

#### Objetivo y descripción general:

El Plan Sonora de Energías Sostenibles, objeto de esta investigación, es una iniciativa presidencial con gran potencial de generar impactos sociales, económicos y ambientales positivos, pero que carece de una narrativa oficial plasmada en algún documento marco que permita tener claridad sobre la estrategia de desarrollo, sus beneficios y el involucramiento de los actores sociales, que son aspectos clave en todo proceso de planeación. Por ello, el objetivo es identificar relaciones, tendencias y patrones en las diferentes temáticas abordadas por el Plan Sonora de Energías Sostenibles, con el objetivo de identificar la visión de desarrollo (y su estrategia) inmersa en los discursos de los actores involucrados. Para ello se recurre a la recopilación, procesamiento y análisis de texto, audio y video de las narrativas en torno a este plan, para: 1) detectar los patrones temáticos que permitan conocer la visión del plan; 2) identificar los discursos (convergentes o divergentes) entre actores; y 3) exponer los retos de la planeación para el éxito de dicha estrategia.

#### Actividades:

- a) Construcción de una base de datos de texto, audio y video sobre los ejes del Plan Sonora de Energías Sostenibles.
- b) Análisis de la información con herramientas de minería de texto para la identificación de patrones y discursos.
- c) Seguimiento documental de la información relevante vertida tras el análisis de texto.
- d) Reuniones y entrevistas con actores clave vinculados con la planeación del desarrollo.
- e) Redacción de artículos académicos con los hallazgos relevantes de la investigación.

#### Acciones de vinculación:

- a) Reuniones con funcionarios de dependencias gubernamentales relacionadas con la planeación del desarrollo.

Metas:

- a) Envío de dos artículos a revistas científicas para dictamen.
- b) Presentación de dos ponencias con avances de investigación en eventos académicos y/o foros de divulgación.
- c) Presentación de avances en Seminario General de Investigación.
- d) Difusión de resultados a través de dos actividades en medios de comunicación y/o plataformas digitales académicas.

## Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

Proyecto 1.5	Dinámicas de producción y reproducción de las violencias: experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora
Responsable:	Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora CONAHCYT)
Colaboradora:	Gabriela García Figueroa
Vinculación:	Comedor Golondrinas, Comedor Poblado Miguel Alemán (PMA) y comunidad Triqui-casa de la Misericordia Nogales
Vigencia:	Octubre 2020–Abril 2024
Financiador:	CONAHCYT - Convocatoria Ciencia de Frontera

Antecedentes:

Este proyecto tiene como antecedente el proyecto de Cátedras CONACYT (ahora IXM CONAHCYT) sobre entornos violentos, que ha desarrollado la responsable. A través del trabajo en campo, la revisión de base de datos, y la construcción del diagnóstico sobre la situación de violencias en Sonora, particularmente en Nogales y Hermosillo, se buscó conseguir financiamiento para actividades con niños, niñas y jóvenes que permitiera construir conocimiento sobre la situación de las violencias que experimentan, y su concatenación con la violencia criminal, con un enfoque centrado en ellos y ellas. Adicionalmente, cuenta con la colaboración de la doctora Gabriela García Figueroa, con quien se ha estado desarrollando trabajo con las niñas, niños y adolescentes en el Poblado Miguel Alemán (PMA), dentro del esfuerzo previamente acordado de conjuntar acciones en esta zona por parte del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN). Se solicitó una prórroga al CONAHCYT para su conclusión en abril de 2024, la cual fue aprobada.

Objetivo y descripción general:

El objetivo de la investigación es comprender los diferentes vínculos que la violencia criminal sostiene con otros tipos de violencia a través de las vivencias de niños, niñas y adolescentes residentes en Hermosillo y Nogales, Sonora, México. Se pretende construir una agenda local que defina la lectura de las problemáticas y las estrategias que los distintos actores pueden desarrollar para atenderlas, buscando establecer un diálogo con actores institucionales y de la sociedad civil para la definición de políticas que partan desde sus sentires y expectativas.

Actividades:

- a) Presentación de resultados a través de libro académico y de divulgación.
- b) Escritura de dos artículos relacionados con los resultados del proyecto para ser enviados a dictaminación.

Acciones de vinculación:

- a) Presentación del texto de divulgación en espacios gubernamentales y académicos.

**Metas:**

- a) Publicación de libro académico.
- b) Publicación en PDF de libro de divulgación.
- c) Dos artículos enviados a dictaminación.
- d) Presentación de libros en espacios gubernamentales y de sociedad civil.

Proyecto 1.6                      Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos

Responsables:                      Luis Alan Navarro Navarro (Investigador CONAHCYT) y Alejandro Salazar Adams

Vinculación:                      Hermosillo ¿Cómo Vamos? y Agua de Hermosillo

Vigencia:                              Septiembre 2014–Septiembre 2024

Financiador:                        Sin financiamiento (Convenio Programa IxM CONAHCYT-COLSON)

**Antecedentes:**

Este proyecto busca ampliar y continuar líneas de investigación ya establecidas en el COLSON relacionadas con la Gestión Integral del Agua en el río Sonora. Particularmente el proyecto busca cumplir tres objetivos: 1) fortalecimiento del Cuerpo Académico en Gestión Integral del Agua; 2) análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora; y 3) estudios en gestión de infraestructura verde urbana.

**Objetivo y descripción general:**

Los estudios de casos seleccionados para el proyecto representan retos de gestión y gobernanza del agua que ponen a prueba las capacidades adaptativas de los usuarios del recurso. Asimismo, busca desarrollar proyectos relacionados con la gestión de infraestructura verde en la ciudad de Hermosillo.

**Actividades:**

- a) Coordinar el programa de la Maestría en Gestión Integral del Agua (MGIA).
- b) Dirigir un estudiante de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos (MGAP) en su proyecto de tesina.
- c) Trabajar y someter un artículo a una revista arbitrada sobre algunos de los temas de las líneas de investigación.

**Acciones de vinculación:**

- a) Participación en la mesa temática de agua de Hermosillo ¿Cómo Vamos?
- b) Participación en la mesa temática del parque La Saucedá de Hermosillo ¿Cómo Vamos?
- c) Participación en la Comisión Técnica y la Comisión de Administración y Finanzas del Consejo Consultivo de Agua de Hermosillo.
- d) Participación como Vocal Ciudadano en la Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo.
- e) Videos en YouTube orientados al acceso y apropiación universal de la ciencia.

**Metas:**

- a) Lanzar convocatoria de la MGIA y establecer la segunda promoción de este programa con el número mínimo de estudiantes requeridos.
- b) Diversas reuniones de trabajo (cinco por mes, total de 16 horas) y participación en medios de comunicación (uno por mes).
- c) Una tesis terminada y defendida (MGAP).
- d) Un artículo sometido a una revista arbitrada.

Proyecto 1.7	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora
Responsables:	Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora CONAHCYT) y Gabriela García Figueroa
Vinculación:	Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), grupo de trabajo Adolescentes, violencias y juventudes (AJUVID)
Vigencia:	Noviembre 2015– Noviembre 2025
Financiador:	Sin financiamiento (Convenio Programa IxM CONAHCYT-COLSON)

**Antecedentes:**

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2015, para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios, en apoyo a grupos de investigación. Aunque en su momento el citado proyecto obtuvo la aprobación, no se asignó a un investigador(a) en lo inmediato, sino a finales de ese año se comisionó a la doctora Mariana Becerra, quien se hizo cargo de ésta durante dos años; posteriormente la Cátedra fue reasignada por CONAHCYT a la doctora Nohora Niño Vega en agosto de 2018. En 2023 recibió evaluación positiva para continuar.

**Objetivo y descripción general:**

Se busca estudiar las dinámicas de la violencia contra menores de edad en entornos urbanos de Sonora, particularmente en colonias marginadas de los tres principales municipios de Sonora: Nogales, Hermosillo y Cajeme. Se pretende caracterizar la violencia a la que se encuentran expuestos las niñas y niños y sus manifestaciones en el ámbito familiar, escolar y comunitario, con el fin de generar conocimiento que coadyuve al diseño de estrategias de seguridad ciudadana que promuevan el respeto a los derechos humanos y la cultura de paz como herramienta fundamental para prevenir y erradicar la violencia contra los menores. Las actividades del proyecto se enmarcan en dos objetivos principales: 1) Explorar los factores relacionados con la violencia contra menores en zonas urbanas, como desempleo, adicciones, violencia intrafamiliar, marginación urbana; 2) Involucrar actores e instituciones interesados en las dinámicas de la violencia y la procuración de los derechos de la infancia en estrategias colaborativas de investigación e intervención. Se conformará el Observatorio por los Derechos de la Infancia (ODIIN) como se señala en las metas.

**Actividades:**

- a) Escritura de dos artículos sobre análisis del tratamiento de la infancia en Sonora.
- b) Búsqueda de financiamiento para proyectos sobre violencia y construcción de paz.
- c) Participación como docente en el diplomado sobre Infancias, migraciones y violencias coordinado por Francisco Landeros.
- d) Participación en el diseño e implementación del diplomado de Justicia Restaurativa.
- e) Sistematización del proceso de Círculos restaurativos con el ITAMA.

**Acciones de vinculación:**

- a) Acompañamiento al Observatorio nacional sobre prevención del reclutamiento forzado.
- b) Acompañamiento a las acciones del Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA) estatal.
- c) Participación en espacios de discusión del grupo AJUVID.

**Metas:**

- a) Dos publicaciones en revistas indexadas.
- b) Un evento del observatorio en materia de construcción de paz y violencias contra los NNA.

- c) Documento de sistematización del modelo de Círculos restaurativos con adolescentes en conflicto con la ley.

Proyecto 1.8	Migración, violencia de género y atención de OSC a población migrante en la frontera norte de México
Responsables:	Francisco Javier Landeros Jaime (Investigador CONAHCYT) y Gabriela García Figueroa
Vinculación:	Casa de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue San Juan Bosco, Transformemos desde la Raíz A.C., Vida Plena Corazón Contento A.C., Casa Almendro, Centro de Atención al Migrante Exodus, A.C., Centro de Recursos para Migrantes
Vigencia:	Enero 2022–Enero 2025
Financiador:	Sin financiamiento (Convenio Programa IxM CONAHCYT-COLSON)

**Antecedentes:**

Este proyecto fue aprobado en el segundo corte de resultados de la Convocatoria “Investigadoras e Investigadores por México” publicada en 2021, teniendo como antecedente la investigación postdoctoral del responsable, titulada “Migración, etnicidad y educación: el caso de familias centroamericanas en la frontera norte de México” realizada entre 2020 y 2021 en la Universidad Iberoamericana (IBERO CDMX-TJ). Las actividades desarrolladas en el marco del proyecto actual se vinculan a la agenda de trabajo del Observatorio de Investigación con las Infancias (ODIIN), donde los propósitos principales son el fortalecimiento del equipo y las líneas de investigación sobre la violencia que sufren mujeres y adolescentes migrantes en la frontera norte. Todo esto permitirá generar incidencia y crear nuevas redes entre academia, organizaciones de la sociedad civil, organismos internacionales y gobiernos locales.

**Objetivo y descripción general:**

El objetivo de este proyecto es valorar el impacto de la violencia de género en el ámbito de la migración internacional en los municipios fronterizos del estado de Sonora a través de la atención que brindan las organizaciones de la sociedad civil (OSC) a mujeres y adolescentes víctimas de violencia. A partir de lo anterior se desprenden los siguientes objetivos específicos: construir un registro a partir de casos documentados de mujeres y adolescentes migrantes que hayan sufrido violencia de género en su trayecto y estadía en México, y que se encuentren en alguno de los municipios fronterizos de Sonora; apoyar en reforzar los procesos de profesionalización y mejoramiento del trabajo que desempeñan las organizaciones civiles en la atención a población migrante en municipios fronterizos de Sonora; analizar desde un enfoque interseccional el impacto de la violencia, en sus distintos tipos y modalidades

**Actividades:**

- Documentar casos de mujeres y adolescentes migrantes sobrevivientes de violencia de género que hayan sido atendidas por organizaciones de la sociedad civil en Sonora.
- Trabajo de campo en municipios de Sonora, tanto en OSC como en albergues que atienden a población migrante.
- Entrevistas a profundidad a integrantes de OSC/albergues que atienden a población migrante en Sonora.

**Acciones de vinculación:**

- Trabajo con organizaciones de la sociedad civil que atienden migrantes en Sonora.
- Trabajo en conjunto con OSC en Sonora para la elaboración del mapa/directorio de organizaciones que brindan apoyo a migrantes.
- Apoyo a la profesionalización de las OSC que atienden migrantes en Sonora.

d) Incorporación de estudiantes en prácticas profesionales de la Universidad de Sonora.

Metas:

- a) Redacción de un artículo para enviar a revistas indexadas.
- b) Vinculación con OSC que atienden a población migrante en Sonora.

Proyecto 1.9	Gobernanza y políticas públicas de agua
Responsables:	Antonio Cádiz Cota (Investigador CONAHCYT) y Nicolás Pineda Pablos
Vinculación:	Hermosillo ¿Cómo Vamos?, CONAGUA, CEA y Agua de Hermosillo
Vigencia:	Septiembre 2022–Septiembre 2025
Financiador:	Sin financiamiento (Convenio Programa IxM CONAHCYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en el programa “Investigadoras e Investigadores por México” en un proceso de cambio de adscripción. Está pensado como una línea amplia de investigación, que permitirá tener una carrera de investigación de largo aliento. Es ambicioso en distintas dimensiones del agua porque se propone definir límites amplios para poder absorber demandas específicas de investigación y estar en posición de tener incidencia pública y social. Se colaborará con el Cuerpo Académico de Gestión Integral del Agua para buscar la incidencia. Por otro lado, el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos se tendrá como plataforma para hacer aportaciones científicas de frontera. La riqueza intelectual se encuentra en la intersección del tema del agua con la disciplina de la Gobernanza y Políticas Públicas.

Objetivo y descripción general:

El proyecto pretende contribuir en investigación y docencia de alto nivel en materia de Gobernanza y Políticas Públicas, específicamente en el tema del agua. Para ello, se requiere estar en comunicación con los actores encargados de tomar decisiones en materia hídrica en distintos niveles de gobierno, organizaciones sociales, comunidades, sectores económicos, tamaño de centros de población, entre otros. La guía para seleccionar temas específicos será el interés de las comunidades en participar en los procesos de investigación. La columna vertebral de este proyecto es la Gobernanza y Políticas Públicas, aquí es donde se buscan hacer las aportaciones teóricas y metodológicas para traspasar la frontera del conocimiento. Mientras que la incidencia pública y social de la investigación se enfoca en el tema del agua. De esta manera, El Colegio de Sonora es idóneo para desarrollo profesional en esta dualidad.

Actividades:

- a) Documentar tradiciones de gobernanza del agua en municipios mexicanos.
- b) Realizar visitas de campo en la ciudad de Hermosillo y otros municipios para analizar la gestión del agua.
- c) Realizar entrevistas con actores clave para conocer el diseño e implementación de políticas públicas de agua.
- d) Trabajar con bases de datos para analizar la efectividad de la gestión del agua.
- e) Trabajo conjunto con el Centro de investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco (CIATEJ) en proyectos de investigación interdisciplinar en materia de agua.

Acciones de vinculación:

- a) Organización y coordinación de un Seminario en Gobernanza y Políticas Públicas de Agua.
- b) Impartición de un taller de gobernanza y políticas públicas a funcionarios municipales o estatales y/o de organizaciones sociales, preferentemente del Estado de Sonora.

- c) Participación en, al menos, una actividad de vinculación e incidencia pública de investigación con organizaciones gubernamentales o sociales, preferentemente del Estado de Sonora.

**Metas:**

- Participación en reuniones del Cuerpo Académico Gestión Integral del Agua y del Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos de El Colegio de Sonora.
- Aceptación de un artículo científico en revista indizada.
- Impartición de un curso de licenciatura o posgrado, preferentemente en El Colegio de Sonora.
- Dirección de una tesis de licenciatura o posgrado, preferentemente en El Colegio de Sonora.
- Coordinar el Seminario Permanente en Gobernanza y Políticas Públicas de Agua.
- Divulgación de un producto científico ante pares académicos o público en general.

**Proyecto 1.10** Las organizaciones de la sociedad civil de apoyo al migrante en Sonora: características y modelos de atención

**Responsables:** Francisco Javier Landeros Jaime (Investigador CONAHCYT)  
**Vinculación:** Casa de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue San Juan Bosco, Transformemos desde la Raíz A.C., Vida Plena Corazón Contento A.C., Casa Almendro, Centro de Atención al Migrante Exodus, A.C., Centro de Recursos para Migrantes  
**Vigencia:** Septiembre 2023– Agosto 2024  
**Financiado:** Sin financiamiento

**Antecedentes:**

Las organizaciones de la sociedad civil (OSC) que brindan apoyo a la población migrante en México se han constituido como un soporte importante para aquellas personas que buscan alejarse no solamente de los problemas económicos y la pobreza, sino también de las violencias que durante gran parte de su vida han estado presentes y que generan distintos tipos de afectaciones. Particularmente para el caso de Sonora, la trayectoria de las organizaciones civiles de apoyo al migrante ha registrado un avance importante en los años recientes, en ese sentido, este proyecto se enfoca en analizar el trabajo que se realiza desde la sociedad civil organizada para brindar atención a grupos migrantes en la entidad.

**Objetivo y descripción general:**

El objetivo general de este proyecto de investigación es analizar el trabajo que desde la sociedad civil organizada se realiza para brindar atención a grupos migrantes en Sonora. Los objetivos específicos son: 1) Identificar las organizaciones de la sociedad civil (OSC) que atienden a población migrante en Sonora; 2) Elaborar un registro de las OSC que atienden a personas migrantes en Sonora. En este se incluirán datos e información respecto a sus características generales; 3) Categorizar las Organizaciones de la Sociedad Civil que atienden a migrantes en Sonora a partir de su modelo de atención; y 4) Reforzar la vinculación entre El Colegio de Sonora, particularmente el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP), y las OSC que atienden a población migrante en la entidad.

**Actividades:**

- Revisión de bibliografía sobre organizaciones civiles en México.
- Identificación de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) que atienden a población migrante en Sonora. Se enfatiza el conocer sus características.
- Diseño de cuestionario para enviar a OSC.

- d) Entrevistas con personas que dirigen/laboran en OSC que atienden migrantes en Sonora.
- e) Construcción de base de datos con características de las OSC

Acciones de vinculación:

- a) Trabajo con organizaciones de la sociedad civil que atienden migrantes en Sonora.
- b) Trabajo en conjunto con OSC en Sonora para la elaboración del mapa/directorio de organizaciones que brindan apoyo a migrantes.

Metas:

- a) Construir una base de datos con información referente a la estructura, organización, modelos de atención y características generales de las organizaciones de la sociedad civil que operan en Sonora.
- b) Redacción de un artículo académico para enviar a publicación nacional o internacional.

## Centro de Estudios en Salud y Sociedad

Proyecto 1.11                      Un modelo participativo para el desarrollo de la medicina tradicional y la herbolaria en el noroeste de México

Responsable:                      Jesús Armando Haro Encinas

Colaboradores:                      Rosangela Rojas Vásquez, Ana Luz Rascón, Christian Salmerón, Víctor Eduardo Téllez, Catalina Denman (COLSON); Alejandro Aguilar Zéleny (INAH Sonora), Laura Vásquez Vega, Paul W. Hersch Martínez (Jardín Etnobotánico y Museo de Medicina Tradicional y Herbolaria INAH Morelos); Angelina Martínez Yrizar (Instituto de Ecología-UNAM), Manuel Santillana Macedo, David López del Castillo (Escuela de Medicina UNISON), Betina Minjarez Sosa (UNISON), Luis Ángel Medina Juárez (DICTUS-UNISON), Manuel Higinio Sandoval Ortega (Herbario UNISON); David Yetman, Gary Nabhan, Laura Monti (University of Arizona), Elisa Cruz Rueda (Universidad Autónoma de Chiapas), Luz María Espinoza Cortés (INCMNSZ), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable), Luis Enrique Ortiz González (La Pala y el Talacho), Melissa Vera Suárez (MEDPACE), Sandra Martínez (Fasol); Olga Vásquez (COBANARAS); Claudia Partida, Noemí Lugo, Gerardo Mada Vélez, Daniel Bernal Méndez (independientes), Antolín Vázquez (Centro de Cultura Mayo de El Júpatepec), Don Erasmo Leyva (Cobanaro, San Antonio, Huatabampo)

Vinculación:                      Centro de Capacitación Integral para Promotores Comunitarios (CECIPROC), estudiantes y Médicos tradicionales representantes de las distintas comunidades, Cobanaras A.C., Foro para el Desarrollo Sustentable, Nación yoreme de Sinaloa (FASOL)

Vigencia:                              Mayo 2022 – Noviembre 2024

Financiador:                        CONAHCYT -Programas Nacionales Estratégicos Salud (PRONACES)

Antecedentes:

En 2022 se iniciaron dos procesos paralelos y a la vez convergentes: la puesta en marcha de un diplomado en Etnobotánica y Salud Intercultural Comunitaria, y una experiencia de colaboración con la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM), para la elaboración de una herbolaria yaqui. En ambas se ha refinado y ampliado una metodología participativa de investigación etnobotánica, a la que se añadió un diálogo de saberes de tipo intercultural y

participativo, basado en distintas estrategias de trabajo e instrumentos. Ha permitido la vinculación con expertos e instituciones regionales y nacionales, así como con una variada serie de actores comunitarios, con los que se ha participado en eventos de discusión y difusión, dando a conocer los objetivos y avances del proyecto ante distintas audiencias, con actividades realizadas con los cuatro pueblos originarios incluidos (yaqui, mayo, guarijío y comcáac), así como intercambios con participantes y colaboradores que residen fuera de la región. Ha sido una experiencia muy enriquecedora y reflexiva, con variados aspectos prácticos, donde se destaca no sólo los saberes curativos sino primordialmente los preventivos, desde una perspectiva integral. Sin embargo, se presentaron abundantes imprevistos que no han permitido trabajar la edición de productos pendientes para 2023 tales como la organización, impartición y evaluación de las actividades docentes, como también la logística de los cursos (cada curso se ofrece de manera presencial y después virtual, para distintos grupos) y encuentros comunitarios. Las dificultades para acceder a internet por parte de la mayoría de los alumnos presenciales, ha impedido que las sesiones de asesoría que se tienen entre cada curso sean efectivas para ellos, por lo que se han realizado talleres extra en las cuatro comunidades.

#### Objetivos y descripción general:

Conformar un equipo de trabajo -comunitario y académico- que conduzca un programa de desarrollo e investigación sobre medicina tradicional y herbolaria en el noroeste de México, para lograr incidir en políticas públicas, especialmente las relacionadas con salud indígena y regulación sanitaria. El proyecto aborda la medicina tradicional y herbolaria de los pueblos yoreme-mayo de Sonora, makurawe-guarijío, yoeme-yaqui y comcáac-seri de Sonora, con el interés de formular para 2024 un modelo de gestión de la diabetes mellitus y otras enfermedades crónicas, que sirva para impulsar un proceso interactivo de investigación comunitaria sobre las plantas medicinales regionales, en cuya selección emplearemos un Índice Etnobotánico de Potencial Terapéutico propio, asistido por la elaboración de los compendios botánicos que hemos venido desarrollando desde 2016 e información de primera mano recolectada en campo o en encuentros comunitarios.

#### Actividades:

- a) Impartición del segundo Diplomado, con dos opciones posibles: continuar con el formato híbrido, presencial (actualmente con 25 alumnos) y virtual (26 alumnos), centrado en la formación de investigadores en etnobotánica y medicina tradicional; o, en cambio, sostener el propósito inicial para 2024, basado en la capacitación de promotores comunitarios de salud, con habilidades clínicas en atención primaria a la salud, lo cual implicaría destinarlo solamente a alumnos presenciales.
- b) En coadyuvancia con el proyecto de tesis doctoral en COLSON de Víctor E. Téllez, "Itinerarios terapéuticos y saberes etnobotánicos en la gestión del tratamiento de la diabetes tipo 2 en los yoreme-mayo de Sonora", se orientarán varias acciones dirigidas al diseño de un modelo de prevención y atención de la diabetes en las comunidades indígenas de Sonora. Interesa diseñar y conducir un registro clínico de casos y seguimiento de resultados con practicantes de la Medicina Tradicional y Herbolaria (MT-H) y médicos colaboradores, en el uso de plantas medicinales seleccionadas en la región de incidencia, para sentar bases para futuras investigaciones sobre eficacia y seguridad.
- c) De acuerdo con los resultados del "Foro Medicina y Herbolaria Tradicional en México. Aplicaciones, potencialidades y retos para el siglo XXI", (17 y 18 de noviembre de 2023) en COLSON, se diseñará una estrategia de vinculación con las instituciones pertinentes, para proponer un modelo de incidencia en el tema de la salud comunitaria, basado en la colaboración intersectorial, con enfoque participativo, intercultural e interdisciplinario.

- d) Se continuará con el proceso de ampliación y diseño de estrategias de difusión, en la página web MTHNomex, así como en coordinación con el área de difusión de El Colegio de Sonora, a través de medios impresos, radiofónicos y redes sociales, con la participación de alumnos y colaboradores.
- e) Igualmente, con el proceso de investigación de las plantas regionales, al que ahora se ha incorporado el concurso de los participantes en nuestro diplomado. Interesa conseguir en 2024 la puesta en marcha de un formato para la recopilación de experiencias de uso con las plantas por parte de los usuarios, en un catálogo selecto donde se ofrecerá la información pertinente. En página web o en campo, al modo de un ejercicio de fitofarmacovigilancia.

Acciones de vinculación:

- a) Se continuará con estrategias de difusión y planeación de actividades, como las efectuadas en 2023, con la realización de encuentros con médicos tradicionales en los cursos del segundo diplomado.
- b) Continuarán los trabajos en colaboración con las instituciones académicas que colaboran en el proyecto (Universidad de Sonora, Instituto de Ecología-UNAM, Instituto Nacional de Antropología e Historia, University of Arizona, Universidad Autónoma de Chiapas) y las organizaciones de la sociedad civil (Cobanaras A.C., Foro para el Desarrollo Sustentable, FASOL).
- c) Desarrollar un esquema de colaboración con algunas instancias clave, como son la Secretaría de Salud, el IMSS-Bienestar, el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, la COFEPRIS y otras de tipo comunitario y académico. Una posibilidad que se explora es la vinculación con los jardines etnobiológicos regionales, así como con las nuevas iniciativas surgidas a partir de los planes de justicia del gobierno federal para estos cuatro pueblos; especialmente las casas de medicina tradicional, los centros de salud y la Universidad del Pueblo Yaqui.

Metas:

- a) Libro Medicina tradicional y herbolaria en el noroeste de México.
- b) Cuaderno de trabajo Plantas para comer y curar en el Río Mayo.
- c) Cuaderno de trabajo Medicina yaqui del monte.
- d) Doce entradas sobre plantas regionales, para web, boletín impreso, periódico y radio.
- e) Directorios actualizados.
- f) Base de datos etnobotánica MTHNomex actualizada. Versión en línea.
- g) Acervo MTHNomex actualizado. Versión en línea.

Proyecto 1.12	Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México
Responsables:	José Eduardo Calvario Parra (Investigador CONAHCYT), Rolando E. Díaz Caravantes
Vinculación:	Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras agrícolas, OXFAM-México
Vigencia:	Septiembre 2014-Septiembre 2024
Financiador:	Sin financiamiento (Convenio Programa IxM CONAHCYT-COLSON)

Antecedentes:

Este proyecto fue aprobado en la Convocatoria Cátedras CONACYT 2014, emitida por primera vez ese año para la incorporación de investigadores a instituciones de educación superior del país, enfocados al desarrollo de proyectos en temas prioritarios en apoyo a grupos de investigación. Este proyecto forma parte de ese programa y está planteado a diez años. Se

presenta el trabajo de su décimo año. Dados los resultados positivos de la colaboración en este convenio, que se revisa anualmente entre las dos instituciones, se mantiene su continuidad.

#### Objetivos y descripción general:

Se intenta dimensionar los costos sociales para la población del noroeste de México respecto a la exposición a factores climáticos, especialmente estudiar las prácticas preventivas. Las altas temperaturas en el noroeste de México representan una amenaza permanente a la salud de la población, por lo que para el trabajo del año 2024 se tratará continuar el análisis de las prácticas y discursos de prevención frente al clima extremo en jornaleros y jornaleras de Sonora. Los objetivos son: 1) Revisión de medios noticiosos y/u otros sobre los eventos naturales específicamente climáticos relacionados con el proyecto cátedras; 2) actualización de proyecto sometido a convocatoria CONAHCYT (antes CONACYT) Problemas Nacionales 2017 “Género y prevención ante el riesgo climático en los/as jornaleros/as agrícolas migrantes”.

#### Actividades:

- a) Escritura de artículo respecto al análisis de información empírica recopilada durante trabajo de campo de 2016 en Estación Pesqueira y Poblado Miguel Alemán, “Temperaturas extremas, género y salud en el contexto del cambio climático en la población jornalera en Sonora.”
- b) Analizar y procesar la información de la base de datos de las notas periodísticas sobre eventos naturales en el noroeste de México, 2019, 2020, 2021.
- c) Sistematización, análisis y escritura de un capítulo de libro sobre las personas fallecidas en edad productiva por causas derivadas al calor excesivo (códigos X30), de acuerdo con la 10<sup>a</sup> Clasificación Internacional de Enfermedades de la Organización Mundial de la Salud.
- d) Elaboración de infografías sobre fenómenos hidrometeorológicos en la prensa estatal.
- e) Actualizar el proyecto de investigación “Género y prevención ante el riesgo climático en los/as jornaleros/as agrícolas migrantes” y someterlo a financiamiento interno.

#### Acciones de vinculación:

- a) Diseño, aplicación y evaluación de taller piloto del programa de formación de promotores en población jornalera sobre los derechos laborales en población jornalera en colaboración con la RED Nacional de Jornaleros y Jornaleras agrícolas (RNJJA).
- b) Implementación de la estrategia de incidencia de la RNJJA en derechos a la salud y al trabajo digno.
- c) Mapeo de programas sociales de población jornalera agrícola dentro de las actividades de la RNJJA.
- d) Seguimiento a los resultados del foro “Tejiendo Alianzas por los Derechos de la Población Jornalera”.
- e) Participación en el proyecto “Alianza Campo Justo. Por el derecho de las familias y personas jornaleras”. Dicho proyecto tiene el objetivo de mejorar las relaciones laborales de mujeres jornaleras en Guerrero y Sinaloa.

#### Metas:

- a) Continuar el avance en la conformación de redes de vinculación con otros centros de investigación.
- b) Someter para su publicación un artículo científico en revista indizada.

Proyecto 1.13	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México
Responsable:	María del Carmen Castro Vásquez
Colaboradores:	Catalina A. Denman, Patricia Aranda, Carolina Palomo, América Arce, (COLSON); Jill de Zapién, Maia Ingram, Tomás Nuño, Cecilia Rosales (Universidad de Arizona); Elsa Cornejo Vucovich
Vinculación:	UNISON, Universidad de la Sierra, Colegio de Profesionales en Salud Pública, grupos comunitarios y asociaciones de promotoría
Vigencia:	Enero 2021- Diciembre 2024
Financiador:	Sin financiamiento (En colaboración con la Universidad de Arizona)

**Antecedentes:**

El Centro de Promoción de la Salud del Norte de México (CPSNM) surge a partir de un proyecto de investigación que recibió financiamiento de UnitedHealth–Chronic Disease Initiative durante 2011-2015, y cuyo objetivo principal en un inicio fue pilotear y evaluar *Meta Salud*, una intervención comunitaria para la prevención primaria de las enfermedades crónicas no transmisibles. Bajo el auspicio del CPSNM surgieron otros proyectos con su propio financiamiento, incluyendo uno para evaluar la efectividad de promotores/as de salud para detectar riesgo de enfermedades cardiovasculares (financiado por el NHLBI), la adaptación de *Meta Salud* para prevenir cánceres de la mujer (financiado por el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva), una capacitación sobre *Meta Salud* para promotores de salud del programa Ventanillas de Salud de los Consulados Mexicanos en varias ciudades de Estados Unidos (financiada por la Secretaría de Salud), y un proyecto para desarrollar y evaluar *Meta Salud Diabetes*, una intervención para reducir el riesgo de enfermedades cardiovasculares y otras complicaciones en población con diabetes de Sonora (financiado por el NHLBI como parte de la Global Alliance for Chronic Diseases). Dicho financiamiento previo concluyó y se mantiene como proyecto sin financiamiento. En 2022 se acordó mantener las actividades para 2023 y 2024 para apoyar las actividades del Diplomado en Promoción de la Salud y las capacitaciones de los programas de Meta Salud Diabetes.

**Objetivos y descripción general:**

El proyecto del CPSNM continuará durante el 2024 para dar seguimiento a las gestiones vigentes relacionadas con la continuidad de proyectos de promoción, la gestión de financiamiento para nuevos proyectos de investigación, y actividades de divulgación y formación de recursos humanos.

**Actividades:**

- a) Elaborar materiales de difusión y divulgación para público en general y especializado.
- b) Organización de seminarios y conferencias.
- c) Promover y gestionar la oferta de educación y capacitación sobre promoción de la salud, en formato de un Diplomado y sesiones de capacitación.
- d) Apoyar el diseño de proyectos de investigación y gestión de financiamiento.
- e) Evaluar las actividades del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México.
- f) Elaborar el Plan de Desarrollo del Centro de Promoción de la Salud del Norte de México para definir líneas temáticas, integrantes e instituciones participantes y estrategias de articulación en el CESS.

**Acciones de vinculación:**

- a) Un evento internacional académico y de vinculación relacionado con la Salutogénesis y la Promoción de la Salud.
- b) Contribuir al conocimiento sobre la promoción de la salud: síntesis informativas, infografías, videos, notas informativas y gestión de la página web.
- c) Capacitación para Impartir Meta Salud Diabetes.

- d) Colaboración con instituciones y organizaciones de la sociedad civil para la capacitación e implementación de Meta Salud Diabetes y Meta Salud Cánceres de la Mujer (UNISON, Instituto Mexicano de Promoción de la Salud Comunitaria-IMPSC), Colegio de Profesionales en Salud Pública, grupos comunitarios y asociaciones de promotoría).

**Metas:**

- a) Dos síntesis informativas, dos infografías, dos videos, cuatro notas informativas y gestión de la página web.
- b) Entrega para dictamen de un libro sobre la experiencia de los proyectos de investigación del CPSNM que aborde los retos metodológicos, aprendizajes relevantes para el diseño de actividades de promoción de la salud, y aportaciones al campo de las ciencias de la implementación.
- c) Dos artículos sobre Meta Salud Diabetes.
- d) Un evento internacional académico y de vinculación relacionado con la Salutogénesis y la Promoción de la Salud, que incluya la producción de material audiovisual.
- e) Diseño virtual del Diplomado en Promoción de la Salud.
- f) Capacitación para Impartir Meta Salud Diabetes.
- g) Cuatro sesiones del Seminario Permanente sobre Promoción de la Salud.

**Proyecto 1.14** Ciudades resilientes al cambio climático: colaboración interdisciplinaria para la recuperación y restauración del ecosistema del desierto de Sonora en entornos urbanos para mejorar la calidad del aire

**Responsable:** Diana María Meza Figueroa (UNISON)

**Colaboradores:** Pablo Alejandro Reyes Castro y América Nallely Lutz Ley (COLSON), Michel Grutter de la Mora (RUOA, UNAM), Agustín Robles, Ian Sosa Tinoco (ITSON), Marcelino Barboza, Rodrigo Melendres, Sofía E. Navarro (UNISON), Carmen I. Ortega (UES), Ofelia Morton (Instituto de Geofísica UNAM), Claudio Inguaggiato (CICESE), Mikhail V. Chester, Yuliya Dzyuban (ASU), Benedetto Schiavo, Belem González (UNAM)

**Vinculación:** Caminantes del Desierto, A.C.

**Vigencia:** Septiembre de 2021 – Diciembre de 2024

**Financiado:** Sin financiamiento (En colaboración con la Universidad de Sonora)

**Antecedentes:**

Este proyecto fue sometido en marzo de 2021 por el equipo de trabajo en el marco de la Convocatoria CONACYT-PRONACES de proyectos orientados a la adaptación y mitigación del cambio climático y la mejora de la calidad del aire, teniendo como institución sede a la Universidad de Sonora (UNISON), a la que fue aprobado el financiamiento en dicha convocatoria. La investigadora responsable técnico es la doctora Diana Meza de UNISON, los investigadores de El Colegio fueron invitados a participar como colaboradores con el fin de incorporar la perspectiva de género y la salud pública dentro del proyecto.

**Objetivos y descripción general:**

La problemática de calidad de aire en Hermosillo es resultado de la interacción de variables en un complejo sistema socio-ecológico. El planteamiento de estrategias que busquen aportar soluciones a corto, mediano y largo plazo requiere de un esfuerzo interdisciplinario que permita comprender la interacción de todas estas variables. En esta propuesta se constituye un equipo interdisciplinario que busca aportar un conjunto de estrategias para la recuperación del ecosistema del desierto como una vía para mejorar la calidad del aire y reducir las emisiones

de gases de efecto invernadero en la ciudad. La propuesta se construye desde las visiones de la academia, la sociedad civil, las empresas y el gobierno. El objetivo principal del proyecto consiste en identificar el efecto de emisiones exhaustivas y no exhaustivas de las fuentes móviles en el deterioro de la calidad del aire en Hermosillo. En 2023, se levantó un cuestionario de calidad del aire, se realizó una revisión bibliográfica sobre calidad de aire e impactos sobre la salud y se recopiló información de mortalidad potencialmente asociada a calidad de aire en fuentes oficiales de acceso abierto. Con base en esta información, las actividades programadas para el año 2024 se mencionan a continuación.

Actividades:

- a) Análisis estadístico de 270 a 300 cuestionarios levantados en la ciudad de Hermosillo sobre percepciones relacionadas con la calidad del aire y cambio climático, y sus impactos.
- b) Redacción de un reporte de resultados.
- c) Redacción y envío a revista indizada de un manuscrito de artículo con los hallazgos del cuestionario sobre percepciones relacionadas con la calidad del aire y cambio climático.

Acciones de vinculación:

- a) El proyecto PRONACES al cual contribuyen las actividades arriba mencionadas contempla acciones de vinculación enfocadas a la reforestación de áreas urbanas realizada por Caminantes del Desierto A.C.<sup>4</sup>

Metas:

- a) Generar conocimiento básico sobre las percepciones ciudadanas del cambio climático, sus impactos y las capacidades para enfrentarlo por parte de los habitantes de la ciudad de Hermosillo.
- b) Un reporte de resultados del proyecto.
- b) Un manuscrito de artículo para enviar a revista indizada con los hallazgos del estudio.

Proyecto 1.15 Alimentación e identidad cultural: elementos para la promoción de la salud en una comunidad agrícola de Sonora

Responsable: María del Carmen Arellano Gálvez

Vinculación: Grupo de danza Uniendo Pasos Triquis, Instituto de Desarrollo de la Cultura Triqui A.C., Centro Comunitario 1M (One Mission)

Vigencia: Enero 2024-Diciembre 2024

Financiador: Sin financiamiento

Antecedentes:

Este proyecto retoma los resultados de investigación previos sobre alimentación y promoción de la salud entre la población jornalera agrícola asentada en Miguel Alemán, Hermosillo, Sonora. En este tema se han desarrollado proyectos de investigación desde 2015 hasta la fecha, cuyo objetivo a mediano y largo plazo es el diseño de programas comunitarios de promoción de la salud, que posibiliten procesos socioculturales de reconocimiento y valoración de la identidad cultural de los grupos originarios asentados en la localidad. La recuperación de estos saberes se comprende como indicio de procesos de emancipación y de ejercicio de derechos de dichos grupos, incluyendo la apropiación del espacio público, base material para la implementación de programas de promoción de la salud.

---

<sup>4</sup> Con el cambio de administración municipal, el vínculo con el Instituto Municipal de Ecología perdió vigencia. Del mismo modo, Algo por Alguien, A.C., dejó de funcionar en 2022-2023. Actualmente solo se mantienen actividades de vinculación con Caminantes del Desierto A.C.

**Objetivos y descripción general:**

El objetivo es analizar los saberes sobre el traspatio, las preparaciones tradicionales y sus significados en la vida comunitaria e identidad cultural, como elementos posibilitadores para el desarrollo de programas de promoción de la salud entre población jornalera agrícola en Miguel Alemán, Sonora.

**Actividades:**

- a) Trabajo de campo en el Poblado Miguel Alemán, con distintos grupos originarios para documentar y sistematizar saberes sobre la alimentación y su relación con la identidad cultural.
- b) Presentación de resultados del proyecto en el Seminario General de Investigación.
- c) Participar en el diseño de proyecto investigación con el grupo de investigación sobre población jornalera agrícola en el noroeste de México.
- d) Coordinación de obra colectiva con investigadoras e investigadores integrantes del grupo de investigación sobre población jornalera agrícola en el noroeste de México. Título tentativo: "Las violencias estructurales entre la población jornalera agrícola en Sinaloa y Sonora: experiencias y resistencias".
- e) Redacción de capítulo con resultados de investigación y el capítulo introductorio para obra colectiva.
- f) Organización de seminarios para discutir avances de los capítulos de la obra colectiva, con los autores y autoras participantes.

**Acciones de vinculación:**

- a) Trabajos en colaboración con organizaciones de la sociedad civil: fortalecer el intercambio de actividades con grupos organizados en el Poblado Miguel Alemán, Sonora, específicamente con el grupo de danza Uniendo Pasos Triquis y la organización civil Instituto de Desarrollo de la Cultura Triqui A.C.
- b) Participación en eventos comunitarios en los cuales se presenten resultados de investigación en la comunidad.
- c) Impartición de conferencias dirigidas al sector público relacionadas con la situación de la población jornalera y las distintas violaciones a sus derechos.

**Metas:**

- a) Elaborar el informe del proyecto de investigación que abone al diseño de actividades de promoción de la salud en contextos interculturales y de migración.
- b) Elaborar un proyecto para someter a financiamiento externo, en colaboración con integrantes del grupo de investigación sobre trabajo agrícola en el noroeste de México.
- c) Publicación de obra colectiva. Título tentativo: "Las violencias estructurales entre la población jornalera agrícola en Sinaloa y Sonora: experiencias y resistencias", en la cual se participará en la redacción del capítulo introductorio y un capítulo con resultados de investigación.

Proyecto 1.16	Recursos comunitarios de localidades del río Sonora para enfrentar la vulnerabilidad sociohídrica
Responsable:	Rolando E. Díaz Caravantes
Vinculación:	Localidades del río Sonora y Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) 161 de Ures, Sonora
Vigencia:	Enero 2024–Diciembre 2024
Financiador:	Sin financiamiento

**Antecedentes:**

Este trabajo da continuación a las investigaciones del profesor-investigador responsable sobre la vulnerabilidad de comunidades del Río Sonora que se iniciaron en 2019 y continuaron con un proyecto sin financiamiento externo de mapeo comunitario de localidades del río Sonora en los últimos dos años. El antecedente a esta serie de estudios tuvo su origen el 6 de agosto de 2014, cuando la mina Buenavista del Cobre derramó alrededor de 40 mil metros cúbicos de lixiviado ácido en el río Sonora. A partir de entonces se ha realizado una serie de estudios sobre vulnerabilidad en los cuales se encontró una limitada capacidad de respuesta de las comunidades ante los diversos problemas y amenazas para la seguridad hídrica. En este contexto social emerge la relevancia de estudiar los recursos comunitarios con que cuentan las localidades para enfrentar la vulnerabilidad.

**Objetivos y descripción general:**

El objetivo general es identificar los recursos comunitarios con que cuentan localidades del río Sonora para enfrentar su vulnerabilidad sociohídrica.

**Actividades:**

- a) Diseño de una encuesta rápida para conocer la situación hídrica en diversas localidades del río Sonora.
- b) Visita a diversas localidades a lo largo del río Sonora para aplicar la encuesta a encargados del agua.
- c) Definición de criterios para identificar localidades clave para entender la situación del río Sonora.
- d) Identificación de cinco localidades con un contexto sociohídrico crítico con base en la encuesta.
- e) Visita a cinco localidades para aplicar una guía de levantamiento rápido sobre recursos comunitarios.
- f) Diseño de proyecto para financiamiento externo, para examinar a profundidad el mapa de recursos comunitarios de tres localidades.
- g) Elaboración de una obra colectiva: El desastre minero en el río Sonora de 2014: Alcances y pendientes de la investigación social.
- h) Elaboración de tres artículos para someterlos a revistas indizadas.

**Acciones de vinculación:**

- a) Taller de educación continua: “Monitoreo de desastres ambientales de origen minero: El Observatorio Río Sonora” abierto al público, pero con especial invitación a estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) 161 de Ures, Sonora.
- b) Curso de educación continua: “Activación Comunitaria desde sus Recursos: un enfoque participativo” abierto al público.
- c) Taller de educación continua: “Guía práctica de Activación Comunitaria desde sus Recursos” dirigido a organizaciones de la sociedad civil.
- d) Coordinación de la página Observatorio Río Sonora ([www.colson.edu.mx/RioSonora](http://www.colson.edu.mx/RioSonora)).

**Metas:**

- a) Base de datos con los resultados de la encuesta sobre la seguridad hídrica de las localidades del río Sonora.
- b) Información en el Observatorio Río Sonora sobre la condición de la infraestructura de abastecimiento de agua potable de localidades del río Sonora.
- c) Protocolo de proyecto sobre los recursos comunitarios para someterlo a financiamiento.
- d) Obra colectiva El desastre minero en el río Sonora de 2014: Alcances y pendientes de la investigación social.
- e) Tres artículos enviados a revistas indizadas.

## Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera

Proyecto 1.17	Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora. 1883-1940
Responsable:	Esther Padilla Calderón
Colaboradores:	Sergio Francisco Rosas Salas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, BUAP)
Vigencia:	Octubre 2019-Abril 2024
Financiador:	CONAHCYT Convocatoria de Ciencia Básica

### Antecedentes:

El resultado de trabajos realizados desde 2017 sobre la cuenca hidrográfica del río Bavispe nos advirtió de la importancia de continuar la investigación histórica de esta región en torno a la apropiación y uso social de recursos naturales. Entonces sometimos este proyecto a la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2017-2018 del CONACYT (ahora CONAHCYT) y fue aprobado. Desde fines de 2019 hemos avanzado de acuerdo con los objetivos definidos, pero debido a los efectos en el desarrollo de la investigación por la contingencia sanitaria relacionada con la COVID-19, fue necesario solicitar una prórroga a la vigencia del proyecto y, al ser aprobada, éste debía concluir en octubre de 2023. No obstante, debido principalmente a inconvenientes relacionados con la publicación del libro colectivo producto del proyecto, se solicitó una segunda prórroga a la instancia financiadora, la cual fue aprobada extenderse al mes de abril de 2024.

### Objetivos y descripción general:

La distribución social de la tierra y el agua en ámbitos rurales y los cambios en ésta a lo largo del tiempo, son expresión de variados y complejos procesos. Las reformas agrarias, observadas como procesos sociopolíticos relacionados con la distribución de los recursos tierra y agua, contribuyen a modificar su distribución y concentración, así como las formas de propiedad y/o usufructo de éstos. La zona de estudio, conformada por el territorio material que acoge la cuenca del río Bavispe y por las localizaciones sociales existentes en ella, se ha visto atravesada por procesos de carácter agrario que han implicado la redistribución de los recursos agua y tierra. El periodo de estudio guarda relación con el inicio del porfiriato en Sonora y con los cambios que trajo consigo en términos de la concentración de la tierra y la transición en la regulación y control del agua. También está relacionado con los cambios agrarios acaecidos a partir de la revolución mexicana y hasta el cardenismo, los cuales abrieron el abanico de posibles beneficiarios de los recursos mencionados. Al no existir estudios centrados en su conocimiento científico, estos procesos eran poco conocidos para el área y periodo definidos, por ello es importante el desarrollo de esta investigación.

### Actividades:

- Sistematización de información de fuentes primarias y secundarias.
- Análisis de información.
- Coordinación del libro colectivo producto del proyecto.
- Formación de recursos humanos.
- Realización de acciones de vinculación.

### Acciones de vinculación:

Reuniones con grupos de población del área de estudio para socializar resultados del proyecto de investigación.

Metas:

- a) El desarrollo del proyecto de acuerdo con los objetivos y la prórroga solicitada al CONAHCYT.
- b) Un libro colectivo, la redacción de su introducción y de un capítulo.
- c) Una ponencia en un evento académico especializado.
- d) Primera versión de un nuevo artículo producto del proyecto de investigación.
- e) Contribuir en la construcción de conocimientos sobre la historia local, entre la población del área de estudio.

Proyecto 1.18	Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI-XX
Responsables:	María del Valle Borrero Silva (COLSON), Martín González de la Vara (Co-Responsable COLMICH)
Colaboradores:	José Refugio De la Torre (El Colegio de Jalisco), Marina Mantilla y Ana Isabel Pérez (Universidad de Guadalajara), Carlos Garriga (Universidad del País Vasco)
Vinculación:	Sociedad Sonorense de Historia
Vigencia:	Octubre 2020 – Junio 2024
Financiador:	CONAHCYT- Convocatoria Ciencia de Frontera

Antecedentes:

Esta propuesta de investigación fue sometida a la Convocatoria Ciencia de Frontera 2019 lanzada por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, y aprobada en 2020. Pertenece a la modalidad Grupos de investigación. La propuesta trata de impulsar las posibilidades explicativas de la historia crítica del derecho y de la antropología jurídica en México. Al estructurar esta propuesta, el grupo de investigadores aquí reunidos aprovecha las experiencias de trabajo iniciadas en 2004 en el Seminario de Instituciones Novohispanas, participando las siguientes instituciones: El Colegio de Sonora, El Colegio de Michoacán, El Colegio de Jalisco, Universidad de Guadalajara, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, INAH-Sinaloa.

Objetivo y descripción general:

Identificar algunos de los mecanismos a los que históricamente se ha recurrido en la generación, discusión y aplicación de distintas normas que han tenido como propósito construir el orden social en México y con ello fortalecer los nuevos procesos de diálogo y participación social orientados a la consolidación de una sociedad más incluyente. Lo anterior, partiendo de la premisa de que el uso de ficciones jurídicas en la historia de la transición del orden colonial al México independiente implicó, para amplios sectores de la sociedad, el ser tratados como minorías que debían ser entendidas o tratadas a partir de los principios que definían a otros grupos sociales, lo que se traducía en rezago y marginación para los primeros.

Actividades:

- a) Organizar e impartir el diplomado correspondiente a la tercera etapa (sede por definir: El Colegio de Michoacán; El Colegio de Sonora; Universidad de Guadalajara).
- b) Trabajo de investigación en archivos y bibliotecas nacionales.
- c) Sistematización de información y redacción de textos científicos.

Acciones de vinculación:

- a) Difusión de los productos de la investigación mediante la participación en congresos especializados y la publicación de los resultados finales.

- b) Dos estancias técnicas-académicas para los participantes del grupo, para presentar los avances de investigación respectivos (Seminario de Estudios Novohispanos, otros).

Metas:

- a) Tres libros monográficos individuales.
- b) Un libro colectivo.
- c) Tesis de maestría y doctorado de participantes del proyecto.

Proyecto 1.19                      Memorias del Marqués de San Basilio. Edición anotada

Responsable:                      Ignacio L. Almada Bay  
 Vinculación:                      Sociedad Sonorense de Historia  
 Vigencia:                              Enero 2023-Abril 2024  
 Financiado:                         Sin financiamiento

Antecedentes:

Se localizó la obra *Memorias del Marqués de San Basilio* publicada en San Francisco en 1897, escrita por Adolfo R. Carrillo, misma que está agotada. La trama tiene actualidad y es también un espejo de la época de la República Restaurada en Sonora y Sinaloa, donde su autor, un crítico del Porfiriato, expresa su rechazo a este régimen. Durante 2023 se concluyó la transcripción del formato impreso original a una versión Word y la revisión cotejada de ésta; se agregaron las notas a pie de página que facilitan a los lectores la comprensión del texto. Se solicitó su extensión para un segundo año, para concluir en diciembre de 2024.

Objetivo y descripción general:

El objetivo es concluir la edición crítica y anotada para los lectores de hoy. Lo que implicaría la redacción de un estudio introductorio que contenga un bosquejo biográfico del autor y su tiempo, así como del contexto de la trama; también la elaboración de los índices onomástico y toponímico para identificar a los personajes y a los lugares mencionados en el cuerpo del texto.

Actividades:

- a) Conclusión de las notas críticas, del estudio introductorio y de los índices onomástico y toponímico.
- b) Presentación de un borrador general.

Acciones de vinculación:

- a) Actividades conjuntas con la Sociedad Sonorense de Historia (conferencias, colaboraciones de texto en sitio de Facebook, micro-cápsulas informativas en redes sociales).

Metas:

- a) Concluir los índices onomásticos y toponímicos y el estudio introductorio.
- b) Integrar una versión general completa.

## Centro de Estudios Transfronterizos

Proyecto 1.20 Mesabancos en espera. Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela

Responsable: Gloria Ciria Valdez Gardea

Colaboradores: José Guadalupe Rodríguez (UNISON), Alma Cossette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle, Ciudad de México), Oscar Bernardo Rivera García (UABC), Ramiro Antonio López (Investigador independiente [internacional]), Liza Fabiola Ruiz Peralta, Ana Sofía Hernández Valencia, Elena Sofía Calvo, Gabriel Isaac Solano, María Guadalupe Moreno, Leopoldo Camou Pintado, Ramón Alfredo Sánchez, Jesús Antonio Morales, Nadia L. Espinoza, Víctor Valido Tejeiro (COLSON), Humberto García Jiménez (El Colegio de la Frontera), José Gámez Estrada (NATIVUS, UNISON)

Vinculación: Albergue Tin-Otoch del DIF, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Sonorense de Cultura, Instituto Sonorense de la Juventud, Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Instituto Sonorense de la Mujer, Albergue Uno de Siete Migrando A.C., Casa María Auxiliadora del Organismo Transformemos desde la Raíz, Albergue de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue Hogar María Almendro, Casa YMCA, Uno de Siete Migrando A.C., Plataforma Sofía XT, Universidad Pedagógica Nacional (UPN, Honduras), Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora (CRESON), Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Vigencia: Abril 2022- Noviembre 2024

Financiador: CONAHCYT -Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES)

### Antecedentes:

El proyecto fue sometido a la Convocatoria de CONACYT-Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES): “Proyectos Nacionales de Investigación e Incidencia para contribuir a la Seguridad Humana, Convocatoria 2021-2024”, el cual fue aceptado el 8 de febrero del 2022. El proyecto “Mesabancos en espera [...]” continua una línea temática de un *proyecto semilla* llamado del mismo nombre que fue apoyado por CONACYT (ahora CONAHCYT) en 2021. Este proyecto en extenso tendrá una duración de tres años, desglosado en tres etapas.

### Objetivo y descripción general:

El objetivo general de investigación es desarrollar un enfoque teórico y una metodología novedosa de incidencia que permita visibilizar a los niños, niñas y adolescentes (NNA) migrantes de retorno y en espera de refugio, así como desarrollar procesos administrativos de inscripción y registro escolar flexibles que prioricen el bienestar de los menores y el ejercicio de su derecho a la educación. Se pretende replicar las experiencias aprendidas del Programa de Asesorías Escolares Gratuitas en Hermosillo en los municipios sonorenses con mayor presencia de niños, niñas y adolescentes (NNA) retornados y en espera de refugio; al norte: Nogales, Agua Prieta, Puerto Peñasco, Caborca, Magdalena de Kino y San Luis Río Colorado; y al sur: Hermosillo y Ciudad Obregón. El propósito es abrir un Programa de Asesorías Escolares Gratuitas en cada municipio mencionado cuyo espacio serían las instituciones coadyuvantes del Seminario Niñez Migrante. Otro objetivo importante es impartir talleres enfocados a

sensibilizar al personal docente de educación básica en los municipios seleccionados a fin de que puedan identificar y atender las necesidades y carencias particulares que en términos educativos y sociales presenten los NNA migrantes de retorno, los menores refugiados o en espera de refugio.

**Actividades:**

- a) Entrega del libro *Galimatías migratorias: sobre el derecho y acceso a servicios para migrantes* con las correcciones de los dictaminadores y su publicación.
- b) Someter al Departamento de Publicaciones de El Colegio de Sonora el Manual para la realización de productos audiovisuales de Niños, Niñas y Adolescentes Migrantes.
- c) Analizar la Ley de Protección y Apoyo al Migrante emitida el 2007 para gestionar la necesidad de su derogación.
- d) Reunión con la Delegación de la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) de los municipios de estudio para gestionar espacios del Programa de Asesorías Escolares Gratuitas en cada municipio y levantamiento de entrevistas a profundidad con funcionarios encargados de la capacitación escolar, las normas de registro escolar y las campañas de difusión a las familias de NNA migrantes de retorno.
- e) Capacitaciones escolares por parte de la Secretaría de Educación y Cultura acerca de los procesos de ingreso a los padres de familia, existencia de campañas de difusión escolar sobre las normas de registro y certificación para los procesos de inscripción de los NNA migrantes y en espera de refugio y estado actual de los ingresos oficiales de los NNA migrantes en la plataforma Yoremia.
- f) Elaboración de un Manual de trabajo con recomendaciones al personal directivo y docente, a partir de las experiencias obtenidas en las apreciaciones, el cual pueda servir como recurso de capacitación en los Consejos Técnicos de la SEC.
- g) Aplicación de entrevistas semiestructurada a padres de familia y presentación del Programa de Asesorías Escolares Gratuitas en albergues en los municipios de estudio.

**Acciones de vinculación:**

*Con la Secretaría de Educación y Cultura*

- a) Apoyo en la promoción de Campañas de Difusión de las Normas de Control Escolar 2019 y Programa de Asesorías Escolares del Seminario Niñez Migrante (COLSON-SEC-ISC).
- b) Facilitar un reporte Bimestral/Semestral de los ingresos y egresos -o de deserción escolar- de los NNA migrantes a los directores escolares y al equipo COLSON.
- c) Incluir en el Calendario de la SEC-Sonora, las actividades culturales que promueve el Instituto Sonorense de Cultura (ISC).
- d) Convocar a los directores y funcionarios del Área de Registro y Certificación de los municipios participantes, a reuniones acerca de su participación en el proyecto.
- e) Capacitaciones internas y externas sobre los procesos de inscripción de NNA migrantes a las escuelas públicas del Estado de Sonora.

*Con el Instituto Sonorense de Cultura*

- f) Apoyar la difusión del Programa de Asesorías y las Normas de Control Escolar.
- g) Facilitar el directorio 2024 con los datos de contacto por área.
- h) Coorganización de eventos y actividades culturales para la población migrante.

*Con albergues (Casa María Auxiliadora del organismo Transformemos desde la Raíz, Albergue de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue Hogar María Almendro)*

- i) Apoyar la difusión del Programa de Asesorías y las Normas de Control Escolar.
- j) Facilitar el directorio 2024 con los datos de contacto por área.
- k) Mantener vinculación con el área de Comunicación del Seminario.

Con Albergue “Tin Otoch”, Dirección de Atención Grupos Prioritarios y Uno de Siete Migrando A. C.

- l) Diseñar y elaborar paquete legislativo intersectorial en el marco del derecho al acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes
- m) Seminario sobre la “Constitución política del Estado Libre y Soberano de Sonora”, dirigido a funcionarios públicos (Tin Otoch y Dirección de Asuntos Prioritarios).
- n) Capacitación sobre las leyes del derecho al acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes (Tin Otoch, Dirección General de Atención a Grupos Prioritarios, albergues: María Auxiliadora, María Casa Almendro).
- o) Presentar ante el Congreso del Estado de Sonora el paquete legislativo intersectorial en marco del derecho al acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes.

Metas:

- a) Guía de trabajo con estrategia metodológica para la capacitación e implementación del Programa de Asesorías Escolares Gratuitas.
- b) Documento crítico sobre el estado actual de las estructuras institucionalizadas con respecto al conocimiento de la normatividad oficial, capacitaciones escolares por parte de la SEC, nivel de difusión acerca de los procesos de ingreso a los padres de familia, existencia de campañas de difusión escolar sobre las normas de registro y certificación para los procesos de inscripción de los NNA migrantes y en espera de refugio y estado actual de los ingresos oficiales de los NNA migrantes en la plataforma Yoremia.
- c) Elaboración de un programa de capacitación docente y el plan de trabajo de las Asesorías Escolares.
- d) Elaboración de Cuadernos de divulgación, como recomendaciones al personal directivo y docente, a partir de las experiencias obtenidas en las apreciaciones, el cual pueda servir como recurso de capacitación en los Consejos Técnicos de la SEC.

Proyecto 1.21                      Resonancia y cotidianidad en el espacio urbano: diseño de estrategias para la intervención del espacio público desde la experiencia de los sujetos. Los casos de Hermosillo y Ciudad Obregón, Sonora

Responsable:                      Juan Milton Jair Aragón Palacios  
Vigencia:                            Enero 2023- Diciembre 2024  
Vinculación:                        Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables  
Colaboradores:                    Bruno Llanes (ITESCA), Carlos Emanuel Aguilar Méndez y Fernando Córdova Canela (Universidad de Guadalajara)  
Financiador:                         Sin financiamiento

Antecedentes:

Este es un proyecto sin financiamiento que sigue una línea de trabajo del responsable en trabajos previos y se aplicará a dos ciudades de la región. Esta línea corresponde al urbanismo operacional, en el cual existe una tendencia a la valorización de lo urbano, centrada en la marca e imagen urbana y la segmentación de las ciudades desde su valor del suelo, por encima del bienestar colectivo y el derecho a la ciudad para todos sus habitantes. El proyecto se desarrolló durante un primer año sin financiamiento y se solicitó extenderlo por un año más para levantar nueva información en el taller que se programa.

Objetivo y descripción general:

Este enfoque del urbanismo operacional es el mismo que ignora la experiencia de la movilidad cotidiana de la mayoría de sus habitantes, para favorecer la de unos cuantos y el constante flujo

de mercancías. A su vez, produce enclaves diferenciados por la renta del suelo y el poder adquisitivo, que se distinguen en el acceso a las amenidades, equipamientos y dotación servicios urbanos. Sus proyectos comunitarios o que buscan fomentar la convivencia social, son obras para producir el espacio público. De ahí que éste se produce desde el urbanismo tradicional, un espacio que no construye un mundo de sentido compartido para quienes lo vivencian y experimentan. El objetivo es diseñar estrategias de intervención sobre el espacio público de Hermosillo y Cd. Obregón, Sonora, sustentadas desde la experiencia espacial de los sujetos. El espacio público es una pieza fundamental en los planes de desarrollo urbano y, por lo tanto, no puede faltar en las zonificaciones desde donde se determina y ordena cómo serán dichos espacios. Lo que no asegura producir esas ansiadas zonas multifuncionales para la interacción social, porque se parte de una separación y aislamiento de los sectores de la ciudad, por medio de fronteras simbólicas, que representan el lugar de cada uno en el espacio urbano. De ahí la importancia de estudiarlo desde la experiencia de los sujetos y desde ahí proponer estrategias para su intervención.

#### Actividades:

- Se dará un seminario taller sobre análisis del espacio público para estudiantes de arquitectura de la Universidad de Sonora (UNISON) y del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cajeme (ITESCA).
- Se realizarán levantamientos morfológicos del espacio urbano.
- Se realizará trabajo etnográfico.
- Se participará en eventos nacionales e internacionales.

#### Acciones de vinculación:

- Se realizará trabajo de campo con alumnos de licenciatura de arquitectura de la UNISON y el ITESCA.
- Se presentarán los resultados de las estrategias de intervención a los actores claves, como sería en el Instituto Municipal de Planeación Urbana y del Espacio Público de Hermosillo (IMPLAN) y el Colegio de Arquitectos.
- Se realizará una exposición con los diseños centrados en la experiencia de los sujetos en el espacio urbano por parte de los estudiantes para el público en general.

#### Metas:

- Realizar análisis *in situ* del espacio público como parte del taller.
- Enviar dos artículos o capítulos de libro.
- Organizar El Seminario Crítico de Hábitat y Sustentabilidad en conjunto con la UNISON y la Universidad de Guadalajara.
- Vincular estudiantes de servicio social de arquitectura con el proyecto.

Proyecto 1.22 T-MEC, nueva agenda laboral e instituciones transfronterizas del trabajo: ¿Dónde va la transición de derechos humano-laborales en México?

Responsables: Alex Covarrubias Valdenebro

Colaboradores: Desiree LeClercq, Jason Judd (Universidad de Cornell), Inés González N. (Red de Mujeres Sindicalistas), Ángel Pazos (Fundación Friedrich Ebert), Rodrigo Olvera (Red de Solidaridad con la Maquila)

Vinculación: Fundación Friedrich Ebert, Observatorio Ciudadano de la Reforma Laboral, Red de Mujeres Sindicalistas, Red de Solidaridad con la Maquila

Vigencia: Enero 2024-Diciembre 2024

Financiador: Sin financiamiento externo

**Antecedentes:**

El responsable ha estudiado los derechos de los trabajadores y la evolución de los movimientos por la libertad de asociación y de negociación colectiva por más de dos décadas, particularmente en la industria automotriz. Su proyecto de Ciencia de Frontera CONAHCYT “Los límites de una industria automotriz en expansión: Un modelo analítico para estudiar los factores que condicionan la trampa del ingreso medio en México”, concluido en 2023, es el último de una cadena proyectos y estudios relacionados. Este proyecto es una derivación de éste. El T-MEC y la nueva ley laboral (NLL) han creado un ambiente distinto para la aplicación de los derechos humano-laborales en México. Pero, exactamente se cuestiona ¿dónde estamos en lo que hemos denominado la transición laboral-industrial? El proyecto se desarrollará sin financiamiento, pero se podrán obtener luego fondos semilla de la Universidad de Cornell.

**Objetivos y descripción general:**

En adición a la NLL el T-MEC ha introducido el mecanismo de denuncia y solución de controversias laborales de respuesta rápida (MLRR) para garantizar la reparación de derechos a trabajadores y sindicatos. Con el gobierno de la 4T se han emprendido cambios en el mundo del trabajo: Una nueva política de salarios mínimos; nuevas formas de registro, legitimación y certificación de sindicatos y negociaciones; nuevas leyes e instituciones del trabajo; y una gama desconocida de movimientos, conflictos y denuncias por violación de derechos colectivos y humanos en México. Todo lo cual alienta la idea de que en México hay un nuevo modelo laboral (Aziz Nassif, 2023; Bensusán 2022-3; Alcalde, 2021-2). Sin embargo, faltan estudios y marcos precisos para aprehender dónde se encuentra esta transformación. El objetivo de este proyecto es responder dónde estamos en lo que hemos denominado la transición laboral-industrial de México, desarrollando un modelo analítico desde una perspectiva de transiciones sociotécnicas.

**Actividades:**

- a) Trabajo de gabinete, reuniones y entrevistas con actores de gobierno de la STPS-México y de DOL/ILAB-Estados Unidos, así como con agentes privados y dirigentes sindicales de la industria automotriz; recopilación de documentos primarios del MLRR así como del Centro Federal de Conciliación y Registro Laboral; entrevistas con dirigentes de AFL-CIO, FAT, y de sindicatos independientes emergentes en México.
- b) Entrevistas y grupos focales con trabajadores de la industria automotriz de los diferentes clústers –i.e., Centro, Bajío y Frontera Norte—a efecto de conocer sus opiniones sobre la transición de derechos humano-laborales del país.
- c) Análisis y procesamiento de información para responder las cuestiones que se mencionan a continuación: El estado de la transición de derechos humano-laborales en México; la operación e impactos del MLRR del T-MEC; los casos en disputa y el progreso de un nuevo sindicalismo; el funcionamiento de las nuevas leyes e instituciones del trabajo; el ethos laboral y de derechos colectivos e individuales del trabajador medio de la IAM. La operación de lo que Covarrubias (2022-2023) ha llamado la tercera generación de arreglos laborales transfronterizos promovidos desde EUA vía tratados.

**Actividades de vinculación:**

- a) Reuniones de información, diálogo, y presentación de resultados con funcionarios del trabajo y agregados laborales de México y Estados Unidos.
- b) Reuniones de información, dialogo, y presentación de resultados con grupos de activistas laborales y de derechos humano-laborales, sindicatos independientes, observatorios

relacionados con el trabajo y sus derechos, así como con especialistas y académicas relacionadas con la operación de la nueva agenda del mundo del trabajo.

**Metas:**

- a) Un reporte con los resultados de la investigación.
- b) Un libro escrito.
- c) Tres artículos sometidos a revistas indexadas.
- d) Tres ponencias con productos de la investigación en congresos internacionales.

## Proyectos adscritos a la Dirección General Académica

Proyecto 1.23	Bacanora: cambiando el patrimonio, las identidades y el turismo rural en Sonora. El caso de las mujeres productoras de una bebida regional
Responsable:	Mario Alberto Velázquez García
Colaboradores:	Lilian Salado, Laura Woolfolk, Adrialy Pérez y Denisse Gómez (Universidad Estatal de Sonora)
Vinculación:	Asociación de mujeres productoras de Bacanora
Vigencia:	Enero 2023-Diciembre 2024
Financiador:	Sin financiamiento

**Antecedentes:**

El proyecto sigue la línea de investigación del responsable sobre la construcción social del patrimonio material e inmaterial, de trabajos sobre turismo, cultura y la dimensión económica, en este trabajo se incorporan también las identidades de género, por la labor de mujeres en la producción. El proyecto recibió apoyo del Colegio para iniciarse, aunque se ha trabajado sin financiamiento externo durante 2023. En ese año se contará con el avance necesario para ser sometido a un fondo de CONAHCYT y/o fundaciones privadas. El proyecto será extendido a 2024 para seguir con las actividades programadas, pero principalmente para esperar la apertura de las convocatorias del CONAHCYT.

*Objetivos y descripción general*

El objeto central de esta investigación es reconstruir cómo ha sido la inclusión de las mujeres en las distintas etapas de la producción del Bacanora. El trabajo se propone analizar la construcción social del patrimonio (material e inmaterial), identidades de género (trabajar en la producción de mezcal) y el turismo (rural) alrededor de la producción de Bacanora (Agave Pacífica o Agave Yaquiana) en Sonora. La importancia que ha cobrado el mezcal producido en Sonora (Bacanora) tiene diversas dimensiones: económica, cultural, patrimonial y turística. En lo económico, existe un incremento en el área dedicada a su producción, pero también en el número de personas y compañías dedicadas a dicha actividad. En lo cultural, ha crecido como referente, en la última década el Bacanora ha logrado una gran aceptación entre la población, principalmente clases medias y jóvenes, similar a lo que ocurrió con el Tequila.

*Actividades:*

- a) Entrevistas e intercambio de información con productoras de Bacanora. Para ello, será necesario el traslado a los lugares donde ellas desempeñan sus labores.
- b) Entrevistas con funcionarios municipales y estatales encargados de actividades agrícolas y producción de bebidas alcohólicas.
- c) Reuniones de trabajo entre los investigadores que participan en la delimitación del proyecto.

*Acciones de vinculación:*

- a) Trabajos en colaboración con organizaciones de la sociedad civil como la “Asociación de mujeres productoras de Bacanora”. Esta vinculación busca tanto la realización de una investigación, como también generar un mapa sobre los lugares donde se localizan las productoras de Bacanora, así como una serie de herramientas que les permita una mejora en sus condiciones de organización.
- b) El avance en la vinculación con estas asociaciones logró que se generara en noviembre de 2023 un evento conjunto, un seminario y encuentro de mujeres productoras de Bacanora en El Colegio, con la presencia de estas productoras.
- c) Construir bases de datos históricas de carácter abierto. Iniciar la construcción de una base de datos bibliográficos de los pueblos Mágicos de Sonora. Esto permitirá a las autoridades, habitantes y visitantes de dichas localidades, tener acceso a todos los materiales escritos que existan sobre cada uno de estos municipios.

*Metas:*

- a) En esta etapa del proyecto, la meta principal constituye en el logro de un protocolo que pueda ser presentado al Fondo FORDECYT-PRONACES, dentro del rubro de “Sistemas Socioecológicos”.
- b) Generar el acercamiento y contacto con la Organización de Mujeres productoras de Bacanora, así como con otras productoras independientes.
- c) Iniciar un grupo de trabajo entre El Colegio de Sonora y la Universidad Estatal de Sonora sobre temas relacionados al turismo rural.

**Cuadro 6**  
**Proyectos de investigación**

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.1	Focalización del combate a la pobreza: Estimaciones a pequeña escala <i>Mónica Olmedo Muñoz (Investigadora CONAHCYT), Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo			Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	Sin financiamiento (Convenio Programa IXM CONAHCYT-COLSON)	Septiembre 2016 Septiembre 2026
1.2	Mujeres buscadoras en Sonora: Construcción de sujetos de derecho <i>Mercedes Zúñiga Elizalde</i>	Centro de Estudios del Desarrollo			Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	Sin financiamiento	Agosto 2022 Diciembre 2024
1.3	Identificación de fuentes contaminantes de origen natural y antrópico, riesgo a la salud y ciencia ciudadana en la cuenca del Río Sonora como estrategia de reactivación económica y justicia ambiental <i>Colaboradores COLSON: América N. Lutz Ley, Pablo Reyes Castro, Rolando Díaz Caravantes</i> <i>Responsable: Agustín Robles Morua (ITSON)</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	María Mercedes Meza, Diana Mejía Cruz (ITSON), Diana María Meza, Aracely Angulo, Clara Rosalía Álvarez, Héctor Duarte, Efrén Pérez, Elizabeth Araux, Mónica Jacinto, Belem González, Sofía Navarro (UNISON), Carmen Isela Ortega (UES), Leticia García Rico, Martín Jara Marini (CIAD), Ofelia Morton Bermea, Benedetto Schiavo, Francisco Martín Romero (UNAM)	Grupo PODER y Comités de Cuenca del Río Sonora (CCRS).	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En colaboración con ITSON)	Octubre 2022 Noviembre 2025
1.4	Narrativas del Desarrollo en Sonora: El caso del Plan Sonora de Energías Sostenibles <i>Liz Ileana Rodríguez Gámez</i>	Centro de Estudios del Desarrollo	María del Carmen Rodríguez López (UNISON)		En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento	Enero 2024 Diciembre 2024

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.5	Dinámicas de producción y reproducción de las violencias: experiencias de vida de niños, niñas y adolescentes en Sonora  <i>Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora CONAHCYT)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos	Gabriela García Figueroa	Comedor Golondrinas, Comedor PMA y comunidad Triqui	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental/ Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	CONAHCYT - Convocatoria Ciencia de Frontera	Octubre 2020 Abril 2024
1.6	Análisis de casos de gobernabilidad del agua en la cuenca del río Sonora: adaptabilidad y retos  <i>Luis Alan Navarro Navarro (Investigador CONAHCYT), Jesús Alejandro Salazar Adams</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Hermosillo ¿Cómo Vamos?, Comisión Técnica del Consejo Consultivo de Agua de Hermosillo, Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo		Sin financiamiento (Convenio Programa IXM CONAHCYT-COLSON)	Septiembre 2014 Septiembre 2024
1.7	Menores en entornos violentos. Prevención-erradicación de la violencia contra los menores en Sonora  <i>Nohora Constanza Niño Vega (Investigadora CONAHCYT), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Red Latinoamericana de Investigación Reflexiva con Niñas, Niños y Adolescentes (REIR), Sistema de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA)	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental/ Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	Sin financiamiento (Convenio Programa IXM CONAHCYT-COLSON)	Noviembre 2015 Noviembre 2025
1.8	Migración, violencia de género y atención de OSC a población migrante en la frontera norte de México  <i>Francisco Javier Landeros Jaime (Investigador CONAHCYT), Gabriela García Figueroa</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Casa de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue San Juan Bosco, Transformemos desde la Raíz A.C., Vida Plena Corazón Contento A.C., Casa Almendro, Centro de Atención al Migrante Exodus, A.C., Centro de Recursos para Migrantes	Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	Sin financiamiento (Convenio Programa IXM CONAHCYT-COLSON)	Enero 2022 Enero 2025

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.9	Gobernanza y Políticas Públicas de Agua <i>Antonio Cáñez Cota (Investigador CONAHCYT), Nicolás Pineda Pablos</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Hermosillo ¿Cómo Vamos?, CONAGUA, CEA y Agua de Hermosillo	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (Convenio Programa IXM CONAHCYT-COLSON)	Septiembre 2022 Septiembre 2025
1.10	Las organizaciones de la sociedad civil de apoyo al migrante en Sonora: características y modelos de atención <i>Francisco Javier Landeros Jaime (Investigador CONAHCYT)</i>	Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos		Casa de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue San Juan Bosco, Transformemos desde la Raíz A.C., Vida Plena Corazón Contento A.C., Casa Almendro, Centro de Atención al Migrante Exodus, A.C., Centro de Recursos para Migrantes		Sin financiamiento	Septiembre 2023 Agosto 2024
1.11	Un modelo participativo para el desarrollo de la Medicina Tradicional y la Herbolaria en el Noroeste de México. <i>Jesús Armando Haro Encinas</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Alejandro Aguilar Zéleny (INAH-Sonora), Paul Hersch Martínez (INAH -Morelos), Angelina Martínez Yrizar (UNAM), Antolín Vázquez, Armanda Vega, Tonatiuh Castro (DGCP), Bernardo Esquer López (Nación Yoreme de Sinaloa), Carlos Juárez (ENAH), Catalina Denman, Rosangela Rojas Vásquez, Ana Luz Rascón, Claudia Partida, Victor Eduardo Téllez (Colson), Daniel Bernal, David Yetman, Gary Nabhan, Laura Monti (U of A), Elisa Cruz Rueda (UACH), Francisco Ramírez (ISC), Gerardo Mada Vélez, Higinio Sandoval, José Jesús Sánchez Escalante (Herbario Unison), Jesús Erasmo Leyva Yocupicio (Comunidad San Antonio, Huatabampo), Laura Vázquez Vega (ENAH, UNAM), Lourdes Betina Minjarez, Luis Ángel	Centro de Capacitación Integral para Promotores Comunitarios (CECIPROC), estudiantes y Médicos tradicionales representantes de las distintas comunidades, Cobanaras A.C., Foro para el Desarrollo Sustentable, Nación yoreme de Sinaloa (FASOL)	En colaboración con otras instituciones académicas/Con entregables a OSC o dependencia gubernamental/ Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	CONAHCYT-PRONACES (Programa Nacional Estratégico de Salud)	Mayo 2022 Noviembre 2024

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
			Medina, Manuel Santillana (Unison), Olga Vázquez (Cobanaras), Ramón Martínez Coria (Foro para el Desarrollo Sustentable), Sandra Martínez (FASOL), Silvia Urdanivia (INCMNSZ)				
1.12	Prevención de riesgos naturales para la salud de poblaciones vulnerables en el Noroeste de México  <i>José Eduardo Calvario Parra (Investigador CONAHCYT), Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras agrícolas, OXFAM-México	Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	Sin financiamiento (Convenio Programa IXM CONAHCYT - COLSON)	Septiembre 2014 - Septiembre 2024
1.13	Centro de Promoción de la Salud del Norte de México  <i>María del Carmen Castro Vásquez</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Catalina A. Denman, Patricia Aranda, Elsa Cornejo, Myriam García, Estefanía Sánchez Navarro (Colson); Jill de Zapién, Maia Ingram, Tomás Nuño, Cecilia Rosales (Universidad de Arizona)	Unison, Universidad de la Sierra, Colegio de Profesionales en Salud Pública, grupos comunitarios y asociaciones de promotoría	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento (En Colaboración con Universidad de Arizona)	Enero 2021 - Diciembre 2024
1.14	Ciudades resilientes al cambio climático: colaboración interdisciplinaria para la recuperación y restauración del ecosistema del desierto de Sonora en entornos urbanos para mejorar la calidad del aire  <i>Colaboradores Colson: Pablo Alejandro Reyes Castro y América Nallely Lutz Ley Responsable: Diana María Meza Figueroa (Unison)</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad	Michel Grutter de la Mora (RUOA, UNAM), Agustín Robles, Ian Sosa Tinoco (Itson), Marcelino Barboza, Rodrigo Melendres, Sofía E. Navarro (Unison), Carmen I. Ortega (UES), Ofelia Morton (Instituto de Geofísica UNAM), Claudio Inguaggiato (CICESE), Mikhail V. Chester, Yuliya Dzyuban (ASU), Benedetto Schiavo, Belem González (UNAM)	Caminantes del Desierto, A.C.	En colaboración con otras instituciones académicas/ Con entregables a OSC o dependencia gubernamental	Sin financiamiento (En colaboración con Universidad de Sonora)	Septiembre 2021 - Diciembre 2024

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.15	Alimentación e identidad cultural: elementos para la promoción de la salud en una comunidad agrícola de Sonora  <i>María del Carmen Arellano Gálvez</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Grupo de danza Uniendo Pasos Triquis, Instituto de Desarrollo de la Cultura Triqui A.C., Centro Comunitario 1M (One Mission)	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental/ Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	Sin financiamiento	Enero 2024 Diciembre 2024
1.16	Recursos comunitarios de localidades del río Sonora para enfrentar la vulnerabilidad sociohídrica  <i>Rolando E. Díaz Caravantes</i>	Centro de Estudios en Salud y Sociedad		Localidades del río Sonora y Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) 161 de Ures, Sonora	Con entregables a OSC o dependencia gubernamental/ Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	Sin financiamiento	Enero 2024 Diciembre 2024
1.17	Apropiación y usufructo de tierra y agua en la cuenca del río Bavispe, Sonora. 1883-1940  <i>Esther Padilla Calderón</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	Sergio Francisco Rosas Salas (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP)		En colaboración con otras instituciones académicas	CONAHCYT – Convocatoria de Ciencia Básica	Octubre 2019 Abril 2024
1.18	Bajo el imperio de la ley. La ficción jurídica como instrumento de organización y segmentación de la sociedad mexicana, siglos XVI- XX  <i>María del Valle Borrero Silva y Martín González de la Vara (Co-responsable COLMICH)</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera	José Refugio De la Torre (El Colegio de Jalisco), Marina Mantilla y Ana Isabel Pérez (Universidad de Guadalajara), Isabel Marín (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), Gilberto López (INAH-Sinaloa), Carlos Garriga (Universidad del País Vasco)	Sociedad Sonorense de Historia	En colaboración con otras instituciones académicas	CONAHCYT - Convocatoria Ciencia de Frontera	Octubre 2020 Junio 2024

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.19	Memorias del Marqués de San Basilisco. Edición anotada <i>Ignacio L. Almada Bay</i>	Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera		Sociedad Sonorense de Historia		Sin financiamiento	Enero 2023 Abril 2024
1.20	<i>Mesabancos en espera</i> . Derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes migrantes de retorno y en espera de refugio. Programa de asesorías escolares gratuitas para promover buenas prácticas institucionales y acceso a la escuela <i>Gloria Ciria Valdez Gardea</i>	Centro de Estudios Transfronterizos	José Guadalupe Rodríguez (UNISON), Alma Cossette Guadarrama Muñoz (Universidad La Salle, Ciudad de México), Oscar Bernardo Rivera García (UABC), Ramiro Antonio López, Liza Fabiola Ruiz Peralta (COLSON), Ana Sofía Hernández Valencia, Jesús Antonio Morales, Elena Sofía Calvo, Gabriel Isaac Solano, María Guadalupe Moreno, José Gámez Estrada, Leopoldo Camou Pintado, Ramón Alfredo Sánchez, Nadia L. Espinoza, Victor Valido Tejeiro	Albergue Tin-Otoch del DIF, Secretaría de Educación y Cultura, Instituto Sonorense de Cultura, Instituto Sonorense de la Juventud, Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Instituto Sonorense de la Mujer, Albergue Uno de Siete Migrando A.C., Casa María Auxiliadora del organismo Transformemos desde la Raíz, Albergue de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue Hogar María Almendro, Casa YMCA, Uno de Siete Migrando, Plataforma Sofía XT, Universidad Pedagógica Nacional de Honduras (UPN), Universidad de Sonora, El Colegio de la Frontera, Universidad La Salle Universidad Autónoma de Baja California, Centro Regional de Formación Profesional Docente de Sonora, Universidad Nacional Autónoma de Honduras.	En colaboración con otras instituciones académicas/Con entregables a OSC o dependencia gubernamental/Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	CONAHCYT-Programas Nacionales (PRONACES)	Abril 2022 Noviembre 2024

No.	Nombre y responsable del proyecto	Centro	Colaboradores	Vinculación	Tipo	Financiamiento	Inicio-conclusión
1.21	Resonancia y cotidianidad en el espacio urbano: diseño de estrategias para la intervención del espacio público desde la experiencia de los sujetos. Los casos de Hermosillo y Ciudad Obregón, Sonora <i>Juan Milton Jair Aragón Palacios</i>	Centro de Estudios Transfronterizos	Bruno Llanes (ITESCA), Carlos Emanuel Aguilar Méndez y Fernando Córdova Canela (Universidad de Guadalajara)	Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU), Laboratorio Nacional de Vivienda y Comunidades Sustentables	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento	Enero 2023 Diciembre 2024
1.22	T-MEC, nueva agenda laboral e instituciones transfronterizas del trabajo: ¿Dónde va la transición de derechos humano-laborales en México? <i>Álex Covarrubias Valdenebro</i>	Centro de Estudios Transfronterizos	Desiree LeClercq, Jason Judd (Universidad de Cornell), Inés González N. (Red de Mujeres Sindicalistas), Angel Pazos (Fundación Friedrich Ebert), Rodrigo Olvera (Red de Solidaridad con la Maquila)	Friedrich Ebert, Observatorio Ciudadano de la Reforma Laboral, Red de Mujeres Sindicalistas, Red de Solidaridad con la Maquila	En colaboración con otras instituciones académicas	Sin financiamiento	Enero 2024 Diciembre 2024
1.23	Bacanora: cambiando el patrimonio, las identidades y el turismo rural en Sonora. El caso de las mujeres productoras de una bebida regional <i>Mario Alberto Velázquez García</i>	Dirección General Académica	Lilian Salado, Laura Woolfolk, Adrialy Pérez y Denisse Gómez (UNISON)	Asociación de mujeres productoras de Bacanora	En colaboración con otras instituciones académicas/ Proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	Sin financiamiento	Enero 2023 Diciembre 2024

Cuadro 7  
Cuerpos académicos (CA)

Nombre del CA y responsable	Integrantes	Grado de consolidación*	Vigencia
Desarrollo y Desigualdades <i>Lorenia Velázquez Contreras</i>	Blanca Esthela Lara Enríquez Liz Ileana Rodríguez Gámez	En Consolidación	Noviembre 2022 Noviembre 2025
Estudios Históricos: Región y Frontera <i>Ana Luz Ramírez Zavala</i>	Ignacio L. Almada Bay María del Valle Borrero Silva Zulema Trejo Contreras Esther Padilla Calderón José Marcos Medina Bustos Ana Isabel Grijalva Díaz	Consolidado	Noviembre 2022 Vigencia Definitiva
Vulnerabilidad Social y Salud desde la Epidemiología Sociocultural <i>María del Carmen Castro Vásquez</i>	Jesús Armando Haro Encinas María del Carmen Arellano Gálvez Patricia Aranda Gallegos Pablo Alejandro Reyes Castro Rolando Enrique Díaz Caravantes  José Eduardo Calvario Parra (Colaborador)	Consolidado	Noviembre 2022 Vigencia Definitiva
Gestión Integral del Agua <i>José Luis Moreno Vázquez</i>	Nicolás Pineda Pablos Jesús Alejandro Salazar Adams América Nallely Lutz Ley  Luis Alan Navarro Navarro Antonio Cádiz Cota (Colaboradores)	Consolidado	Noviembre 2018 Noviembre 2023**

\* El Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública distingue tres grados de consolidación de los CA's reconocidos por el Programa: En Formación, En Consolidación y Consolidados.

\*\*Este CA, de acuerdo con la Convocatoria que se espera de PRODEP, estará en proceso de evaluación entre noviembre de 2023 y enero de 2024 para su permanencia.

## Anexo 2 Docencia

En el 2024 las labores de docencia se agruparán en torno a cuatro programas de posgrado, la Maestría en Ciencias Sociales y el Doctorado en Ciencias Sociales, pertenecientes al Sistema Nacional de Posgrados SEP/CONACHYT, con orientación en investigación; la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos y la Maestría en Gestión Integral del Agua, posgrados profesionalizantes.

Proyecto 2.1                      Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023

Responsable:                      Coordinación de Posgrado

### Antecedentes:

La VIII Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2020-2023, está integrada por 17 estudiantes: dos de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas; seis de Desarrollo, Sustentabilidad y Género; dos de Estudios Históricos de Región y Frontera; cuatro de Estudios en Salud y Sociedad; y tres de Nuevas Movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. Al concluir el semestre 2023-1 una estudiante causó baja del programa.

En el mes de diciembre de 2023 concluirán las actividades del plan de estudios y dará inicio el proceso de obtención del grado, en ese mismo mes se presentarán ante Comité Académico las solicitudes de prórrogas de quienes al finalizar el año no presenten examen, para que puedan realizarlo durante el primer semestre de 2024.

### Objetivos y descripción general:

Dar seguimiento al proceso de obtención de grado de estudiantes que durante 2024 se encuentren en periodo de prórroga para presentar examen, realizando las labores administrativas que se requieran, con el objetivo de alcanzar la meta de eficiencia terminal del programa.

### Actividades:

- a) Durante el semestre 2024-1 se dará seguimiento a los proyectos de tesis que se encuentren en prórroga, así como apoyo al comité de tesis. Ver Cuadro 8.
- b) Atender los procedimientos administrativos para la realización de exámenes de grado.
- c) Definir procedimiento para que quienes no presenten examen en el primer semestre del año, puedan presentarlo durante el semestre 2024-2.

### Metas:

- a) Presentación de nueve exámenes de grado de estudiantes en periodo de prórroga, atendiendo lo dispuesto en el Reglamento General de Posgrado y dando cumplimiento a las metas del Programa Operativo Anual.

**Cuadro 8**  
**Proyectos y comités de tesis**  
**Doctorado en Ciencias Sociales. VIII Promoción 2020-2023**

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	López Torrero, Juan Carlos	Los parques urbanos como patrimonio municipal y el ODS11.7 de la Agenda 2030. El caso Hermosillo	Director: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: Adriana Alejandra Zúñiga Terán (Universidad de Arizona)
2	Rivera Hernández, Anayetzin	La definición del problema público: El caso del Gobierno Abierto dentro del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Maximiliano García Guzmán (UNAM)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
3	Chávez Martínez, Francisco Guadalupe	Efectos del incremento del salario mínimo en el empleo de la industria manufacturera y en Sonora en el periodo 2019 - 2022	Director: Mario Alberto Mendoza Sánchez (UNISON) Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Guadalupe Tejeda Parra (UNISON)
4	Farías Aúcar, Diuber	Minería y greenwashing: Grupo México y el caso del derrame de tóxicos en el Río Sonora. Desempeño ambiental y comunicación empresarial en el período 2014-2020	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Víctor Hugo Reyna García (Universidad De La Salle)
5	Fierro Fimbres, Marlene	Picando piedra: experiencias de mujeres que incursionan en la minería de gran escala y sus efectos en las subjetividades de género. Caso mina La Herradura, en Caborca, Sonora	Directora: América Nallely Lutz Ley Lectora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Zenaida Margarita Bejarano Celaya (Argonaut Gold)
6	Grijalva Mendoza, Tomás	Análisis del impacto de las políticas neoliberales en la Universidad de Sonora y Universidad Estatal de Sonora, (1993-2021) estudio comparativo de casos	Directora: Juan Pablo Durand Villalobos (Unison) Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Lilián Ivetthe Salado Rodríguez (UES)
7	Medina Amavizca, Kenia Marina	Ni una más, ni una menos: Representaciones del feminicidio en la prensa mexicana (2019-2021)	Directora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos (Unison) Lector: Celia del Palacio Montiel (Universidad Veracruzana)
8	Sánchez Bañuelos, María Nélida	Innovación social para el desarrollo de capacidades en jóvenes de Cajeme	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Berta Ermila Madrigal Torres (Universidad de Guadalajara)
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
9	Fragoso Carrillo, Roxana	Memoria en la narrativa de Miguel Méndez	Directora: Zulema Trejo Contreras Lectora: María del Valle Borrero Silva Lectora: Selene Carolina Ramírez García (UNISON)
10	Robles Ibarra, Julián	"De la gloria al olvido" El ocaso del sistema presidencial como mecanismo de defensa y dominio regional en Sonora. 1772 - 1847	Directora: María del Valle Borrero Silva Lector: José Marcos Medina Bustos Lector: José Refugio De la Torre Curiel (COLJAL)
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>			
11	Acuña Valverde, Bianca Vianey	Promoción de la salud comunitaria: enfoque desde el programa de reducción de daños con mujeres que se inyectan drogas en Mexicali, Baja California	Directora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Angélica Ospina Escobar (COLMEX)

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité de tesis
12	Favela Ocaño, María Alejandra	Construcción del envejecimiento activo de los adultos mayores desde la perspectiva de curso de vida, en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Catalina A. Denman Champion Lectora: Nora Elia Arganis Juárez (UNAM)
13	García Madrid, Mónica Yolanda	Autocuidado y Condiciones Sociales en la Prediabetes y la Diabetes Tipo 2	Director: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: María del Carmen Castro Vásquez Lector: Gerardo Álvarez Hernández (UNISON)
14	Grijalva Larios, Nayeli	Calidad de vida: la vivencia de la diabetes mellitus en personas adultas mayores en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lector: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: María Concepción Arroyo Rueda (Universidad Juárez del Estado de Durango)
<i>Línea Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>			
15	Del Castillo García, Yazmín	Los procesos de resiliencia gestados por la pandemia COVID-19 en las empresas manufactureras de exportación (IMMEX) en el Estado de Sonora	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Humberto García Jiménez (COLEF)
16	Grijalva Villa, Miguel Ángel	Produce, una nueva forma de almacenamiento industrial y upgrading funcional en la cadena global de valor del sector hortofrutícola de Sonora. El caso de los productores agrícolas de la costa de Hermosillo	Director: Álvaro Bracamonte Sierra Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Rigoberto García Ochoa (COLEF)
17	Vázquez Ramírez, María Elena	Las divergencias a nivel de calle en la implementación del Programa de Atención a Menores Migrantes Mexicanos: "Camino a casa", (Nogales, San Luis Río Colorado y Agua Prieta) 2020-2023	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: José Guadalupe Rodríguez Gutiérrez (UNISON)

Proyecto 2.2                      Doctorado en Ciencias Sociales. IX Promoción 2022-2025

Responsable:                      Coordinación de Posgrado

#### Antecedentes:

La IX Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2022-2025, está integrada por 18 estudiantes: cinco de la línea Análisis y evaluación de políticas públicas, siete de Desarrollo, sustentabilidad y género, dos de Estudios históricos de región y frontera, dos de Estudios en salud y sociedad y dos de Nuevas movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. Al cierre del semestre 2023-1 un estudiante causó baja del programa. En diciembre de 2023 concluirán las actividades del cuarto semestre del plan de estudios con la presentación de avances en el Coloquio de Posgrado 2023-2. En el Cuadro 9 se presenta la relación de comités de tesis y proyectos.

#### Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes al V y VI semestre del programa, que comprende la acreditación del Seminario de tesis III y IV, respectivamente. Al concluir cada semestre presentar avances de tesis en el coloquio de posgrado correspondiente.

#### Actividades:

- Coordinar las actividades del semestre 2024-1, impartándose 18 Seminarios de Tesis III, uno por estudiante y a cargo del o la directora de tesis.
- Coordinar las actividades del semestre 2024-2. Impartándose 18 Seminarios de Tesis IV, uno por estudiante y bajo la responsabilidad del o la directora de tesis.
- Coordinar las actividades de los Coloquios de Posgrado 2024-1 y 2024-2, al finalizar cada uno de los semestres.

- d) Dar seguimiento a la acreditación del requisito de publicación de artículo en revista indizada.
- e) Dar seguimiento al programa de apoyos para actividades de movilidad académica y trabajo de campo.

Metas:

- a) Que las y los estudiantes acrediten de forma satisfactoria los seminarios correspondientes, el Seminario de Tesis III en el semestre 2024-1 y el Seminario de Tesis IV en el semestre 2024-2.
- b) Coordinar las actividades de los Coloquios de Posgrado 2024-1 y 2024-2, para que las y los estudiantes presenten sus avances de tesis ante los miembros de su comité.

Cuadro 9  
Proyectos y comités de tesis  
IX Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2022-2025

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y evaluación de políticas públicas</i>			
1	Aviña Huerta, Jessica	Análisis de la pertinencia social y de la participación comunitaria de una universidad indígena: el caso de la Universidad del Pueblo Yaqui	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lector: Nicolás Pineda Pablos Lectora: Edna Lucía García Rivera (UNISON)
2	Carpio Valencia, Cynthia Lucía	La escuela y las violencias hacia niñas y niños en el espacio del hogar. Un estudio etnográfico desde el análisis de las burocracias de nivel de calle	Director: Francisco Javier Landeros Jaime Lectora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Cristina Perales Franco (Universidad Iberoamericana)
3	Garza Aguirre, Fabián Alfredo	Decisiones, cambios y adecuaciones en el Programa Social Jóvenes Construyendo Futuro (2018-2024)	Director: Víctor Samuel Peña Mancillas Lectora: Nohora Constanza Niño Vega Lector: Juan Milton Jair Aragón Palacios
4	Rendón Ortega, Manuel Alejandro	Politización del agua. Estudio comparativo de dos organismos operadores de agua en México	Director: Jesús Alejandro Salazar Adams Lector: Luis Alan Navarro Navarro Lector: Álex Ricardo Caldera Ortega (Universidad de Guanajuato)
5	Sandoval Meneses, Lizette Georgina	Necro prácticas en la prevención de feminicidios, en las ciudades alertadas de Hermosillo y Cajeme: un análisis de la actuación institucional, el perfil sociodemográfico y las condiciones de exclusión de las mujeres víctimas de feminicidio, de intento de feminicidio y desaparecidas	Directora: Gabriela García Figueroa Lectora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Samanta Zaragoza Luna (UACM)
<i>Línea Desarrollo, sustentabilidad y género</i>			
6	Araujo Velásquez, Ivette Rocío	Análisis de las estrategias implementadas y de los instrumentos normativos para la prevención, atención, sanción y erradicación de la violencia contra las mujeres en la Universidad de El Salvador	Directora: María Mercedes Zúñiga Elizalde Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Hazel Jasmin Bolaños Vásquez (Universidad Evangélica de El Salvador)
7	Jiménez Aguilar, Diana María	Trabajo de cuidados y prácticas de movilidad cotidiana en el transporte público urbano de la ciudad de Hermosillo, Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lector: Juan Milton Jair Aragón Palacios
8	Juvera Quijada, Karla Margarita	La empleabilidad de los profesionistas egresados (as) de la Universidad de Sonora con experiencia en movilidad internacional: un análisis desde la perspectiva educativa	Directora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Mónica López Ramírez (UNAM)

No.	Alumno(a)	Proyecto de tesis	Comité de tesis
9	Puebla Corella, Luis Fernando	Hacia una estrategia de desarrollo territorial en municipios mineros de Sonora	Directora: Liz Ileana Rodríguez Gámez Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Alejandra Toscana Aparicio (UAM)
10	Soto Federico, Alejandra	Relaciones de poder en el ámbito de los cuidados al interior de las familias con hijos/as de edad escolar en Hermosillo, Sonora	Directora: María del Carmen Castro Vásquez Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Nathaly Llanes Díaz (COLMEX)
11	Tenorio Guerra, Manuela María	Jóvenes en la ciudad desigual, el grafiti y arte urbano como expresión e identidad	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Blanca Esthela Lara Enríquez Lectora: Patricia Ramírez Kuri (UNAM)
12	Villarreal Lara, Alexandra	Movimiento de mujeres en Sonora: acciones colectivas	Directora: Rocío Haydee Arreguín Moreno (UNISON) Lectora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Elizabeth Cejudo Ramos
<i>Línea Estudios históricos de región y frontera</i>			
13	Cota Estévez, Carlos	Biografía de Juan de Dios Bojórquez (1892-1967): ideología e identidad política en la Revolución y Posrevolución Mexicana	Director: Ignacio L. Almada Bay Lectora: María del Valle Borrero Silva Lector: Miguel Ángel Grijalva Dávila (UNISON)
14	Luna Meza, Edgar Ramón	Hombre en base: el arraigo del béisbol en Hermosillo, 1945-1972	Directora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Zulema Trejo Contreras Lector: Franco Damián Reyna (Universidad Nacional de Córdoba)
<i>Línea Estudios en salud y sociedad</i>			
15	Escoboza Castillo, Pablo Armando	La necropolítica en gestión gubernamental de riesgo sanitario. El caso río Sonora 2014-2022	Director: Rolando Enrique Díaz Caravantes Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: América Nallely Lutz Ley
16	Téllez Palomares, Víctor Eduardo	Itinerarios terapéuticos y saberes etnobotánicos en la gestión del tratamiento de la diabetes tipo 2 entre los yoreme-mayo de Sonora: un modelo de salud intercultural desde el diálogo de saberes	Director: Jesús Armando Haro Encinas Lectora: Catalina A. Denman Champion Lector: Paul Hersch Martínez (INAH-Morelos)
<i>Línea Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de innovación transfronterizos</i>			
17	Espinoza Alvarenga, Nadia Lariza	Currículo oculto. Prácticas institucionales administrativas que dificultan el acceso a la educación en niñas, niños y adolescentes migrantes refugiados provenientes de Centroamérica refugiados en Nogales y Hermosillo, Sonora	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Liza Fabiola Ruíz Peralta Lector: Mario Alexander Cabrera Duarte (Universidad Nacional Autónoma de Honduras)
18	Morales Quiñonez, Jesús Antonio	El Orden Oculto: Derecho a la educación de menores migrantes en el sistema educativo nacional, de la exclusión a la inclusión estructural por medio de la tecnología	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lector: Álex Covarrubias Valdenebro Lector: Isaac De Jesús Palazuelos Rojo (UABC)

Proyecto 2.3                      Doctorado en Ciencias Sociales. X Promoción 2024-2027

Responsable:                      Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El 25 de agosto de 2023 se cerró la convocatoria para el ingreso a la X Promoción del Doctorado en Ciencias Sociales, 2024-2027, el desarrollo del proceso de selección se llevó a cabo entre los meses de septiembre a noviembre, publicándose el 17 de noviembre los resultados. Las líneas

de investigación que integran la oferta son las siguientes: Análisis y Evaluación de Políticas Públicas; Desarrollo, Sustentabilidad y Género; Estudios Históricos de Región y Frontera; Estudios en Salud y Sociedad y; Nuevas Movilidades: migración y ecosistemas de las transiciones socio-técnicas.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades de los dos primeros dos primeros semestres del programa de estudios y que las y los estudiantes acrediten satisfactoriamente los cursos y actividades correspondientes. Al finalizar el semestre 2024-2 presentarán ante un comité de lectores el protocolo de investigación de tesis.

Actividades:

- a) Coordinar durante el mes de enero las actividades iniciales para quienes ingresan al programa: inscripciones, cursos inductivos y Ceremonia de Bienvenida.
- b) En el semestre 2024-1 se impartirán dos cursos de formación común (uno teórico y uno metodológico), cinco cursos teóricos de línea, cinco Seminarios de investigación (uno por cada línea) y seis talleres optativos, 18 cursos en total. Ver Cuadro 10.
- c) En el semestre 2024-2 se impartirán dos cursos de formación común (uno teórico y uno metodológico), cinco cursos teóricos de línea, cinco Seminarios de protocolo de investigación y ocho talleres, 20 cursos en total. Ver Cuadro 11.
- d) Coordinar la organización del Coloquio de Posgrado 2024-2, al concluir el segundo semestre del programa.

Metas:

- a) La impartición de los dieciocho cursos del semestre 2024-1 y los veinte del semestre 2024-2.
- b) Que las y los estudiantes acrediten las materias del semestre 2024-1 en correspondencia con sus trayectorias escolares.
- c) Que las y los estudiantes acrediten las materias del semestre 2024-2 en correspondencia con sus trayectorias escolares.
- d) Realización del Coloquio de Posgrado 2024-1, en el cual las y los estudiantes deben presentar su protocolo de investigación de tesis.

Cuadro 10  
Cursos y seminarios del semestre 2024-1  
Doctorado en Ciencias Sociales X Promoción, 2024-2027

Semestre 2024-1 (enero-junio)	
Formación común/Línea	Cursos /Talleres/Seminarios
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría social I</li> <li>- Epistemología de la ciencia</li> <li>- Taller de investigación documental</li> <li>- Taller de principios básicos de redacción</li> <li>- Taller de habilidades docentes</li> <li>- Taller de tecnologías informáticas para bases de datos</li> <li>- Taller Intervención justicia climática en las nuevas movilidades</li> <li>- Taller de Metodologías para el diseño y análisis de políticas públicas</li> </ul>
Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría del gobierno</li> <li>- Seminario de investigación</li> </ul>
Desarrollo, Sustentabilidad y Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feminismo, género y sostenibilidad de la vida</li> <li>- Seminario de investigación</li> </ul>
Estudios Históricos de Región y Frontera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia de los pueblos indígenas</li> </ul>

Semestre 2024-1 (enero-junio)	
Formación común/Línea	Cursos /Talleres/Seminarios
	– Seminario de investigación
Estudios en Salud y Sociedad	– Sistemas de salud y modelos de atención – Seminario de investigación
Nuevas Movilidades: migración y ecosistemas de las transiciones socio-técnicas	– Movilidades, migraciones y subjetividades – Seminario de investigación

**Cuadro 11**  
Cursos y seminarios del semestre 2024-2  
Doctorado en Ciencias Sociales X Promoción, 2024-2027

Semestre 2024-2 (agosto-diciembre)	
Formación común/Línea	Cursos /Talleres/Seminarios
Formación común	– Teoría social II – Metodología avanzada de investigación social – Taller de construcción y captura de bases de datos – Taller de sistemas de información geográfica – Taller de análisis cualitativo asistido por computadora I – Taller de redacción de textos académicos I – Taller de introducción a R (análisis de datos) – Taller de herramientas para el estudio del turismo y el patrimonio cultural: los paisajes – Taller de comunicación de la ciencia para tomadores de decisiones – Taller de modelos avanzados de intervención en cambio social y movilidades.
Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	– Economía de las políticas públicas – Seminario de protocolo de investigación
Desarrollo, Sustentabilidad y Género	– Estudios críticos del desarrollo – Seminario de protocolo de investigación
Estudios Históricos de Región y Frontera	– Historia cultural – Seminario de protocolo de investigación
Estudios en Salud y Sociedad	– Interculturalidad y salud – Seminario de protocolo de investigación
Nuevas Movilidades: migración y ecosistemas de las transiciones socio-técnicas	– Tópicos avanzados de nuevas movilidades: innovación y migración – Seminario de protocolo de investigación

Proyecto 2.4                      Maestría en Ciencias Sociales. XIX Promoción 2022-2023

Responsable:                      Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En diciembre de 2023 egresarán 10 estudiantes de la XIX Promoción de Maestría en Ciencias Sociales 2022-2023, de los cuales cuatro pertenecen a la línea de Desarrollo, sustentabilidad y género, dos a la línea de Estudios en salud y sociedad, dos a la línea de Estudios históricos de región y frontera, una a la línea de Análisis y evaluación de políticas públicas, y uno de la línea de Nuevas movilidades: migración y ecosistemas de innovación transfronterizos. En noviembre de 2023 inicia el proceso de obtención de grado.

**Objetivos y descripción general:**

Dar seguimiento al proceso de obtención del grado de estudiantes que estén en periodo de prórroga, brindando el apoyo correspondiente para fortalecer la eficiencia terminal del programa.

**Actividades:**

- Durante el primer semestre de 2024, se atenderá el periodo de prórroga para quienes no presenten examen de grado al mes de diciembre de 2023, proporcionando apoyo a estudiantes y comités de tesis para la conclusión de los proyectos. Ver cuadro 12.
- Atender los procedimientos administrativos para la realización de los exámenes de grado.

**Metas:**

- Presentación de cinco exámenes de grado de estudiantes en periodo de prórroga, atendiendo lo dispuesto en el Reglamento General de Posgrado.

Cuadro 12  
Direcciones de tesis  
Maestría en Ciencias Sociales. XIX Promoción 2022-2023

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
<i>Línea Análisis y Evaluación de Políticas Públicas</i>			
1	Durazo Fimbres, Janneth Guadalupe	Violencia contra niñas y niños con discapacidad en espacios escolares públicos de la ciudad de Hermosillo, Sonora	Directora: Nohora Constanza Niño Vega Lectora: Gabriela García Figueroa Lectora: Andrea Cárdenas Jiménez (Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia)
<i>Línea Desarrollo, Sustentabilidad y Género</i>			
2	Álvarez Hernández, Mariana Aurora	Habitar desde la movilidad cotidiana y la experiencia de acoso sexual callejero en usuarias de transporte público UNE Sonora Hermosillo	Directora: Mónica Olmedo Muñoz Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Yutzil Tania Cárdenas Pedraza (UNAM)
3	Estrada Robles, Gemma Cristina	Vulnerabilidad socioambiental por la contaminación de la presa de jales 1 en Nacozari de García, Sonora	Director: José Luis Moreno Vázquez Lectora: América Nallely Lutz Ley Lector: Rolando Díaz Caravantes
4	García Rivera, María Elena	La violencia feminicida en la ópera Otello de Giuseppe Verdi como mandato de masculinidad	Directora: Mercedes Zúñiga Elizalde Lector: José Zamora Muñoz (Escuela Superior de Canto de Madrid) Lectora: América Luna Martínez (UAEM)
5	Ochoa Padilla, René	Evolución del trabajo decente en la Industria manufacturera en la ciudad de Hermosillo Sonora 2006-2022	Directora: Lorenia Velázquez Contreras Lectora: Gabriela Grijalva Monteverde Lectora: Ahimee Viridiana González Rodríguez (UES)
<i>Línea Estudios Históricos de Región y Frontera</i>			
6	Perez Rojas, Alondra	Economía y vida cotidiana en el rancho San Francisco de la Costa Rica (1844 - 1900): Un estudio interdisciplinario de Arqueología e Historia	Directora: Esther Padilla Calderón Lectora: Ana Luz Ramírez Zavala Lectora: Guadalupe Sánchez Miranda (INAH-Sonora)
7	Valencia Murrieta, Gibrán	La Orquesta Los 18: estudio histórico sobre la música popular para bailar en Hermosillo, 1981 - 2020	Director: José Marcos Medina Bustos Lectora: Ana Isabel Grijalva Díaz Lectora: Miguel Olmos Aguilera (El Colegio de la Frontera Norte)
<i>Línea Estudios en Salud y Sociedad</i>			
8	López Gastelum, Jesús Eduardo	Accesibilidad geográfica potencial y realizada a frutas y verduras en la ciudad de Hermosillo	Director: Pablo Alejandro Reyes Castro Lectora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Carolina Pérez Ferrer (CINyS, INSP)

No.	Nombre	Título de tesis	Comité de tesis
9	Rubio Corrales, Claudia Adriana	Prácticas de alimentación en niños y niñas de la colonia Los Cuatro Olivos en el municipio de Hermosillo, Sonora, México: Activos en salud	Directora: María del Carmen Arellano Gálvez Lectora: Patricia Aranda Gallegos Lectora: María Carolina Palomo Rodríguez (CESS)
<i>Línea Nuevas Movilidades: Migración y Ecosistemas de Migración Transfronterizos</i>			
10	Valido Tejeiro, Víctor Manuel	El oficialismo cubano y el discurso migratorio Cuba-EE.UU. en el siglo XXI	Directora: Gloria Ciria Valdez Gardea Lectora: Elena Sofía Calvo Lectora: Patricia Guerrero de la Llata (UNISON)

Proyecto 2.5 Maestría en Ciencias Sociales. XX Promoción 2024-2025

Responsable: Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

El 31 de julio de 2023 cerró la convocatoria de ingreso a las XX Promoción de la Maestría en Ciencias Sociales 2024-2025. El proceso de selección se desarrolló entre los meses de agosto y noviembre de 2023 y, de acuerdo con la calendarización, el 17 de noviembre se publican los resultados de los y las aspirantes aceptados. Las líneas de investigación de la convocatoria fueron Análisis y evaluación de políticas públicas; Desarrollo, sustentabilidad y género; Estudios históricos de región y frontera; Nuevas movilidades: Migración y ecosistemas de las transiciones socio-técnicas; y Estudios en salud y sociedad.

Objetivos y descripción general:

Desarrollar las actividades correspondientes a los dos primeros semestres del plan de estudios del programa. Al finalizar el segundo semestre los y las estudiantes presentarán el protocolo de investigación de tesis en el Primer Coloquio de Posgrado 2024-2.

Actividades:

- Coordinar durante el mes de enero las actividades correspondientes al inicio de las actividades de esta promoción (inscripciones, cursos inductivos y Ceremonia de Bienvenida).
- En el primer semestre 2024-1 se impartirán dos cursos de tronco común (un curso teórico y uno del eje metodológico), once cursos teóricos de línea, seis talleres optativos y cinco seminarios de investigación, uno por cada línea, para un total de veinticuatro cursos en el semestre. Ver Cuadro 13.
- En el segundo semestre 2024-2 se impartirán tres cursos de formación común (uno del eje teórico y dos del metodológico), trece cursos teóricos de línea, siete talleres optativos y cinco seminarios de protocolo de investigación uno por cada línea; en total, veintiocho cursos durante el semestre. Ver Cuadro 14.
- Durante el segundo semestre del plan de estudios, se definirán a las y los integrantes de los comités de tesis de los y las estudiantes.
- Al finalizar el segundo semestre los y las estudiantes presentarán el protocolo de investigación de tesis en el primer Coloquio de Posgrado.

Metas:

- Impartir los veinticuatro cursos del semestre 2024-1 y los veintiocho cursos del semestre 2024-2, de acuerdo con la definición de las trayectorias escolares de los y las estudiantes.
- Coordinar y organizar las actividades del Primer Coloquio de Posgrado 2024-2, para la presentación de los protocolos de tesis de los y las estudiantes.

**Cuadro 13**  
Cursos y seminarios del semestre 2024-1  
Maestría en Ciencias Sociales XX Promoción 2024-2025

Semestre 2024-1 (enero-junio)	
Formación común/Línea	Cursos /Talleres/Seminarios
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrientes del pensamiento social clásico</li> <li>– Metodología de la investigación I</li> <li>– Taller de investigación documental</li> <li>– Taller de principios básicos de redacción</li> <li>– Taller de habilidades docentes</li> <li>– Taller de tecnologías informáticas para bases de datos</li> <li>– Taller Intervención en cambio social y movilidades</li> <li>– Taller de metodologías para el diseño y análisis de políticas públicas</li> </ul>
Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría de las políticas públicas</li> <li>– Análisis de instituciones políticas</li> <li>– Seminario de investigación</li> </ul>
Desarrollo, Sustentabilidad y Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría del desarrollo y posdesarrollo</li> <li>– Justicia, equidad y calidad de vida</li> <li>– Sustentabilidad y desarrollo</li> <li>– Seminario de investigación</li> </ul>
Estudios Históricos de Región y Frontera	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría contemporánea de la historia</li> <li>– Historia, región y frontera</li> <li>– Seminario de investigación</li> </ul>
Estudios en Salud y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría social y salud</li> <li>– Salud poblacional</li> <li>– Seminario de investigación</li> </ul>
Nuevas Movilidades: migración y ecosistemas de las transiciones socio-técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nuevas movilidades: innovación y migración</li> <li>– Economía digital, organizaciones y trabajo</li> <li>– Seminario de investigación</li> </ul>

**Cuadro 14**  
Cursos y seminarios del semestre 2024-2  
Maestría en Ciencias Sociales XX Promoción 2024-2025

Semestre 2024-2 (agosto-diciembre)	
Formación común/Línea	Cursos /Talleres/Seminarios
Formación común	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrientes del pensamiento social contemporáneo</li> <li>– Metodología de la investigación II</li> <li>– Estadística para ciencias sociales</li> <li>– Taller de construcción y captura de bases de datos</li> <li>– Taller de sistema de información geográfica</li> <li>– Taller de análisis cualitativo asistido por computadora I</li> <li>– Taller de redacción de textos académicos I</li> <li>– Taller de construcción de indicadores socio-digitales y etnografía digital</li> <li>– Introducción a R (análisis de datos)</li> <li>– Herramientas para el estudio del turismo y el patrimonio cultural: los paisajes.</li> </ul>
Análisis y Evaluación de Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teoría de la democracia</li> <li>– Análisis de políticas públicas</li> <li>– Temas selectos I</li> <li>– Seminario de protocolo de investigación</li> </ul>
Desarrollo, Sustentabilidad y Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Trabajo, empleo y equidad de género</li> <li>– Análisis económico y regional</li> <li>– Temas selectos I</li> <li>– Seminario de protocolo de investigación</li> </ul>

Semestre 2024-2 (agosto-diciembre)	
Formación común/Línea	Cursos /Talleres/Seminarios
Estudios Históricos de Región y Frontera	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrientes y debates historiográficos</li> <li>– Historia y política</li> <li>– Temas selectos I</li> <li>– Seminario de protocolo de investigación</li> </ul>
Estudios en Salud y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Epidemiología sociocultural</li> <li>– Vulnerabilidad en salud y ambiente</li> <li>– Temas selectos I</li> <li>– Seminario de protocolo de investigación</li> </ul>
Nuevas Movilidades: migración y ecosistemas de las transiciones socio-técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Transiciones socio-técnicas, innovación y movilidades</li> <li>– Enfoques contemporáneos de las migraciones y subjetividades de las fronteras</li> <li>– Seminario de protocolo de investigación</li> </ul>

## Proyecto 2.6 Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos

Responsable: Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

### Antecedentes:

En febrero de 2018 el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) elaboró y presentó al Comité Académico, la propuesta de Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, misma que fue aprobada en junio de ese mismo año. La primera promoción de este programa comprendió el periodo 2019-2020. Actualmente se desarrollan actividades de la tercera promoción, 2023-2024.

### Objetivo y descripción general:

Este programa con orientación profesional pretende ser un espacio para la construcción y fortalecimiento de capacidades entre los servidores públicos estatales, federales y municipales tomadores de decisiones, así como de las personas interesadas en los asuntos públicos. El trabajo por realizar se desarrolla a partir de tres ejes: el teórico-práctico, compuesto por materias sobre lo gubernamental y los asuntos públicos; el metodológico, enfocado en las mejores prácticas dentro de las políticas públicas; y el enfocado en el fortalecimiento de habilidades de lectura y redacción. El objetivo es articular un conocimiento interdisciplinario enfocado en la identificación, construcción y análisis de problemas públicos, así como el diseño e implementación de las políticas públicas y herramientas de gestión para abordarlas.

### III Promoción 2023-2024

#### Actividades:

- a) Los estudiantes de la tercera promoción (2023-2024) cursarán los semestres III y IV del plan de estudios.
- b) A inicios de 2024 se define la formación de los comités de tesina.
- c) En junio de 2024 se organizarán los Coloquios de Posgrado, en los que las y los estudiantes presentarán a sus comités sus avances de tesina.
- d) En el segundo semestre del año los alumnos y comités trabajarán en los ajustes y detalles para la defensa de su tesina en examen de grado. Los trabajos de tesina que aún no estén finalizados se presentarán en un segundo Coloquio, para exponer sus avances en diciembre de 2024.

#### Metas:

- a) En diciembre de 2024, presentación de los exámenes de grado de los egresados de la promoción 2023-2024.
- b) Presentación de exámenes de grado de egresados de promociones anteriores.

Cuadro 15  
Cursos. Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos. III Promoción 2023-2024

Período	Cursos
III Semestre Enero-junio	– Análisis de instituciones políticas – Derechos humanos y democracia – Evaluación y monitoreo de políticas públicas – Seminario de titulación I
IV Semestre Agosto-Diciembre	– Seminario de integración – Seminario de titulación II

#### IV Promoción 2025-2026

##### Actividades:

- Durante el primer semestre de 2024, se someterá a aprobación de Comité Académico la propuesta de convocatoria para la cuarta promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos.
- En caso de ser aprobado el punto anterior, en la segunda mitad del año se desarrollará la convocatoria y se efectuará en el proceso de admisión.
- En diciembre de 2024 se organizará y programará el primer semestre de la cuarta promoción, que iniciará clases en enero de 2025.

##### Metas:

- Aumentar el número aspirantes y lograr el aumento de la matrícula para la IV promoción (2025-2026).

Proyecto 2.7                      Maestría en Gestión Integral del Agua

Responsable:                      Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos

##### Antecedentes:

Retomando la experiencia del programa de Especialidad en Gestión Integrada de Cuencas Hidrológicas ofrecida en el COLSON durante el periodo 2005-2008, el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos (CEGAP) implementó el programa de Maestría en Gestión Integral del Agua, el cual tuvo su primera promoción en el periodo 2015-2017. Entre junio y agosto de 2023 el Centro elaboró y presentó en Comité Académico y Junta de Coordinación de El Colegio la propuesta de modificación de la Maestría en Gestión Integral del Agua (MGIA), misma que fue aprobada, ahora bajo la modalidad de clases sincrónicas en línea.

##### Objetivo y descripción general:

Este programa con orientación profesional tiene como objetivo general elevar los niveles de calificación técnica y científica de las personas interesadas o involucradas en la gestión del agua a nivel local, nacional e internacional. El trabajo por realizar se sustenta en tres ejes de enseñanza: teórico (con vertientes socioecológica y político-económica), metodológico y para la obtención del grado (titulación). Los objetivos específicos son: 1) crear un espacio de reflexión teórica y práctica sobre la gestión de recursos hídricos, así como impulsar el fortalecimiento de redes de colaboración entre personas expertas locales, nacionales y del extranjero; 2) desarrollar proyectos de investigación que contribuyan a resolver las problemáticas relacionadas con el agua y a sensibilizar a la población sobre la importancia de este recurso estratégico; y 3) profesionalizar y especializar a personas que laboran en el sector público, privado y social en temas relacionados con la gestión integral del agua. La segunda promoción dará inicio en el segundo semestre del año 2024.

**Actividades:**

- a) Publicar la convocatoria de ingreso durante el primer semestre de 2024.
- b) Coordinar la difusión en medios locales, nacionales e internacionales, dando especial importancia al uso de redes sociales.
- c) Coordinar el proceso de solicitudes de ingreso.
- d) Realizar el registro e inscripción de los aspirantes aceptados para la segunda promoción (2024-2026).
- e) Organizar los cursos que se impartirán en el primer semestre del programa (Ver Cuadro 16).
- f) Definir los temas a desarrollar para el trabajo de tesina y asignar probables directores de tesina.

**Metas:**

- a) Obtener el número mínimo de estudiantes inscritos para iniciar la promoción (13).
- b) Conservar la matrícula inicial de la primera promoción (reinscripciones al segundo semestre).

**Cuadro 16**  
Cursos. Maestría en Gestión Integral del Agua. II Promoción 2024-2026

Período	Cursos
I Semestre Agosto-diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sustentabilidad del Agua y Sistemas Socio-Ecológicos</li> <li>– Modelos de Gestión del Agua</li> <li>– Análisis de Datos 1</li> <li>– Lectura crítica de textos</li> </ul>

**Proyecto 2.8****Programa de Educación Continua****Responsable:**

Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

**Antecedentes:**

En octubre 2022 se aprobó por la Junta de Coordinación las Bases para la formulación y aprobación de Programas Educación Continua en atención a la estrategia de ampliar la oferta educativa de programas a través de la creación de programas de educación continua, asimismo, en seguimiento al Marco de Vinculación de El Colegio que propone las actividades de educación continua para fortalecer la relación del Colson con los sectores social, público y privado, a través de actividades docencia y otros servicios institucionales. Es así como la institución ha venido ofreciendo diplomados, talleres y cursos de actualización con valor curricular dirigido a investigadores(as), estudiantes, profesores(as) y profesionales interesados en un eje temático en particular y sociedad en general.

**Objetivos y descripción general:**

Los programas de educación continua se definen como una actividad académica cuyo objetivo es la formación curricular, actualización y obtención de conocimientos complementarios para estudiantes, profesionistas y sociedad en general que desee continuar sus estudios en temas de las Ciencias Sociales, Humanidades y disciplinas afines. El establecimiento de Programas de Educación Continua (PEC) responde al compromiso de vinculación y divulgación científica de la investigación realizada en El Colegio y otras instituciones de docencia e investigación social.

Actividades:

- a) Ofrecer un diplomado para la adecuación local de la ruta integral de protección para niñas, niños y adolescentes en contextos de movilidad, en modalidad online, en coordinación con el Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI) A.C., Kind, DHIA y Save the Children, está dirigido a personas que laboran en dependencias de gobierno, así como a organizaciones de la sociedad civil que brindan apoyo a personas en movilidad. La duración total será de 120 horas. Se prevé efectuarlo de febrero a mayo de 2024 con una participación máxima de 70 personas. El programa será coordinado por el Centro de Estudios en Gobierno y Asuntos Públicos.
- b) Se ofrecerá el Curso de actualización para guías turísticos: Historia General de Sonora, promovido por el Centro de Estudios Históricos de Región y Frontera. Se desarrollará de manera híbrida (presencial y en línea) con una duración de 33 horas y una participación máxima de 15 personas.
- c) Se impartirá, en segunda edición, el curso "Activación comunitaria desde sus recursos: un enfoque participativo", propuesta del Centro de Estudios en Salud y Sociedad (CESS), que tendrá una duración de 24 horas en modalidad a distancia.
- d) También del CESS, se impartirá el Taller "Monitoreo de desastres ambientales de origen minero: El Observatorio Río Sonora", dirigido a ciudadanos que deseen conocer y aprender el manejo básico de un observatorio para dar seguimiento a los impactos de los desastres ambientales de origen minero. Tendrá una duración de 10 horas en modalidad a distancia, con un máximo de 30 participantes.
- e) En este mismo Centro se propone continuar en 2024 con el Taller de Capacitación para impartir Meta Salud Diabetes, que inició en la segunda mitad de 2023 con personal de salud de distintos Distritos de Sonora. Tiene una duración de 14 horas.
- f) Se emitirán dos convocatorias, una por semestre, de Cursos de Actualización 2024-1 y 2024-2, respectivamente.

Metas:

- a) Efectuar el Diplomado Estrategias para la prevención y atención de violencias contra niñas, niños y adolescentes en contextos de movilidad.
- b) Efectuar los siguientes cursos y talleres:
  - Curso de actualización para guías turísticos: Historia General de Sonora.
  - Curso Activación comunitaria desde sus recursos: un enfoque participativo.
  - Taller Monitoreo de desastres ambientales de origen minero: El Observatorio Río Sonora.
  - Taller de Capacitación para impartir Meta Salud Diabetes.
- c) Impartir 24 Cursos de Actualización presenciales con valor curricular.

Proyecto 2.9                      Actividades de apoyo y mejora al posgrado

Responsables:                      Dirección General Académica y Coordinación de Posgrado

Antecedentes:

En El Colegio de Sonora se desarrollan diversas actividades de apoyo y mejoramiento del posgrado con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias esenciales para el desarrollo de una práctica docente acorde al modelo educativo vigente en la institución. Estas actividades incluyen: la evaluación al desempeño docente, la cual permite mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje; impartir cursos de actualización a docentes sobre herramientas pedagógicas, con el objetivo de fortalecer las habilidades y competencias acorde al modelo educativo de posgrado; mantener actualizados los registros de los planes de estudio,

firmas y sellos de autoridades ante las dependencias correspondientes; tramitar y dar seguimiento a la movilidad estudiantil (tanto entrante como saliente); el seguimiento de egresados mediante encuestas y actividades de acercamiento con el fin de obtener información pertinente respecto de la ubicación laboral y las actividades que desempeñan en el ámbito profesional.

#### Objetivos y descripción general:

Fortalecer los procesos de planeación y evaluación con actividades de mejora al posgrado para desarrollar las actividades previstas en este Programa y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028, con la finalidad de ofrecer un programa de posgrado de calidad, desarrollando mejores ambientes de aprendizaje y fortaleciendo la vinculación con el entorno social, político y académico tanto a nivel regional como nacional.

#### Actividades:

- a) Evaluación de las/os profesores que imparten al menos 12 horas aula en clase.
- b) Realizar un curso para el programa de actualización docente.
- c) Tramitar y dar seguimiento a las actividades de movilidad de las/os estudiantes de maestría y doctorado, así como de los estudiantes que ingresan en movilidad académica a la institución.
- d) Realizar el seguimiento de egresados mediante encuestas y actividades de acercamiento. Al respecto se plantea elaborar una encuesta para que la respondan los egresados y las egresadas de las promociones de maestría XVI (2016-2017), XVII (2018-2019), XVIII (2020-2021) y las promociones de doctorado V (2014-2017), VI (2016-2019) y VII (2018-2021), sin embargo, el seguimiento de egresados se complementará con información de generaciones pasadas.
- e) Organizar el VII Encuentro de Egresados/as.
- f) Registro y actualización de los planes de estudio, mapas curriculares, catálogo de sellos y firmas de autoridades y la documentación oficial expedida por El Colegio de Sonora ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Sonora y el Boletín Oficial del Estado de Sonora.

#### Metas:

- a) Evaluación al desempeño docente.
- b) Curso de actualización docente.
- c) Fomentar la movilidad estudiantil
- d) Desarrollar el seguimiento de Egresados/as.
- e) Realizar el VII Encuentro de Egresados/as.
- f) Mantener actualizados los planes de estudio, mapas curriculares, catálogo de sellos y firmas de autoridades y la documentación oficial expedida por El Colegio de Sonora ante las dependencias correspondientes.

## Anexo 3 Difusión

### Publicaciones no periódicas

Proyecto 3.1 Libros, obras colectivas y cuadernos de investigación

Responsable: Dirección de Publicación no Periódicas y Comité Editorial

#### Antecedentes:

El Colegio de Sonora tiene el compromiso de difundir conocimientos derivados de la investigación en ciencias sociales y humanidades realizadas por su personal académico. Esto se realiza a través de publicaciones impresas o electrónicas que se obtienen mediante un proceso editorial que incluye la revisión y dictaminación, en el que participan científicos especializados, así como la corrección, maquetación, impresión y gestión de licencias y cesión de derechos, procedimientos en los cuáles participa un equipo técnico especializado en cada área. El cuidadoso proceso editorial permite mejorar la calidad y el diseño que se difunde en tres presentaciones, cada una con sus respectivos registros ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR): documentos de formato portátil (PDF), publicaciones electrónicas (ePub) y el formato impreso en papel. El primer formato mencionado, es el que se envía a los repositorios.

#### Objetivos y descripción general:

Hacer llegar a la comunidad los resultados de la labor de investigación y divulgación. Se mantendrá la mejora continua en los procesos de selección de materiales, y en el proceso de dictaminación y producción editorial, mediante el gestor Open Monograph System (OMP).

#### Actividades:

- a) Desarrollar los procesos académicos y técnico-editoriales correspondientes a nuevos productos de investigación sometidos al Comité Editorial.
- b) Desarrollar los procesos técnico-editoriales para la producción de versiones digitales de las publicaciones con soporte impreso o en formato electrónico únicamente.
- c) Publicar libros con resultados de investigación, que sean aprobados en el proceso de revisión por pares. Publicar las mejores tesis de doctorado en formato de libro, una vez que hayan atendido a la convocatoria y que hayan sido aprobadas en el proceso de revisión por pares.
- d) Publicar las mejores tesis de maestría, como parte de la colección Cuadernos Cuarto Creciente, siempre que hayan atendido a la convocatoria y sean aprobadas en el proceso de revisión por pares.

#### Metas:

- a) Publicación en formato impreso de diez libros (nueve de los cuales fueron aprobados en 2023), entre ellas:
  - Obras colectivas*
    - De las coronas hispanas a los laureles republicanos.
    - Galimatías migratorias.

- El desastre minero en el río Sonora 2014: alcances y pendientes de la investigación social.

- Obra colectiva aún por definir.

*Cuadernos de investigación*

- La denuncia de corrupción y el problema oculto.
- Tiro limpio: movimiento boxístico en Sonora 1927-1958.

*Libro (proveniente de posgrado)*

- Las estrategias de mercado por el consumo de cerveza en Hermosillo.
- Maternaje en la ausencia: un estudio sobre maternidad y muerte fetal.

*Coediciones*

- La sociedad civil en la preservación del patrimonio cultural en México.
- Paz en el reino y buen despacho en la audiencia.

- b) Convocatoria para la publicación de tesis del doctorado en Ciencias Sociales en formato de libro y la maestría en Ciencias Sociales como parte de la Colección Cuadernos Cuarto Creciente.
- c) Se publicarán las reediciones aprobadas por el Comité Editorial y se participará en la coedición de las publicaciones que apruebe el mismo Comité y donde el Colson no sea cabeza de edición, siempre que se cuente con suficiencia presupuestal.
- d) Se publicarán las dos versiones electrónicas (PDF y ePub) de los libros publicados en versión impresa durante 2024. Además, se publicarán exclusivamente en versión electrónica los libros, cuadernos y materiales de divulgación que cumplan con las características señaladas en la convocatoria siempre que así lo determine el Comité Editorial y cuenten con suficiencia presupuestal.

Proyecto 3.2 Avances de investigación y Materiales de divulgación

Responsable: Dirección de Publicaciones no Periódicas y Comité Editorial

**Antecedentes:**

Se han publicado avances de investigación y materiales de divulgación respondiendo a necesidades específicas de los proyectos de investigación y relacionados con la actividad de los seminarios de investigación.

**Objetivos y descripción general:**

En la colección Avances de investigación, cuyo objetivo es difundir trabajos discutidos en seminarios internos, de los proyectos de investigación en proceso de elaboración, se publican materiales con una extensión no mayor de 100 páginas. En cuanto a Materiales de divulgación, su objetivo es publicar una síntesis de los informes de investigación en un lenguaje y con características que permitan el acceso de lectores no especializados.

**Actividades:**

Publicar los Avances de investigación que sometan los Centros Académicos, y que sean financiados con recursos de proyectos de investigación.

## Publicaciones Periódicas

Proyecto 3.3 *región y sociedad*. Revista de El Colegio de Sonora

Responsable: Dirección de la Revista *región y sociedad* y Comité Editorial

### Antecedentes:

En 1989 se publicó por primera vez la Revista de El Colegio de Sonora (periodicidad anual hasta 1991 y semestral hasta 1996). En 1997 se le denominó *región y sociedad (rys)* de la que se han publicado 73 números ordinarios (con periodicidad semestral y cuatrimestral), además de cinco números especiales. En 2017 inició su publicación solo electrónica bajo la modalidad de acceso abierto, y a partir de 2019 inició con la modalidad de publicación continua, mediante la constitución de un volumen anual. De 2020 al 2023 se publicaron, en cada volumen anual, 40 artículos, y hasta octubre de 2023 se habían publicado 659 artículos, 30 notas críticas y 177 reseñas.

Por su calidad en contenido, es un material confiable para consulta y referencia entre los académicos de México y América Latina. En el año 2000 fue reconocida por el CONACYT al incluirla en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica, que a partir de 2016 se transformó en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología. En ese año la revista fue evaluada y quedó clasificada en la categoría de competencia internacional en este sistema, clasificación que ha mantenido hasta 2023. Esto es resultado de una política editorial apropiada, la eficiencia en sus procesos y la aplicación rigurosa de criterios éticos, entre otros aspectos que son evaluados.

### Objetivos y descripción general:

Es una revista de difusión científica, dirigida a las y los estudiosos de las ciencias sociales y las humanidades. Su objetivo es publicar artículos originales y relevantes de investigación con enfoque regional; se enfatiza el análisis sobre México y América Latina, en temas de desarrollo, medio ambiente, política, género y salud, a partir de enfoques disciplinarios o interdisciplinarios afines a las ciencias sociales y aplicando metodologías cuantitativas y cualitativas. Con base en el proyecto editorial de la revista, las actividades para el año 2024 serán las siguientes.

### Actividades:

- a) Mantener la publicación de *región y sociedad* bajo la modalidad de publicación continua, ajustando la liberación de contenido a los periodos laborales definidos institucionalmente.
- b) Consolidar la reingeniería del proceso editorial de acuerdo con lo que demanda la modalidad de publicación continua.
- c) Realizar acciones que contribuyan a reforzar la expansión de la comunidad científica relacionada con *región y sociedad*.

### Metas:

- a) Publicar el volumen 36 (2024) con 40 artículos en modalidad de “publicación continua”.
- b) Mantener el gestor editorial OJS versión 3.3.0.14, actualizado en junio de 2023 desde la versión 3.2.1.4.
- c) Continuar con la adopción del formato XML Jats, a fin de coadyuvar en la internacionalización de *región y sociedad*, y avanzar en los requisitos necesarios para que la revista se mantenga y/o escale en la clasificación.
- d) Asignar los números DOI a los artículos conforme se publiquen.
- e) Buscar los espacios académicos (eventos, instituciones) para presentar o difundir la publicación.
- f) Continuar y ampliar la estrategia de difusión de la revista en redes sociales.

- g) Buscar la inclusión de la revista en bases de datos o sistemas de indexación académicos de calidad.
- h) Continuar con el proceso de renovación permanente del Consejo Editorial de la revista.
- i) Atender los requerimientos que se publiquen en el Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas, o cualquier otro sistema del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), para la obtención de recursos que ayuden a la consolidación y mejora de la publicación.
- j) Analizar la posibilidad de adoptar formato ePub.

Proyecto 3.4 Edición de una revista de divulgación científica

Responsable: Dirección de publicaciones periódicas y Comité Editorial

Antecedentes:

El Reglamento Editorial de El Colegio de Sonora contempla la edición de materiales de divulgación incluyendo los lineamientos para la publicación de revistas de divulgación científica. Sin embargo, actualmente no existe una revista de esta naturaleza. Dada la exigencia social de una mayor incidencia y una más amplia transmisión del conocimiento es pertinente abrir canales de comunicación para audiencias amplias y no especializadas que promuevan el conocimiento del quehacer de El Colegio y los resultados de sus investigaciones.

Objetivos y descripción general:

Construir un proyecto de revista de divulgación científica cuyos contenidos, derivados de los intereses investigativos de los Centros, sean abordados mediante lenguajes y técnicas comunicativas dirigidas a una audiencia amplia y no especializada, con el fin de lograr una mayor y más profunda incidencia en la transmisión del conocimiento, la formación y la concientización de la sociedad, además del fortalecimiento del prestigio y el arraigo de la institución dentro de sectores amplios y diversos.

Actividades:

- a) Concebir y diseñar el proyecto, guion y lineamientos de una nueva revista de divulgación.
- b) Socializar y someter el proyecto al Comité Editorial de acuerdo con el Reglamento Editorial.
- c) Definir una hoja de ruta, cronograma y presupuesto para la realización del proyecto.

Meta:

- a) Un proyecto de revista de divulgación aprobado por el Comité Editorial.

Proyecto 3.5 Difusión de las publicaciones de El Colegio de Sonora

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Las presentaciones de libros y revistas en soportes virtuales y físicos es una actividad académica importante para la difusión de las publicaciones y la visibilidad de la actividad de El Colegio, pues marca el inicio de su circulación y, generalmente, se han llevado a cabo en las instalaciones de la institución. Asimismo, se han publicado resúmenes de las ediciones y coediciones de El Colegio en diversos medios y se participa en ferias de libro nacionales e internacionales y con muestras de libros en eventos académicos y culturales. También se elaboran materiales para promocionar las publicaciones.

**Objetivos y descripción general:**

Dar a conocer la producción editorial de la institución, fortaleciendo y ampliando la visibilidad y disponibilidad de las publicaciones, con el fin de llegar a lectores especializados, tomadores de decisiones y público en general mediante tres soportes del libro: físico, ePub y PDF, este último, está disponible en acceso abierto en la página del OMP. Para ello se utilizan todos los medios al alcance como las presentaciones públicas por comentaristas invitados; la publicación de reseñas en diferentes medios; la transmisión de entrevistas con audio y video que se puedan replicar en diferentes medios locales y nacionales, así como su publicación en la página de la institución y canales oficiales en las redes sociales; la publicación de catálogos y materiales publicitarios para promover las publicaciones; participación en ferias de libro nacionales e internacionales; y con muestras de libros en eventos académicos y culturales.

**Actividades:**

- a) Presentaciones de novedades editoriales
  - Realizar presentaciones de las novedades editoriales en la institución y en otros lugares de la región.
- b) Reseñas
  - Publicar reseñas o resúmenes de las ediciones de El Colegio en todos los medios posibles.
  - Enviar publicaciones recientes a editores y reporteros de los medios impresos y electrónicos, acompañados de sus reseñas para promover que sean publicadas en dichos medios.
  - Realizar entrevistas a los y las autoras de los libros o capítulos de libros.
- c) Catálogos y materiales promocionales
  - Mantener actualizado el catálogo de publicaciones del OMP.
  - Difundir el enlace (*link*) del catálogo electrónico de novedades en diferentes sitios y materiales impresos.
  - Actualizar el catálogo de novedades de la institución integrado al que publica anualmente la Red Nacional Altexto.
  - Actualizar el catálogo en el portal de la Red de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).
  - Producir anuncios y catálogos de novedades en diferente materiales impresos y electrónicos.

**Metas:**

- a) Presentaciones
  - Llevar a cabo diez presentaciones de libros y cuadernos de investigación en modalidad híbrida.
  - Realizar cuatro presentaciones de novedades en otras ciudades del estado de Sonora y del país.
- b) Reseñas
  - Producir y difundir diez reseñas radiofónicas de las novedades editoriales.
  - Producir y difundir diez reseñas en video por sus autores.
- c) Catálogos y materiales promocionales
  - Publicar un catálogo impreso o electrónico de novedades-calendario por motivo del 42 Aniversario de El Colegio de Sonora.
  - Publicar un catálogo de novedades impreso o electrónico para cubrir las necesidades de ferias.
  - Imprimir las imágenes de las novedades editoriales en las solapas de las publicaciones.

Proyecto 3.6                      Distribución y comercialización de publicaciones

Responsable:                      Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

Aunque la distribución y venta de publicaciones es una tarea por mejorar, a nivel local ha sido constante, y en los últimos años se ha ampliado considerablemente, tanto en la ciudad como en diversos puntos del país. Además, se ha participado en ferias locales, nacionales e internacionales directamente, a través de distribuidores, de otras instituciones académicas y culturales o en conjunto con la Red Nacional Alttexto.

Objetivos y descripción general:

Ampliar y agilizar la distribución y comercialización en el ámbito local, regional, nacional e internacional para llegar a la mayor cantidad posible de lectores que son los destinatarios finales de la labor académica realizada por la institución. Todo ello a partir del fortalecimiento de los vínculos con las librerías universitarias del país, ampliando la visibilidad y disponibilidad de las publicaciones, mediante el Procedimiento de Distribución, Comercialización y Difusión Editorial en tres soportes del libro: físico, ePub y PDF, este último, disponible en acceso abierto en la página del OMP.

Actividades:

- a) Promover la descarga gratuita de las publicaciones en soporte PDF a través de la página del OMP de la institución.
- b) Medir el número de descargas gratuitas por título disponible en acceso abierto.
- c) Promover la venta en línea de las publicaciones en soporte físico y ePub a través de la página OMP del COLSON y la distribución de material promocional, como catálogos físicos y digitales en ferias de libros y puntos de venta. También, a través de anuncios en página web y en los canales oficiales de la institución en las redes sociales.
- d) Promover la venta de las publicaciones en formatos electrónicos disponibles en diferentes tiendas. Hasta este momento 92 títulos digitales en formato ePub, están disponibles en diferentes plataformas y tiendas, las cuales han validado un total de 963 títulos que suman los validados en cada plataforma. A través del distribuidor de publicaciones electrónicas Ink it, las plataformas y tiendas en las que se distribuyen las publicaciones del Colson son: Códice 21, Gandhi, Barnes & Noble, Amazon, Kobo, Play Books, Tagus, OverDrive, Bookmate, Scribd, El Sótano, Gonvil y Ebsco. Además, la difusión a través de las plataformas de Alttexto, Ulibros y EULAC, que son plataformas fruto del esfuerzo colectivo de las Instituciones de Educación Superior de México, Latinoamérica e Iberoamérica para dar mayor visibilidad a libros académicos y universitarios.
- e) Participar con la Red Nacional Alttexto en las ferias nacionales e internacionales que resulte conveniente para la institución.

Metas:

- a) Participar en 15 ferias de libros, nacionales e internacionales, en modalidad presencial o virtual según las condiciones de las convocatorias de las ferias.
- b) Participar en 20 eventos académicos propios y de otras instituciones, con mesa de publicaciones (punto de venta).
- c) Realizar una campaña permanente de difusión de las publicaciones electrónicas que se ofrecen en diversas tiendas.
- d) Distribuir nuestras publicaciones electrónicas a través del distribuidor especializado Ink It. Realizar transición a distribución directa con Amazon y otras plataformas.

## Divulgación

Proyecto 3.7                      Eventos

Responsable:                      Jefatura del Departamento de Difusión

### Antecedentes:

Parte esencial de las actividades académicas de divulgación ha sido la realización de eventos académicos como foros, mesas redondas, simposios, congresos, jornadas, conferencias magistrales dictadas por los investigadores de la institución y por invitados, y seminarios abiertos al público para difundir resultados de la investigación y las preocupaciones sociales.

### Objetivos y descripción general:

Ofrecer espacios para la reflexión, discusión y análisis de la problemática actual y de la temática que es materia de estudio de los investigadores, así como promover y difundir la cultura en la región a través de la organización de eventos artísticos. La difusión y la divulgación es uno de los objetivos primordiales de El Colegio de Sonora, por ello realiza eventos académicos de diversa índole a los que concurren especialistas de instituciones académicas regionales, nacionales e internacionales y representantes de diferentes sectores de la sociedad. Además, con la realización de eventos de animación cultural no académicos, como exposiciones plásticas, recitales de literatura, música, teatro y danza, cine y video, en confluencia con los eventos académicos, se amplía el conocimiento con el abordaje de la problemática social desde un punto de vista estético bajo el amplio marco de interpretación de las culturas. Todo lo anterior a partir del Manual de Procedimientos de Organización de Eventos Académicos y Culturales.

En 2024, se realizarán los eventos en modalidad presencial y/o a distancia de manera virtual o en modalidad que combine ambas opciones (híbrida), según las circunstancias de los actores participantes.

### Actividades:

- a) Gestionar y realizar lo necesario para la difusión y realización de eventos durante 2024.
- b) Reforzar la labor de promotoría cultural de El Colegio.
- c) Coorganizar eventos artísticos con instituciones culturales.

### Metas:

- a) Realizar al menos 95 eventos académicos organizados y coorganizados en modalidad presencial o a distancia, según las circunstancias, tales como: foros, congresos, mesas redondas, conferencias, seminarios, jornadas, exposiciones, recitales, proyecciones, muestras; cinco de ellos propuestos anualmente por los Centros de investigación. Entre estos se realizarán:
  - Dos eventos académicos fijos coorganizados con otras instituciones: XXXVII Simposio de la Sociedad Sonorense de Historia (organizado por esa misma Sociedad y otras instituciones), el XLIX Simposio de Historia y Antropología, edición internacional (organizado por la Universidad de Sonora y otras instituciones).
  - 25 eventos externos del programa “Ciencia y café” en formatos presencial o virtual, buscando que principalmente se realicen en el primer formato, en los diferentes cafés de la localidad, divulgando los principales resultados de investigación de tesis de los egresados del doctorado y la maestría en ciencias sociales.
  - Cuatro eventos de divulgación científica de las tesis de egresados en las instituciones de educación superior en la entidad.

- b) Integrar eventos artísticos a los eventos académicos. Realizar 3 eventos artísticos fijos: la exposición fotográfica “Foto septiembre”, el Festival de la Palabra y la celebración del “Día de Muertos”.

Proyecto 3.8 Medios de comunicación: radio, televisión, prensa e internet

Responsable: Jefatura del Departamento de Difusión

Antecedentes:

La presencia en los medios de comunicación en el ámbito local ha sido constante a través de los años. La actividad radiofónica inició en 1993, la televisiva desde 2004 y en prensa se ha participado desde 1996. Estos espacios se han renovado y dinamizado a lo largo de los años con el propósito de dar más visibilidad a las actividades institucionales.

Por otra parte, se cuenta con canales en internet abiertos para la difusión de contenidos y actividades en redes sociales: YouTube, Facebook, Instagram y X, a través de los cuales El Colegio ha incrementado la difusión.

Objetivos y descripción general:

Difundir a un público amplio los productos de investigación, las actividades académicas y culturales de la institución, avances y resultados de investigación tanto de sus investigadores como de los visitantes e invitados, así como discutir temas de actualidad que preocupan a la comunidad, pero desde el punto de vista de los especialistas.

En todos los espacios de los medios se incluyen también a estudiantes de posgrado, egresados e invitados externos que participan de las actividades académicas en la institución.

Actividades:

- a) Continuar con un espacio de entrevistas semanal en Radio Sonora y Telemax.
- b) Producir el programa “Desde los equipales” para su transmisión en diferentes radiodifusoras.
- c) Ampliar la difusión de los productos radiofónicos institucionales a través de otras frecuencias.
- d) Apoyar la participación de los investigadores, estudiantes y egresados en programas de radio y televisión establecidos para enriquecer los debates y para la difusión de las actividades institucionales.
- e) Sostener la difusión de actividades en espacios radiales y televisivos establecidos.
- f) Grabar y editar los eventos académicos realizados por la institución para enriquecer el acervo videográfico y difundirlo a través de la red.
- g) Incrementar la presencia de la institución en la prensa local y regional por medio de boletines, ruedas de prensa y notas informativas, además del contacto personal con los periodistas.
- h) Fortalecer y ampliar la difusión a través de redes sociales y plataformas de streaming.

Metas:

- a) Radio estatal, comunitaria y comercial
  - Gestionar 48 entrevistas en radio de acuerdo con los objetivos planteados.
  - Producir y transmitir 26 programas de radio “Desde los equipales”.
  - Producir 80 cápsulas informativas sobre los eventos a realizar por El Colegio para transmitirse por diversas radiodifusoras.
  - Producir 8 reseñas radiofónicas de las publicaciones que edite la institución para transmitirse por diversas radiodifusoras.
- b) Televisión estatal, comercial y producción en video

- Participar con 48 comentarios editoriales con frecuencia semanal.
  - Producir 8 videos de reseñas de las publicaciones institucionales por sus autores como parte de los comentarios editoriales.
  - Transmitir por Facebook Live aproximadamente el 80% de los eventos académicos y culturales que se realizan tanto en modalidad presencial en la institución como a distancia y subirlas al canal institucional de YouTube.
- c) Prensa en soporte impreso y electrónico
- Realizar cuatro ruedas de prensa.
  - Producir y enviar a los medios 48 boletines de prensa.
- d) Internet y redes sociales
- Realizar 715 publicaciones en redes sociales (YouTube, Facebook, Instagram y X).
  - Lanzar un canal de podcast en Spotify con los contenidos producidos para radio.
  - Publicar 48 notas en la página web de El Colegio de Sonora.
  - Publicar 80 banners en el carrusel de la página web de El Colegio de Sonora.

## Anexo 4

### Gestión y desarrollo institucional

#### Vinculación

##### Proyecto 4.1

##### Vinculación

Responsables: Rectoría, Secretaría General y Dirección General Académica

##### Objetivos y descripción general:

Ampliar y fortalecer las relaciones de colaboración y vinculación con instituciones académicas, del sector público, privado y social, a través de proyectos conjuntos y acciones coordinadas en las funciones sustantivas de crear conocimiento y formar recursos humanos que contribuyan a la solución de problemas regionales, así como difundir el conocimiento generado. A través de estas funciones El Colegio incrementa su visibilidad y manifiesta ante otros sectores de la comunidad su utilidad social.

##### Actividades:

- a) Reforzar la vinculación a través de la participación de las y los profesores investigadores en redes académicas y grupos de trabajo en el ámbito nacional e internacional.
- b) Participar en las acciones derivadas de los trabajos en redes, asociaciones, consejos, comités, etc. en los que participa el Colson institucionalmente y a través de su personal académico.
- c) Reforzar y ampliar la vinculación de El Colegio de Sonora orientada primordialmente al aspecto de la oferta de servicios dirigidos a la atención de necesidades y problemáticas específicas de los sectores privado, público y social.
- d) Mantener la presencia activa de El Colegio en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). Continuar la participación en reuniones y grupos de trabajo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), entre estos la Red Nacional Altexto y el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA). Mantener la membresía y participación en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOSO) y el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO).
- e) En el ámbito internacional, se buscará fomentar y formalizar las relaciones de trabajo con universidades e instituciones de investigación.
- f) Colaborar a través de actividades docentes, de investigación y difusión, como la organización o participación en eventos de carácter académico y seminarios, con diferentes instituciones de educación superior del país.
- g) Participar en redes colaborativas locales, regionales y nacionales en espacios bibliotecarios para desarrollar proyectos cooperativos y fomentar el intercambio de información entre instituciones bibliotecarias.

##### Metas:

- a) Establecimiento de nuevos convenios de colaboración interinstitucional.
- b) A través de los Centros participación en cuando menos 41 redes académicas nacionales e internacionales y/o grupos de investigación.
- c) Participación a través del personal directivo y académico en comisiones, comités y concejos de dependencias y organizaciones públicas municipales, estatales y nacionales.

- d) Realización de 11 proyectos de investigación en colaboración con instituciones académicas nacionales e internacionales, y 11 con vinculación con dependencias de gobierno y otros organismos diversos.
- e) A través de estas investigaciones, se realizarán acciones de vinculación con las siguientes instituciones del sector social: Hermosillo ¿cómo vamos?, La Sauceda de Hermosillo ¿Cómo Vamos?, Red Kabueruma, Red Mexicana de Estudios en Poblaciones Indígenas (RMPI), Foro para el Desarrollo Sustentable A.C., Cobanaras A.C., Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas (RNJA), Comité de Planeación del Programa de Estímulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA-Sonora), Comedor Golondrinas, Comedor Poblado Miguel Alemán (PMA), Comunidad Triqui, Casa de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue San Juan Bosco, Transformemos desde la Raíz A.C., Vida Plena Corazón Contento A.C., Casa Almendro, Centro de Atención al Migrante, Exodus, A.C. (CAME), Centro de Recursos para Migrantes, Fondo Acción Solidaria A.C. (FASOL), Médicos tradicionales representantes de las distintas comunidades, Asociación Mexicana de la Industria Automotriz (AMIA), Comité de Oxford de Ayuda contra el Hambre (OXFAM por sus siglas en inglés), Uniendo Pasos Triquis, Caminantes del Desierto, A.C., IG-Metall (sindicato de trabajadores), Unifor National, The International Union, Aerospace and Agricultural Implement Workers of America (UAW), Red de Mujeres Sindicalistas, Red de Solidaridad con la Maquila, IndustriALL Global Union, Federación de Sindicatos de la Industria Automotriz, Fundación Friedrich Ebert, Albergue Tin-Otoch del Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias (DIF), Albergue Uno de Siete Migrando A.C., Casa María Auxiliadora del organismo Transformemos desde la Raíz, Albergue de la Misericordia y de Todas las Naciones, Albergue Hogar María Almendro, Casa YMCA, Sociedad Sonorense de Historia A. C., Asociación de mujeres productoras de Bacanora
- f) Se mantendrá vinculación con las siguientes instituciones del sector público: Sistema de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Sonora (SIPINNA), Comisión Estatal Interinstitucional para la Formación y Capacitación de Recursos Humanos e Investigación en Salud (CEIFCRHIS), Comité Estatal Técnico Especializado en Mortalidad (CETEM), Comisión Estatal de Bioética, Instituto Sonorense de Cultura (ISC), Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo Adolescente (GEPEA), Junta de Gobierno de Agua de Hermosillo, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), Instituto de Desarrollo de la Cultura Triqui A.C., Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) 161, Observatorio Laboral, Gobierno del Estado de Sonora, Gobierno del Estado de Morelos, Secretaría de Educación y Cultura (SEC), Instituto Municipal de Planeación Urbana y del Espacio Público de Hermosillo (IMPLAN).
- g) Mantener la presencia académica de El Colegio ante los actores claves de la sociedad, sectores y tomadores de decisiones, a través de los servicios que ofrece la institución, como estudios, investigaciones, cursos de actualización, seminarios, diplomados y asesorías para la mejora de procesos de la administración pública, evaluación de programas sociales, elaboración de libros de texto, realización de eventos, entre otros.

## Departamento de Documentación y Biblioteca

Proyecto 4.2 Servicios bibliotecarios de información y atención al usuario

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

### Objetivo y descripción general:

Ofrecer a las diversas comunidades de usuarios los servicios bibliotecarios de vanguardia que atiendan las necesidades de información, como apoyo a la labor docente, investigación, difusión y vinculación de la Institución. La prestación de servicios de biblioteca implica una función social y educativa que impacta positivamente en la comunidad de El Colegio de Sonora, cuyos resultados son observables en la generación de nuevos productos científicos y de divulgación, además, contribuye al egreso de capital humano altamente especializado. Los servicios que ofrece la Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta" son de tipo presencial y en línea.

### Actividades:

- a) Identificar las necesidades de información de las diversas comunidades de usuarios para proveer servicios, presenciales y en línea, oportunos y eficientes.
- b) Desarrollar y ofrecer de manera permanente formación y orientación, presencial y en línea, para las diversas comunidades de usuarios que incluyan además del Desarrollo de Habilidades Informativas, la Alfabetización e inclusión digital y el uso ético de la información.
- c) Realizar Diseminación Selectiva de Información (DSI) acorde con los programas de estudio, las líneas de investigación y los proyectos en desarrollo, mediante servicios de alertas bibliográficas, envíos de documentos y recomendación de artículos científicos.
- d) Innovar en los servicios bibliotecarios ofreciendo los servicios académicos digitales para la comunidad de El Colegio de Sonora.
- e) Mantener en funcionamiento 24x7 las plataformas para consulta del catálogo y bases de datos.
- f) Desarrollar e implementar módulos o aplicaciones (software) para optimizar los servicios bibliotecarios, como: el módulo de reserva de espacios.
- g) Desarrollar un plan incluyente de difusión de servicios y recursos de información.
- h) Difundir las nuevas instalaciones y ubicación de la biblioteca a través de una campaña digital en redes sociales
- i) Evaluar la satisfacción de las necesidades de información de las personas usuarias de los servicios bibliotecarios y recursos de información, presenciales y en línea que ofrece la Biblioteca.
- j) Orientar a las personas usuarias en las prácticas y plataformas de Acceso Abierto implementadas en la Institución.

### Metas:

- a) Incrementar la oferta y demanda de los servicios bibliotecarios y el uso de las colecciones.
- b) Aumentar el porcentaje de uso de las bases de datos y recursos electrónicos.
- c) Impartir cursos y talleres de Desarrollo de Habilidades Informativas, alfabetización e inclusión digital y el uso ético de la información de forma permanente.
- d) Desarrollar instrumentos para evaluar la satisfacción de las necesidades de información de las personas usuarias con relación a los servicios bibliotecarios y recursos de información análogos, electrónicos y digitales.
- e) Publicar mensualmente el boletín de novedades y las alertas bibliográficas para difundir los recursos de información impresos, electrónicos y digitales que adquiere la biblioteca; así

como los productos de las actividades sustantivas de El Colegio de Sonora, como tesis, libros o artículos.

- f) Desarrollar productos para difundir los servicios y colecciones de la Biblioteca para la campaña digital en redes sociales.

Proyecto 4.3                      Procesamiento técnico de los recursos de información

Responsable:                      Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Organizar los recursos de información impresos y electrónicos, aplicando procesos de análisis documental mediante la implementación de estándares internacionales de catalogación, clasificación e indización.

Actividades:

- a) Realizar los procesos de análisis documental, bajo estándares internacionales, para facilitar la recuperación de información en las plataformas ofrecidas por la biblioteca, a saber: Jariwa, Repositorio Institucional, el Sistema de Búsqueda Integrado y el archivo Memorias Indígenas del Noroeste.
- b) Realizar catalogación en la fuente para los materiales de la producción académica de El Colegio de Sonora.
- c) Desarrollar proyectos de catalogación colectiva a través de NACO para el control de autoridades de la comunidad estudiantil y académica de El Colegio de Sonora en la Library of Congress.
- d) Continuar con el proceso de conversión del Sistema de Clasificación Decimal Dewey (SCDD) al Sistema de Clasificación LCC.
- e) Realizar periódicamente revisión y mantenimiento al catálogo para mejorar la visibilidad y accesibilidad de los registros bibliográficos.
- f) Continuar con el proceso de conservación, digitalización y/o preservación de los recursos documentales, para su disponibilidad a través de las plataformas informáticas de la biblioteca.
- g) Revisar el registro bibliográfico completo con la finalidad de aplicar las políticas de catalogación vigentes, así como resolver omisiones, incongruencias y detectar la necesidad de generar nuevas autoridades de autores, temas o geográficos.
- h) Actualizar los manuales de procedimiento del área de acuerdo con la normatividad internacional vigente.
- i) Diversificar los formatos de los materiales disponibles en Acceso Abierto a través del Repositorio Institucional.
- j) Establecer los procedimientos para el autoarchivo de recursos académicos y científicos, publicados por profesores-investigadores adscritos a la institución, así como sus colaboraciones en otras instituciones.

Metas:

- a) Incrementar los materiales bibliográficos incorporados al acervo.
- b) Mantener actualizados los registros bibliográficos del acervo.
- c) Aumentar los títulos y ejemplares con conversión de SCDD a LCC realizados.
- d) Incrementar los materiales que se encuentran en el archivo Memorias Indígenas del Noroeste.
- e) Establecer vínculos de catalogación cooperativa para el control de autoridades.
- f) Incrementar y diversificar los materiales digitales disponibles en acceso abierto a través del Repositorio Institucional.

- g) Interoperar con el Repositorio Nacional de CONAHCYT, y eventualmente, con otros agregadores.
- h) Difundir en Acceso Abierto la producción científica y académica de El Colegio de Sonora.
- i) Desarrollar el módulo de autoarchivo en el Repositorio Institucional.

Proyecto 4.4 Adquisición de recursos de información y otros materiales

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Realizar procesos de selección y adquisición a través de compra, canje, donación y depósito, de recursos de información en atención a las necesidades de información de profesores-investigadores, estudiantes y personal administrativo de El Colegio de Sonora y la comunidad en general. La selección y adquisición son actividades inherentes al desarrollo de colecciones en las bibliotecas para apoyar el desarrollo de los programas de docencia, investigación, extensión y gestión institucional y otras necesidades de la comunidad en general.

Actividades:

- a) Realizar gestiones, trámites para la adquisición y pre-registro de los recursos de información impresos y digitales de acuerdo con las demandas de la comunidad académica de El Colegio y usuarios en general.
- b) Atender de manera permanente y continua el módulo de Sugerencias de Adquisición de Material Bibliográfico, disponible en Jariwa.
- c) Continuar con el seguimiento al programa de canje de publicaciones que produce El Colegio de Sonora con instituciones de educación superior nacionales, mediante trámites de recepción y envíos.
- d) Seleccionar materiales acordes a las políticas de adquisición provenientes de las donaciones ya recibidas en la biblioteca, así como priorizar su ingreso al catálogo electrónico.
- e) Asistir a eventos locales y nacionales en búsqueda de las novedades editoriales y las sugerencias realizadas por la comunidad.

Metas:

- a) Ejercer eficazmente el presupuesto dedicado al desarrollo y mantenimiento de las colecciones impresas, digitales y electrónicas.
- b) Establecer acuerdos de cooperación bibliotecaria nacional y regional para la selección y adquisición de recursos de información.
- c) Seleccionar recursos de información acordes a las Políticas para la Selección, Adquisición y Descarte de los Recursos de Información del Departamento de Documentación y Biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta".

Proyecto 4.5 Instalaciones de la biblioteca "Gerardo Cornejo Murrieta"

Responsable: Jefatura del Departamento de Documentación y Biblioteca

Objetivo y descripción general:

Gestionar el funcionamiento del edificio de la biblioteca Gerardo Cornejo Murrieta, basados en un concepto de biblioteca multimodal y dinámica que permita atender a las necesidades de información de la comunidad de El Colegio de Sonora y del público en general.

Actividades:

- a) Reubicar el acervo de la biblioteca que se encuentra en el sótano y los espacios provisionales.
- b) Reactivación de los servicios presenciales de la biblioteca, sin requerimiento de reservas.
- c) Diseño y organización de los espacios, para fines de estudios y aprendizaje, pero también espacios positivos que propicien la interacción y el intercambio de conocimientos.
- d) Implementar instrumentos técnicos y estructurales, así como servicios de apoyo destinados a conformar un espacio incluyente.
- e) Actualizar el Reglamento de la biblioteca en concordancia con las nuevas instalaciones.
- f) Actualizar del portal de la biblioteca considerando las nuevas instalaciones y servicios.
- g) Configurar y administrar el perfil de la biblioteca en Google Maps.
- h) Realizar un cronograma de actividades académicas y culturales en los diferentes espacios de la biblioteca.

Metas:

- a) Colocar a disposición del público usuarios, bajo la modalidad de estantería abierta, el acervo de la biblioteca.
- b) Mantener en funcionamiento de los servicios presenciales de la biblioteca e incorporar de manera paulatina los nuevos servicios.
- c) Acondicionar los nuevos espacios de la biblioteca.
- d) Asentar la normatividad que enmarcará las actividades de la biblioteca y condiciones de uso de los nuevos espacios.
- e) Implementar un calendario de actividades académicas y culturales en los diferentes espacios de la biblioteca.
- f) Cumplir con todos los parámetros de una biblioteca incluyente.

## Departamento de Cómputo

Proyecto 4.6                      Desarrollo de software en apoyo a las actividades institucionales

*Responsable:*                      Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Apoyar las necesidades de sistematización de las diferentes áreas, a través del desarrollo y/o implementación de soluciones informáticas que faciliten las actividades y el logro de sus metas.

Actividades:

- a) Aplicar metodología de desarrollo de software correspondiente para cada proyecto de software.
- b) Capacitar a usuarios de los nuevos sistemas y/o nuevas funcionalidades implementadas.
- c) Atender reportes de incidencias en sistemas desarrollados.

Metas:

- a) Nuevos módulos del Sistema para Registro de Entradas y Salidas (RENTSAL):
  - Para registro de las declaraciones de situación patrimonial.
  - Para las evaluaciones al desempeño del personal administrativo.
  - Para el registro de las evaluaciones de capacitación.
- b) Nuevo sistema para la Evaluación Docente de los Programas de Educación Continua de los Centros Académicos.

- c) Actualización del Sistema para Gestión de Programas de Educación Continua para condicionar las calificaciones a la evaluación docente.
- d) Actualización del sistema de Evaluación Docente a cargo de la Coordinación del Posgrado, para contemplar evaluaciones a los cursos de actualización.
- e) Nuevo sitio web para la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- f) Nuevas secciones y módulos del SIIA:
  - Sección para la generación de reportes para el pago de nómina
  - Sección para el cálculo del impuesto sobre nómina.
  - Sección para el cálculo de nóminas complementarias.
  - Módulo para generación de CFDI del rendimiento de fondo de ahorro.
  - Módulo para generación de cartas de no adeudo.

Proyecto 4.7 Servicios de redes de cómputo, comunicaciones y soporte

Responsable: Jefatura del Departamento de Cómputo

Objetivos y descripción general:

Mantener la estabilidad de la infraestructura y recursos de la red de cómputo y comunicaciones, buscando garantizar la disponibilidad de los servicios informáticos necesarios para el desarrollo de las actividades institucionales.

Actividades:

- a) Analizar necesidades existentes para seleccionar e implementar nuevas tecnologías de la información o servicios en apoyo a la docencia y/o investigación.
- b) Monitorear continuamente los principales servicios de la red de cómputo, así como de los esquemas de seguridad existentes.
- c) Administrar y mantener las cuentas, servicios y recursos que integran la red institucional.
- d) Dar mantenimiento preventivo y correctivo de equipo de cómputo.
- e) Apoyar en sesiones de videoconferencia y clases híbridas.
- f) Promover y orientar en el acceso al correo en web y el uso de la información en la nube.
- g) Apoyar en la selección y cotización de equipo de cómputo y licencias de software requerido.

Metas:

- a) Mantener alta disponibilidad de los recursos informáticos requeridos para el desarrollo de las actividades institucionales.
- b) Mantener el orden en registros de cuentas, servicios y recursos de la red institucional.
- c) Garantizar la disponibilidad de acceso a internet inalámbrico en todas las salas.
- d) Promover el cambio de archivos de la red local a One Drive para mejorar manera de acceso y forma de compartir.
- e) Analizar opciones de cambio del servicio del conmutador telefónico y dejar preparada la infraestructura de cableado para posible migración a telefonía IP.
- f) Seguir con el cambio gradual en unidades de almacenamiento para equipos portátiles y escritorio para mejorar su velocidad.
- g) Contar solo con servidores físicos y eliminar los servidores virtuales.
- h) Aumentar el ancho de banda de los dos enlaces de Internet, incrementando el enlace principal de 500 mbps a 1000 mbps.
- i) Realizar instalación de cableado nuevo de voz y datos en el Edificio de Biblioteca, así como las antenas requeridas para el servicio de red inalámbrico.
- j) Renovar cableado de red en áreas faltantes del edificio principal.
- k) Incrementar la tasa de transferencia de datos entre servidores y switch principal.

l) Habilitar nuevo Site y puntos de distribución en Edificio de Biblioteca.

## Administración y gestión de recursos financieros

Proyecto 4.8 Administración del presupuesto de egresos 2024

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Financieros

Objetivo y descripción general:

Coordinar, gestionar y registrar el ejercicio de los fondos presupuestales de El Colegio, por fuente de financiamiento, vigilando se apeguen a los compromisos establecidos en los programas y presupuestos del ejercicio correspondiente al año 2023.

Se obtienen recursos de fuentes de financiamiento gubernamentales bajo las modalidades de subsidio (Estatal y Federal), mediante concurso de Fondos Públicos y patrocinios de empresas públicas y privadas, nacionales e internacionales, sea por el otorgamiento de servicios o la consolidación de convenios de colaboración.

Actividades:

- a) Elaborar y enviar informes mensuales, trimestrales y anuales solicitados por las instancias gubernamentales correspondientes:
  - Secretaría de Educación Pública.
  - Secretaría de Hacienda.
  - Servicio de Administración Tributaria (SAT).
- b) Elaborar los avances financieros por etapas, cierre anual e informe financiero final del gasto de proyectos de investigación, programas académicos y docentes por fuente de financiamiento, de acuerdo con los lineamientos que correspondan a cada instancia.
- c) Gestionar con el Departamento de Cómputo las adecuaciones al Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) para la obtención atinente y objetiva de los reportes financieros a nivel institucional y por unidad administrativa.
- d) Apoyar a las y los usuarios del sistema en todo lo relacionado a la gestión administrativa del ejercicio del gasto.
- e) Atender y dar seguimiento a las observaciones de las auditorías internas y externas.
- f) Atender las disposiciones fiscales vigentes.
- g) Atender las obligaciones de Transparencia en el Sistema de Portales de Obligaciones de Transparencia (SIPOT).
- h) Atender las obligaciones del seguimiento del gasto federalizado en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH).
- i) Atender las obligaciones del Sistema de Evaluación de Armonización Contable (SEVAC).

Metas:

- a) Mantener actualizados los registros financieros.
- b) Controlar el ejercicio presupuestal.
- c) Proporcionar información de calidad, en tiempo y forma.
- d) Formular reportes y estados financieros, en su caso por fuente de financiamiento, para los periodos establecidos.
- e) Gestionar el dictamen de los estados financieros institucionales y de las fuentes de financiamiento que así lo soliciten.
- f) Informar del ejercicio de los recursos a las instancias financiadoras.

- g) Emitir en tiempo y forma la información financiera que las instancias de gobierno demanden, de acuerdo con los requerimientos de ley vigentes o conforme a los convenios signados.
- h) Proporcionar la información requerida, en tiempo y forma, así como el planteamiento de redacción adecuado para solventar las observaciones de las diversas auditorías.
- i) Cumplir con las disposiciones en materia fiscal y de transparencia.

Conforme al acuerdo tomado en Junta de Gobierno correspondiente a la sesión celebrada el 25 de agosto de 2023, la propuesta de proyecto de presupuesto de egresos para el año 2024 quedó integrada de la siguiente forma:

Cuadro 17  
Anteproyecto de presupuesto de egresos 2024  
Operación regular. Distribución por tipo de aplicación (pesos)

Tipo de gasto	Participación Estatal	Participación Federal	Ingresos Propios	Presupuesto total	%
Servicios personales	91'443,775	-	-	91'443,775	79%
Gasto de operación	7'619,713	20'325,813	646,006	28'591,532	21%
Total	99'063,489	20'325,813	646,006	120'035,308	100%

#### *Aportación Estatal*

En el anteproyecto de presupuesto de egresos 2024 que se solicita al Honorable Congreso del Estado de Sonora, se considera un déficit presupuestal derivado del presupuesto autorizado 2023 de \$11'902,385 que representa un 16.17% más, por lo que, partiendo de la integración del déficit a dicho presupuesto, se estimó el incremento salarial correspondiente al 2024 por un monto de \$3'578,978 y se agregó el apoyo para seguros al personal por \$2'359,788; con lo que la tasa de incremento global neta solicitada en servicios personales fue del 6.95% (\$5'938,766), considerando una tasa de inflación del 4.7% con base en los Criterios Generales de Política Económica 2023.

Con respecto al tipo de gasto, la composición se da con un 91.7% para gasto en servicios personales (\$91'443,775.54) y el 8.3% (\$7'619,713.00) restante para gasto de operación.

En este sentido el aumento solicitado corresponde a los requerimientos mínimos para estar en posición de continuar la operación de El Colegio de forma adecuada y cumplir con los objetivos institucionales.

#### *Aportación Federal*

En referencia a la propuesta presentada al Gobierno Federal, a través de la Secretaría de Educación Pública, el monto solicitado presenta un incremento del 5% (\$20'325,813.45) con respecto a lo autorizado en el ejercicio 2023; los recursos se aplicarán al desarrollo de los programas y proyectos de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de servicios, así como los apoyos administrativos indispensables para la realización de las actividades académicas.

Cuadro 18

Anteproyecto de presupuesto de egresos 2024 con relación al presupuesto aprobado 2023  
Operación regular. Aportación estatal y federal (pesos)

Tipo de gasto	Presupuesto total 2023		Presupuesto total 2024		Incremento %	
	Estatal	Federal	Estatal	Federal	Estatal	Federal
Servicios personales	73'592,154	-	91'443,775	-	24.2%	-
Gasto de operación	-	19'340,948	7'619,713	20'325,813	10.3%	5.0%
Total	73'592,154	19'340,948	99'063,489	20'325,813	34.5%	5.0%

### *Ingresos Propios*

En el ejercicio fiscal 2024 se estima ingresos propios por \$646,006; monto que se integra de los recursos provenientes de las cuotas que se aportan por concepto de inscripciones y colegiaturas de los estudiantes de los programas de posgrado (maestría y doctorado), y de la venta de publicaciones.

### *Financiamiento externo a proyectos y programas académicos*

Además de los subsidios para la operación regular, también se reciben aportaciones de diversas fuentes (federales e internacionales) etiquetadas para la realización de proyectos de investigación, programas académicos y/o programas docentes. Para 2024 se estiman recursos por la cantidad de \$ 2'110,129 de dos proyectos financiados por CONAHCYT.

Proyecto 4.9                      Modernización administrativa

Responsable:                    Dirección General Administrativa y Departamento de Cómputo

Objetivo y descripción general:

Coordinar las acciones necesarias para garantizar que el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de El Colegio cumpla con los lineamientos establecidos por la Ley de Contabilidad Gubernamental y se apegue a las disposiciones que, en materia de planeación, programación y presupuestación requiere la administración de recursos fiscales; mediante una operación sencilla, oportuna y precisa tanto para la captura como para la generación de reportes de información.

Como objetivos específicos se establecen los siguientes: 1) Atender las necesidades de adecuación en el control de los recursos que obtiene El Colegio, conforme a lo disposiciones que en materia programática y presupuestal determinen los niveles de gobierno; 2) Documentar las funcionalidades del Sistema Integral de Información Administrativa, a efecto de garantizar la adecuada captura e integración de la información financiera y de soporte que alimenta la base de datos del sistema y permite a su vez generar los reportes de información que se requieran en tiempo y forma; y 3) Asegurar su correcta operación, facilitando la captura de registros, el alcance del sistema y la facilidad para obtener reportes financieros y estadísticos.

Actividades:

- a) Realizar las adecuaciones necesarias para llevar el control del ejercicio presupuestal a nivel de indicadores componentes; así como de las metas correspondientes a los programas operativos anuales.

- b) Actualizar la guía de apoyo digital con que cuenta el SIIA, señalando su estatus en términos de grado de complejidad, tomando como criterios de aplicabilidad la sencillez y claridad en su diseño.
- c) Determinar las funcionalidades que requieren ser documentadas digitalmente para su adecuado funcionamiento.
- d) Concluir la elaboración de tutoriales de las funcionalidades de acuerdo con el programa previamente acordado entre la Dirección General Administrativa y el Departamento de Cómputo.
- e) Complementar la información que se considere pertinente y adecuada al SIIA.
- f) Realizar cursos de capacitación a todo el personal responsable de la administración y gestión de recursos.
- g) Determinar la cuantificación histórica de la inversión realizada en el SIIA.

#### Metas:

- a) Mantener actualizada la información financiera y sus reportes a nivel de las metas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y del Programa Operativo Anual (POA) de acuerdo con el Marco normativo aplicable y vigente.
- b) Mantener actualizadas las funcionalidades y la documentación soporte; así como mantener a disposición de los usuarios los manuales (video tutoriales) de las funcionalidades que integran los módulos SIIA.

## Recursos Humanos

Proyecto 4.10                      Programa de estímulos al personal

Responsable:                      Rectoría y Recursos Humanos

#### Objetivos y descripción general:

El Programa de Becas al Desempeño Académico (BDA) se ha ejecutado desde el año 2000 y de acuerdo a su normatividad tiene por objetivo establecer el proceso formal de evaluación del personal académico, en cuanto a su formación profesional, productividad, calidad, exclusividad y trayectoria académica dentro de El Colegio de Sonora, con el fin de otorgar el estímulo económico, su vigencia es de tres años y su monto está en función de los recursos autorizados en cada ejercicio para dicho programa.

En el caso del personal administrativo, el Sistema de Evaluación y Estímulos del Personal Administrativo (SEEDPA), cuyo objetivo es reconocer y fomentar los indicadores de eficacia, eficiencia, organización, puntualidad y disposición en la realización de tareas de apoyo a la actividad académica. Se aplica de manera trimestral, utilizando un instrumento en el que participa el jefe(a) directo(a) y el(la) trabajador(a), otorgando un estímulo económico al finalizar cada semestre. El instrumento de evaluación aún se encuentra en revisión para su mejora, sin embargo, se seguirá aplicando el instrumento vigente en lo que se concluyen los ajustes.

#### Actividades:

- a) Registrar los resultados de la convocatoria anual de Becas al Desempeño Académico para realizar el pago anual de estímulos.
- b) Coordinar el proceso de evaluación del desempeño del personal administrativo.

Metas:

- a) Realizar el pago del estímulo (mensual) a los profesores investigadores durante 2024, conforme al marco normativo y administrativo.
- b) Realizar el pago del estímulo (semestral) al personal administrativo y llevar el registro de las necesidades de capacitación.

Proyecto 4.11                      Ingreso y promoción de personal

Responsables:                      Área de Recursos Humanos, Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo

Objetivos y descripción general:

Promover, dentro de las posibilidades presupuestales, el ingreso del personal que permita complementar la estructura organizacional de El Colegio. Igualmente, como un mecanismo de incentivo al desempeño del personal por tiempo indefinido, realizar las promociones de nivel y categoría ocupacional que ubiquen al personal de acuerdo a las funciones y calidad de las labores que desarrollan, en el ingreso tabular que corresponda.

Actividades:

- a) Emitir y tramitar las convocatorias para ocupar plazas vacantes, cuando así proceda.
- b) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal académico (COMIP), dictaminando los casos que se presenten y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.
- c) Emitir una vez al año la convocatoria de promoción del personal administrativo (COMIPPA), y realizar las gestiones correspondientes ante Rectoría para asignar a los participantes el nivel obtenido.

Metas:

- a) Realizar la contratación de personal para ocupar plazas vacantes, conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.
- b) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal académico y asignar a los participantes el nivel obtenido.
- c) Realizar el proceso de la convocatoria de promoción del personal administrativo y asignar a los participantes el nivel obtenido.

Proyecto 4.12                      Superación del personal

Responsables:                      Secretaría General, Dirección General Administrativa y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover la superación académica y profesional del personal. A través de este proyecto, El Colegio proporciona diversos apoyos: al personal académico, para estancias sabáticas o de otro tipo en diferentes instituciones; al personal administrativo, apoyos para la realización de estudios desde educación media hasta posgrado, así como de cursos de capacitación y actualización a través de un programa de capacitación.

Actividades:

- a) Recibir solicitudes para estancias sabáticas o académicas del personal académico.
- b) Recibir las solicitudes para la realización de estudios del personal administrativo, firmando convenios para establecer los apoyos que correspondan.

- c) Integrar el programa anual de capacitación para el personal directivo, académico y administrativo, el cual se podrá llevar a cabo a través de medios digitales.

Metas:

- a) Otorgar los apoyos que correspondan para la realización de estancias sabáticas.  
 b) Otorgar lo establecido en los convenios de apoyo al personal administrativo para realización de estudios.  
 c) Llevar a cabo el programa anual de capacitación. Se pretende que el 80 por ciento del personal de El Colegio participe en alguna capacitación.

Proyecto 4.13                      Prestaciones económicas y sociales

Responsable:                      Recursos Humanos

Objetivo y descripción general:

Pagar los beneficios adicionales a las remuneraciones ordinarias de los trabajadores, en el momento de su retiro, consistentes en Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria; otras prestaciones otorgadas por El Colegio son los Apoyos Educativos para hijos e hijas de trabajadores y la Ayuda por defunción de familiares directos.

Actividades:

- a) Recibir y tramitar las solicitudes de pago de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria del personal que se retire de la institución.  
 b) Coordinar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones.  
 c) Actualizar la valuación actuarial de los pasivos laborales de Prima de Antigüedad, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria de acuerdo con el marco normativo aplicable y vigente.  
 d) Realizar las convocatorias (semestralmente; dos al año) de apoyos educativos para los hijos(as) de trabajadores y determinar el nivel de beca a participantes.  
 e) Recibir las solicitudes de ayuda por defunción que se presenten durante el año.

Metas:

- a) Realizar pago de Prima de Antigüedad por retiro, Compensación por Jubilación y Pensión Complementaria, de los casos que se presenten durante 2024, conforme al marco normativo y administrativo.  
 b) Realizar las sesiones del Comité Técnico de Pensiones y Comisión Mixta de Pensiones, con el fin de resolver los asuntos relacionados con el Plan Complementario de Pensiones, conforme al marco normativo.  
 c) Gestionar y obtener el estudio de valuación actuarial de pasivos laborales de El Colegio.  
 d) Realizar el pago de Apoyos educativos a hijos(as) de trabajadores que participen, de acuerdo con el nivel obtenido.  
 e) Realizar el pago de la ayuda por defunción a los trabajadores que hayan sufrido la pérdida de un familiar (padres, cónyuge, hijos), conforme al marco normativo y administrativo aplicable y vigente.

Proyecto 4.14 Revisión y actualización de puestos administrativos

Responsables: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Continuar durante 2024 con la revisión y actualización de algunos puestos del Manual de Puestos del Personal Administrativo, en su caso, revisar y actualizar la Valuación de dichos Puestos y ajustar los tabuladores de puestos de este personal.

Actividades:

- a) Coordinar el programa de trabajo acordado para llevar a cabo la revisión y actualización de descripción de puestos, renovando el Manual de Puestos del Personal Administrativo.
- b) Coordinar el programa de trabajo a desarrollar para la revisión y actualización de la Valuación de los Puestos identificados.
- c) Llevar a cabo una revisión y análisis de los tabuladores de sueldos del personal identificado.

Metas:

- a) Revisar y actualizar los puestos identificados que requieren una actualización y realizar los ajustes al Manual de Puestos del Personal Administrativo.
- b) Revisar y actualizar, en su caso, la Valuación de Puestos identificados.
- c) Revisar y analizar los tabuladores de sueldos para los puestos identificados.

Proyecto 4.15 Programa permanente para la cultura de paz

Responsable: Secretaría General y Recursos Humanos

Objetivos y descripción general:

Promover y fomentar una cultura de paz, igualdad sustantiva, inclusión, no discriminación y libre de violencias en El Colegio de Sonora.

Actividades:

- a) Coordinar pláticas a manera de conferencias o paneles con temas sobre derechos humanos, erradicación de violencia, principio de no discriminación, diversidad sexual.
- b) Fortalecer el uso del lenguaje incluyente y no sexista en las comunicaciones internas y externas de la institución.

Productos o resultados:

- a) Llevar a cabo cinco eventos de capacitación o reunión informativa dirigidas a personal docente, administrativo y alumnado.

## Recursos Materiales

Proyecto 4.16 Programa Anual de Adquisiciones

Responsable: Recursos Materiales y Adquisiciones

Objetivo y descripción general:

Integrar y dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones a efecto de optimizar los procesos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras que requieren los programas y proyectos sustantivos para alcanzar los objetivos de El Colegio en apego a la normatividad aplicable.

## Actividades:

- a) Recibir y procesar los requerimientos de bienes, servicios y obras de las diversas áreas, con base en el presupuesto autorizado a nivel de partida.
- b) Dar seguimiento al Programa Anual de Adquisiciones tanto en forma directa como en aquellas operaciones en las que se requiere la aprobación del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras, conforme al marco legal y administrativo vigente.
- c) Llevar a cabo los procedimientos de Licitación Pública, Invitación a cuando menos tres personas y de Adjudicación directa, aprobados en el Programa Anual de Adquisiciones y los presentados y aprobados en sesiones extraordinarias de Comité de Adquisiciones, dando el seguimiento oportuno para el cumplimiento en tiempo y forma en lo establecido en convocatorias y adjudicaciones hasta su formal conclusión.
- d) Sugerir las modificaciones y/o actualizaciones en el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora que conlleven a mejorar y agilizar los procesos.
- e) Elaborar documento de Políticas, Bases y Lineamientos de adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras de El Colegio.
- f) Generar y presentar informes al Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras del seguimiento a los recursos que se ejercen durante el ejercicio fiscal, conforme al Programa Anual de Adquisiciones aprobado.
- g) Mantener actualizada la información del portal de transparencia institucional y de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), así como atender las solicitudes de información requerida por la ciudadanía a través de la PNT relacionada con adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras.
- h) Atender requerimientos de información para revisiones de auditorías internas y externas.
- i) Mantener actualizada la base de datos del padrón de proveedores.
- j) Atender las recomendaciones que emita la Comisión de Seguridad e Higiene.
- k) Integrar el Programa Anual de Adquisiciones del siguiente ejercicio fiscal y presentarlo ante las instancias correspondientes para su validación y aprobación.

## Metas:

- a) Contar con el Programa Anual de Adquisiciones aprobado a nivel de distribución presupuestal, a nivel de componente y actividades, a efecto de satisfacer las necesidades institucionales en materia de adquisiciones servicios y obras.
- b) Contar con un documento que contenga los criterios al interior de El Colegio para adquisiciones, arrendamientos, servicios y obras establecidos en el documento normativo de Políticas, Bases y Lineamientos en materia de adquisiciones, arrendamientos y la prestación de Servicios de cualquier naturaleza (POBALINES).
- c) Mantener actualizado el Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora.
- d) Cumplir con las obligaciones en materia de transparencia y la normatividad aplicable.
- e) Aplicación adecuada del Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.

Proyecto 4.17

Programa de control de inventario de activo fijo

Responsable:

Recursos Materiales y Servicios Generales

Objetivo y descripción general:

Realizar el control, manejo, afectación, resguardo y destino final de los bienes muebles e inmuebles de la institución.

Actividades:

- a) Recepción y registro de bienes muebles e inmuebles, así como la elaboración de los resguardos correspondientes.
- b) Realizar las adquisiciones y administrar los insumos necesarios, para atender las recomendaciones de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.
- c) Dar seguimiento a las modificaciones del Manual de baja y destino final de bienes muebles.
- d) Elaborar las conciliaciones trimestrales.
- e) Atender auditorías.
- f) Realizar los cambios en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de acuerdo con las necesidades.
- g) Elaborar actas administrativas de bajas, donación y enajenación de bienes.
- h) Gestionar y dar seguimiento al aseguramiento de los bienes.
- i) Atender los requerimientos de las compañías aseguradoras en eventos de siniestros.
- j) Realizar dos tomas de inventario por año.
- k) Atender las solicitudes de información requerida por la ciudadanía a través de la Plataforma Nacional de Transparencia.
- l) Realizar las actividades necesarias para adquirir los materiales y consumibles requeridos.
- m) Atender los acuerdos que se generen de las sesiones del Comité de Bienes Muebles.
- n) Proponer y gestionar la desincorporación de bienes en desuso.

Metas:

- a) Contar en tiempo y forma con los insumos necesarios para atender las necesidades derivadas de las recomendaciones de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.
- b) Mantener actualizado el Manual de bajas y destino final de bienes muebles.
- c) Contar con un manual de operación del Comité de Bienes Muebles.
- d) Cumplir con las obligaciones en materia de transparencia y acceso a la información pública.
- e) Mantener la existencia y suministro de consumibles requeridos por El Colegio.

Proyecto 4.18                      Programa de operación y mantenimiento de la planta física

Responsable:                      Recursos Materiales y Mantenimiento

Objetivo y descripción general:

Programar y ejecutar las actividades necesarias para prevenir, corregir y mantener en óptimas condiciones las instalaciones y equipos, así como la atención a las necesidades de mensajería de El Colegio.

Actividades:

- a) Elaborar y dar seguimiento al Programa Anual de Mantenimiento.
- b) Atender con eficiencia y eficacia las solicitudes de orden de trabajo para mantenimiento.
- c) Apoyar con el suministro de insumos de limpieza y sanitación, así como las adecuaciones físicas y delimitación de áreas, requeridas para la seguridad física de los trabajadores y eficiente operación de El Colegio, con base las recomendaciones que emita la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.
- d) Realizar las adquisiciones de carácter urgente necesarias.
- e) Control, préstamo y mantenimiento del parque vehicular.
- f) Atención a las necesidades de mensajería local.
- g) Supervisión y control de los servicios de vigilancia y limpieza.
- h) Atención a proveedores especializados en el mantenimiento y supervisión de los trabajos de mantenimiento de compañías externas.
- i) Analizar y proponer soluciones de espacios físicos.

- j) Reposición de equipos de refrigeración con una vida de más de 10 años y que presenten fallas.

Metas:

- a) Contar con instalaciones funcionales, seguras y confortables, que permitan facilitar las actividades propias de la institución.
- b) Satisfacer las expectativas de los usuarios internos, en la atención de sus necesidades de servicios.
- c) Garantizar los insumos de limpieza y prendas de seguridad para mantener la salud física y mental de los trabajadores, así como la eficiente operación de las actividades laborales de El Colegio, atendiendo las recomendaciones que emita la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.

Proyecto 4.19 Programa interno de protección civil

Responsable: Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Proteger a las personas ante eventualidades de un desastre, provocado por fenómenos de origen natural o provocados por el hombre, a través de acciones que minimicen o eliminen la pérdida de vidas, la destrucción de bienes y daños a la naturaleza.

Actividades:

- a) Someter a revisión anual el Programa Interno de Protección Civil de los edificios de Posgrado, Principal, Garmendia y Biblioteca.
- b) Realizar actividades periódicas de simulacros, reuniones con los integrantes de brigadas y continuar la capacitación al personal integrante de las brigadas, de acuerdo con el cronograma del Programa Interno de Protección Civil.
- c) Realizar recorridos periódicos a los edificios para detección y propuestas de solución para condiciones inseguras, así como el trabajo de concientización al personal en materia de seguridad.

Metas:

- a) Aseguramiento de condiciones adecuadas en las instalaciones de El Colegio en materia de seguridad de acuerdo con la normatividad aplicable.
- b) Dar cumplimiento a las actividades declaradas en los programas internos de todos los edificios.

Proyecto 4.20 Programa de trabajo de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene

Responsable: Dirección General Administrativa y Recursos Materiales

Objetivo y descripción general:

Investigar las causas de los accidentes y enfermedades, proponer medidas para prevenirlos y vigilar que se cumplan.

Actividades:

- a) Elaborar el programa de trabajo para atender las necesidades en materia de seguridad e higiene del ejercicio fiscal 2024.
- b) Capacitar en forma permanente al personal en materia de las Normativas aplicables.
- c) Realizar recorridos de inspección por parte de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene para detectar condiciones y actos inseguros en la institución y sus alrededores.

- d) Realizar acciones de coordinación con el Área de Recursos Materiales a efecto de coadyuvar en la resolución de problemáticas y fallas detectadas en las instalaciones.
- e) Realizar acciones de coordinación con la Secretaría General y la Dirección General Académica a efecto de coadyuvar, en los casos que aplique, mediante asesorías a la Comisión por parte del personal académico, para la atención de problemáticas detectadas.
- f) Realizar las acciones de coordinación con la Secretaría General y el Departamento de Difusión a efecto de coadyuvar proponiendo campañas y material de difusión que permita formar conciencia en el personal para su integración y participación en la resolución de problemas de conducta.

Metas:

- a) Contar con un organismo competente que atienda los temas relacionados con la integridad y seguridad de las personas y las áreas de trabajo de la institución.
- b) Dar cumplimiento a las actividades declaradas en los programas de la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene.
- c) Contar con personal capacitado en materia de seguridad e higiene.
- d) Mantener la seguridad en las instalaciones de El Colegio; así como el contar con protocolos específicos para la seguridad en el trabajo.

## Órganos colegiados de dirección institucional

Proyecto 4.21                      Junta de Gobierno

Responsable:                      Rectoría

Objetivos y descripción general:

Evaluar las actividades e iniciativas de la comunidad, orientándola para la mejor consecución de sus objetivos institucionales y el cumplimiento de su compromiso social. La Junta de Gobierno está integrada por nueve miembros de reconocido prestigio académico y que se desempeñan en alguna actividad académica en instituciones de investigación y educación superior, preside el Rector(a) de la institución.

Actividades:

- a) Realizar tres sesiones ordinarias para dar seguimiento a las actividades y gestiones institucionales.

Metas:

- a) En su primera sesión ordinaria, deliberación y aprobación en su caso, del Informe de Actividades 2023, el dictamen de la auditoría externa sobre el ejercicio presupuestal 2023.
- b) En la segunda sesión ordinaria, presentación y discusión del avance del Programa Operativo Anual (POA) y presupuesto 2024 y la solicitud de presupuesto 2025 a los gobiernos estatal y federal.
- c) En la tercera sesión ordinaria, presentación, discusión y aprobación, en su caso, del Programa de Actividades 2024 y las disposiciones aplicables al ejercicio presupuestal 2025.
- d) Presentación en cada sesión de la Junta, del estado y seguimiento de los acuerdos y observaciones que hace la Junta de Gobierno sobre las actividades del El Colegio.

Proyecto 4.22                      Junta de Coordinación

Responsables:                      Rectoría y Secretaría General

**Objetivos y descripción general:**

Vigilar el cumplimiento de las actividades programadas para el año 2024, sesionando cada dos meses durante el año. Deliberará y definirá en forma colegiada los aspectos de coordinación y operación que sean necesarios para garantizar el buen funcionamiento institucional. La Junta de Coordinación está conformada por representantes de todas las áreas.

**Actividades:**

- a) Sesionar cuando menos en seis ocasiones.
- b) Coordinar la elaboración del Informe de Actividades 2023, la elaboración del Programa de Actividades 2025 y su respectivo proyecto financiero anual.
- c) Revisar las propuestas de nuevos instrumentos normativos o las reformas que presenten las áreas.
- d) Revisar, y en su caso, aprobar las propuestas de nuevos manuales y/o procedimientos administrativos o las actualizaciones que presenten las áreas.

**Metas:**

- a) Coordinación del cumplimiento, evaluación y seguimiento del Programa de Actividades 2024.
- b) Elaboración del Informe de Actividades 2023 que se someterá a consideración de la Junta de Gobierno.
- c) Elaboración del Programa de Actividades 2025 y su respectivo proyecto financiero anual, que se someterán a consideración de la Junta de Gobierno.
- d) Revisión y aprobación en su caso, de nuevas propuestas o proyectos de reforma de instrumentos normativos y administrativos.

Proyecto 4.23                      Comité Académico

Responsables:                      Rectoría y Dirección General Académica

**Objetivos y descripción general:**

Resolver los asuntos de orden académico que surjan durante la implementación del Programa de Actividades 2024, mediante agenda de discusión y deliberación sobre diferentes aspectos de evaluación, planeación y normatividad de las actividades académicas.

**Actividades:**

- a) Realizar, al menos, seis sesiones en el año (sesionará cuando menos cada dos meses).
- b) Dar seguimiento a las distintas promociones vigentes de los programas de posgrado en Ciencias Sociales.
- c) Agendar para su deliberación los asuntos relativos a la actividad académica que se desarrolla en los Centros Académicos.
- d) Conducción de las actividades para la realización de una sesión anual de la Jornada Académica, espacio del pleno de las y los profesores-investigadores dedicado a la deliberación y acuerdo de los aspectos relativos a investigación y docencia que impactan en el mediano y largo plazo.
- e) Apoyar a Rectoría en la implementación del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028.
- f) Seguimiento al ingreso de los y las estudiantes de la XX generación de Maestría en Ciencias Sociales y la X generación del Doctorado en Ciencias Sociales.
- g) Seguimiento al ingreso de la II Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua y la IV Promoción de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos, así como a sus actividades sustanciales.
- h) Revisar y dar seguimiento a los diversos programas de educación continua que sean propuestos.

- i) Fortalecer las actividades sustantivas de vinculación social de la institución, mediante la revisión del Marco de Vinculación y la reorganización de la Comisión de Vinculación designada para dicho fin.

Metas:

- a) Revisar los reportes semestrales de seguimiento a publicaciones.
- b) Seguimiento de los planes de estudio de los programas de posgrado en curso en 2024.
- c) Revisar las evaluaciones de profesores(as) y alumnos(as) en los cursos semestrales.
- d) Seguimiento de las y los estudiantes que soliciten prórroga para graduarse en 2024, de las promociones XIX de Maestría en Ciencias Sociales y la VIII del Doctorado en Ciencias Sociales.
- e) Seguimiento al ingreso de la II Promoción de la Maestría en Gestión Integral del Agua.
- f) Implementar y dar seguimiento al Programa de Educación Continua (PEC) del Diplomado titulado: “Estrategias para la prevención y atención de violencias contra niñas, niños y adolescentes en contextos de movilidad”.
- g) Implementar el documento de “Lineamientos y procedimientos para las trayectorias escolares”.
- h) Implementar el documento de “Lineamientos generales para prevenir el plagio en los Programas de Posgrado de El Colegio de Sonora”, con las modificaciones más recientes realizadas por la Coordinación de Posgrado.
- i) Implementar el documento “Reglamento de los Posgrados de El Colegio de Sonora”, con las modificaciones más recientes realizadas por la Coordinación de Posgrado y la Dirección General Académica en conjunto con los Centros.
- j) Seguimiento a las actividades académicas del Centro de Estudios Transfronterizos (CET).
- k) Reformular el Estatuto del Personal Académico (EPA).

## Coordinación operativa interna

Proyecto 4.24 Comisiones y espacios operativos

Responsable: Secretaría General

Objetivos y descripción general:

El trabajo organizado en comisiones formales, o en espacios informales de reunión y coordinación, permite mantener la capacidad operativa de El Colegio por medio de información, comunicación, deliberación y apoyo mutuo entre los diferentes órganos de la institución. En este año las comisiones y/o espacios de reunión y coordinación que operarán en la institución son el Comité Editorial, Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras, Comité de Biblioteca, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico, la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo, así como reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de área, y reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica.

Actividades:

- a) El Comité Editorial sesionará al menos en cuatro ocasiones para discutir los asuntos del trabajo editorial de publicaciones periódicas (revista), publicaciones no periódicas, así como las actividades de difusión de los productos editoriales. Además, publicará y dará seguimiento a la Convocatoria 2024 para la publicación de tesis del Posgrado.
- b) Posterior a la reforma normativa, programar sesiones en el Comité de Biblioteca por lo menos dos veces durante 2024 para dar seguimiento a proyectos de preservación

documental, programas de formación de usuarios, análisis de los recursos electrónicos adquiridos, actualización normativa y para la promoción y cultura del acceso abierto en el COLSON.

- c) El Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras sesionará cuatro veces en el año para deliberar sobre los programas y presupuestos de adquisiciones, arrendamientos y servicios, así como formular las observaciones y recomendaciones convenientes. Además, analizará trimestralmente la información relativa a las estadísticas sobre los diferentes procesos de adquisiciones, los proveedores, el cumplimiento de las condiciones pactadas y las acciones aplicadas, entre otras.
- d) Se llevarán a cabo las labores propias de la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Académico y la Comisión de Ingreso y Promoción del Personal Administrativo. Estas actividades y sus metas se plantean en el proyecto 4.11 de Recursos Humanos.
- e) Realizar reuniones de trabajo con el personal directivo y jefes de áreas, así como las reuniones con el equipo directivo de la Dirección General Académica, para tratar asuntos operativos de las diferentes áreas.

#### Metas:

- a) Comité Editorial. Vigilar la aplicación de los criterios académicos en todo el proceso editorial y dar seguimiento a la resolución de los asuntos tendientes a la publicación oportuna de los productos de investigación. Supervisar el proceso de dictamen de las obras seleccionadas en el marco de la Convocatoria 2024 para la publicación de tesis del Posgrado. Revisar y aprobar el nuevo Manual de estilo.
- b) Comité de Biblioteca. Seguimiento de los acuerdos y la gestión para armonizar las funciones de la Biblioteca con las de la comunidad académica. Avalar la selección y adquisición de recursos de información. Recomendar soluciones para la mejora continua de los servicios bibliotecarios. Concluir, aprobar e implementar el Reglamento de Servicios Bibliotecarios y de Información.
- c) Comité de Adquisiciones, Arrendamientos, Servicios y Obras. Llevar a cabo el programa anual de adquisiciones con base en la normatividad aplicable; emitir los informes trimestrales (cuatro al año) de la conclusión y resultados generales de las contrataciones; Contar con políticas bases y lineamientos que coadyuven al reglamento de adquisiciones. Realizar las modificaciones necesarias al Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de El Colegio de Sonora.
- d) Construcción de acuerdos institucionales, a través de los espacios de reunión y de dirección, así como mejoramiento de la comunicación interna para el seguimiento y coordinación de las actividades cotidianas de las diferentes áreas.

## Transparencia

Proyecto 4.25

Transparencia y acceso a la información pública

Responsable:

Rectoría, Secretaría General, Contraloría General, Dirección General Académica, Dirección General Administrativa, Área de Recursos Financieros, Área de Recursos Humanos, Área de Recursos Materiales, Coordinación de Posgrado, Departamento de Difusión Cultural, Departamento de Cómputo y Departamento de Documentación y Biblioteca

**Objetivo y descripción general:**

Asegurar el cumplimiento de la normatividad aplicable en materia de transparencia y acceso a la información pública.

**Actividades:**

- a) Acceso a la información pública: Se continuarán con la publicación y actualización de la información pública generada, organizada y preparada por las unidades administrativas y/o áreas, y que acorde a la normatividad se tiene la obligación de poner a disposición del público sin que medie una solicitud.
- b) Atención de solicitudes de información: Tramitar y gestionar ante las unidades administrativas y/o áreas, la información que sea necesaria para dar respuesta en tiempo y forma a las solicitudes recibidas.
- c) Llevar a cabo las sesiones del Comité de Transparencia que sean necesarias.

**Metas:**

- a) Cumplir las obligaciones de transparencia y lograr un avance del 100 por ciento.
- b) Se continuará con la publicación de formatos en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT-SIPOT) y en el portal de transparencia de El Colegio.
- c) Atender las solicitudes de información conforme con los plazos establecidos en la normatividad.

Proyecto 4.26                      Archivo General de El Colegio de Sonora

Responsables:                      Dirección General Administrativa

**Objetivos y descripción general:**

Consolidar la sistematización y organización de los archivos institucionales, con el objetivo de conservar, organizar y proteger el patrimonio histórico documental de El Colegio.

En 2023 se dedicaron esfuerzos significativos a la creación del Archivo General de El Colegio de Sonora. Este esfuerzo conjunto ha culminado en la generación de documentos de organización y control archivístico, que han resultado fundamentales para la gestión y organización de los archivos institucionales. Actualmente, algunas áreas del COLSON han adoptado el Cuadro General de Clasificación Archivística actualizado como base para organizar sus archivos. Además, con la reciente contratación de una persona que desempeña el cargo de Coordinadora de Archivo, el personal responsable de archivo de trámite y el personal de apoyo para Archivo de Concentración y reprografía, se está avanzando de manera firme hacia la consolidación del Sistema Institucional de Archivo.

**Actividades:**

- a) Continuar con las reuniones de trabajo para la obtención de información concerniente al archivo institucional, en principio para determinar y validar las áreas productoras de documentos que integrarán el catálogo codificado de unidades.
- b) Concluir con el análisis y diseño del Manual de procedimientos de archivo institucional.
- c) Concluir con la recopilación, captura, clasificación y ordenación de información para hacer las fichas técnicas.
- d) Analizar, describir y resguardar los expedientes del archivo de trámite, así como la captura de los datos de los inventarios.
- e) Analizar, describir y resguardar los expedientes del archivo de concentración, así como captura de datos de los inventarios.

- f) Recopilar, ordenar y capturar información, para generar base de datos en Excel, con referencia al mobiliario y equipo de resguardo de los archivos, tanto de trámite como de concentración.
- g) Diseñar y desarrollar cursos de capacitación continua en materia de archivos.
- h) Supervisar y evaluar las tareas de organización del archivo de trámite.

Metas:

- a) Contar con los siguientes documentos normativos:
  - Políticas para depuración documental.
- b) Contar con los siguientes documentos operativos y organizacionales:
  - Cuadro de Clasificación Archivística (Actualización).
  - Catálogo de Disposición Documental (Actualización).
  - Manual de procedimientos del Archivo Institucional.
  - Catálogo de unidades orgánicas.
  - Fichas técnicas, incluye catálogo de procesos (series) y catálogo de documentos (Actualización).
- c) Capacitar y formar al personal en materia de archivos.
- d) Contar con la organización del total de los archivos de trámite, los inventarios y el control topográfico.

## Evaluación del ejercicio del gasto

Proyecto 4.27                    Auditorías externas a la matrícula

Responsable:                    Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría externa utilizando la metodología establecida por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES, A.C.), en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” a las diferentes instituciones de educación superior del país, respetando su autonomía y confidencialidad, con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, promover dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de la Institución, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se otorguen a las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Actividades:

- a) Elaborar solicitud de aceptación para participar en la auditoría a la matrícula del ejercicio fiscal 2024 a la AMOCVIES, A.C.
- b) Solicitar información a la institución de educación superior designada mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula del ejercicio fiscal 2024, según calendario emitido por la AMOCVIES, A.C.
- c) Realizar dos auditorías a la matrícula (Previa y Final) a la institución de educación superior del país designada mediante sorteo y en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES, A.C.
- d) Elaborar el Informe de Resultados de Auditoría Externa a la Matrícula (Previa y Final) y enviarlo a la Comisión de Auditoría de la AMOCVIES, A.C. para su revisión y/o aprobación, una vez que ésta lo aprueba, enviar a la Presidencia de la Cámara de Diputados y a la

Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública.

Meta:

- a) Ejecución del programa anual de auditorías externas a la matrícula 2024 que se autorice por la AMOCVIES, A.C. para las instituciones de educación superior, desarrollando dos auditorías en el ejercicio fiscal, mediante las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el adecuado desarrollo de la revisión.

Proyecto 4.28                      Auditorías internas

Responsable:                      Contraloría General

Objetivos y descripción general:

Desarrollar actividades de auditoría interna a los estados financieros y cuenta pública estatal de la institución, en tiempo real, dentro de la vertiente preventiva del sistema de control y evaluación con el propósito de asegurar la observancia y cumplimiento de las disposiciones que norman y regulan el quehacer institucional. Asimismo, realizar Auditorías a los recursos autorizados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), de igual manera, realizar Auditorías Internas a la Matrícula, a través de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), promoviendo dentro de su ámbito de acción, el cumplimiento de la normatividad y demás lineamientos que regulan la gestión de El Colegio, en especial promover la rendición de cuentas y la transparencia en la aplicación de los recursos que se le otorguen, así como velar por el uso correcto de los bienes y recursos manejados por la Institución.

Actividades:

- a) Realizar solicitud de información institucional para la realización de la Auditoría Interna en tiempo real a los estados financieros y cuenta pública estatal de la institución.
- b) Efectuar la fiscalización en tiempo real de los estados financieros y cuenta pública estatal, además, vigilar el funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, según lo establezca la normatividad vigente.
- c) Enviar el informe de resultados de la fiscalización del ejercicio a los estados financieros y cuenta pública estatal a la Dirección General Administrativa, además del funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos según lo establezca la normatividad vigente.
- d) Recibir la solicitud de Auditoría de la Dirección General Administrativa de la Institución para efectos de realizar las Auditorías a los recursos autorizados por el CONAHCYT.
- e) Presentar el Dictamen de Opinión a la Dirección General Administrativa de la Institución de las Auditorías a los recursos autorizados por el CONAHCYT.
- f) Solicitar información institucional para la realización de la Auditoría Interna a la matrícula del ejercicio fiscal 2024 según calendario emitido por la AMOCVIES, A.C.
- g) Efectuar dos auditorías a la matrícula durante el ejercicio fiscal a la institución, en apego a lo establecido en la “Guía de Auditoría a la Matrícula de Informes Semestrales” proporcionada por la AMOCVIES, A.C.
- h) Elaborar el Informe de Resultados a la Matrícula y enviarlo a la Dirección General Académica de El Colegio de Sonora según lo establezca la normatividad vigente.
- i) Brindar asesoría y capacitación permanente en asuntos relacionados con el ámbito de actuación.

## Metas:

- a) Ejecución del Programa Anual de Auditorías Internas a los estados financieros y Cuenta Pública Estatal, desarrollando una auditoría en tiempo real verificando el funcionamiento interno en sus procesos y procedimientos, en los términos según lo establezca la normatividad vigente.
- b) Elaboración del Dictamen de Opinión de las Auditorías a los recursos autorizados por el CONAHCYT.
- c) Ejecución del Programa Anual de Auditorías internas a la matrícula que se autorice por la AMOCVIES, A.C. para las instituciones de educación superior, desarrollando dos auditorías (Previa y Final) mediante las bases generales para la realización de las mismas, así como los mecanismos que permitan el adecuado desarrollo de la revisión.
- d) Proporcionar asesoría constante durante todo el ejercicio fiscal.

Proyecto 4.29                      Atención y seguimiento a las auditorías externas

Responsable:                      Contraloría General

## Objetivos y descripción general:

Fortalecer las acciones derivadas de la fiscalización mediante las labores de atención y seguimiento a los resultados de los procedimientos de auditorías externas e internas en proceso y terminadas, coadyuvando con los procedimientos para la promoción de las acciones correctivas y la actualización permanente de la información normativa que brinde el soporte de información requerido por las distintas áreas de la Institución.

## Actividades:

- a) Coadyuvar en la atención en procesos de desarrollo de las auditorías externas llevadas a cabo por el Instituto Superior de Auditoría y Fiscalización (ISAF) y el Despacho Externo, de igual manera, la atención a la Institución de Educación Superior del país designada mediante sorteo para la realización de la Auditoría Externa a la matrícula de El Colegio de Sonora para ejercicio fiscal 2024, según calendario emitido por la AMOCVIES, A.C.
- b) Seguimiento al cumplimiento de las solventaciones derivadas de observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría que emitan los Órganos Fiscalizadores Externos, Despacho Externo y Contraloría Interna.
- c) Coadyuvar con las áreas responsables de los procesos para dar respuesta a las instancias y autoridades correspondientes de las acciones correctivas derivadas de la fiscalización en apego a la normatividad establecida.

## Metas:

- a) Seguimiento al cumplimiento de las solventaciones derivadas de observaciones y recomendaciones que se contemplen en los informes de auditoría que emitan los Órganos Fiscalizadores Externos, Despacho Externo y Contraloría Interna.



## Anexo 5

### Indicadores y metas 2024

#### Plan de Gestión Institucional 2023-2028

OBJETIVO 1 Contribuir al análisis y la solución de los problemas públicos de la sociedad en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades.

Estrategia	Líneas de Acción	Indicadores			Metas	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	Línea base 2022	2024
1.1 Consolidar el trabajo de los centros académicos	1.1.1 Mantener la calidad y capacidad de la planta académica	Porcentaje de profesores(as)-investigadores(as) miembros del Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII)	Porcentaje	$\left[ \frac{\text{Número de profesores(as) investigadores(as) miembros del SNII}}{\text{Número total de profesores(as) investigadores(as)}} \times 100 \right]$	74.3%	80%
		Porcentaje de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep)	Porcentaje	$\left[ \frac{\text{Número de profesores(as) investigadores(as) con reconocimiento Prodep}}{\text{Número total de profesores(as) investigadores(as) adscritos al Prodep}} \times 100 \right]$	67%	78%
	1.1.2 Impulsar proyectos de investigación en ciencias sociales y humanidades	Número de proyectos de investigación en ciencias sociales y humanidades	Proyectos	Suma de los proyectos de investigación con desarrollo vigente	27	28
	1.1.3 Promover proyectos de investigación con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género.	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género	Porcentaje	$\left[ \frac{\text{Número de proyectos de investigación con tema de derechos humanos, igualdad y equidad de género}}{\text{Número total de proyectos de investigación con desarrollo vigente}} \times 100 \right]$	59.2%	60%

**OBJETIVO 2. Fortalecer la formación de recursos humanos especializados en programas de docencia pertinentes y de calidad.**

Estrategias	Líneas de Acción	Indicadores			Metas	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	Línea base 2022	2024
2.1 Ofrecer programas de posgrado de reconocida calidad	2.1.1 Promover la eficiencia terminal de los posgrados ofertados	Porcentaje de eficiencia terminal de los posgrados en Ciencias Sociales	Porcentaje	$[\text{Número de estudiantes graduados al término de la cohorte} / \text{Número de estudiantes inscritos en la generación}] * 100$	53.5%	62.8%
	2.1.2 Promover en la comunidad estudiantil la formación en prevención de todo tipo de violencias en especial las de género	Número de capacitaciones para promover la perspectiva e igualdad de género dirigidas a estudiantes	Evento de capacitación	Suma de los cursos o eventos de capacitación para promover la perspectiva e igualdad de género dirigidas a estudiantes	1	5
2.2 Ampliar la oferta educativa de programas de posgrado	2.2.1 Promover una mayor matrícula de los estudiantes aspirantes a posgrados	Número de estudiantes de posgrado atendidos	Estudiante	Suma de los estudiantes de posgrado atendidos	112	104
	2.2.2 Promover la diversificación de la oferta educativa de Posgrados	Porcentaje de diversificación de la oferta educativa	Porcentaje	$[(\text{Número de programas docentes nuevos} + \text{número de programas docentes actualizados}) / \text{Total de programas docentes ofertados}] * 100$	(3/3) 100%	(4/4) 100%

OBJETIVO 3. Consolidar el prestigio e influencia de El Colegio como generador de conocimiento que orienta políticas públicas.

Estrategias	Líneas de Acción	Indicadores			Metas	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	Línea base 2022	2024
3.1 Fortalecer la transferencia social del conocimiento	3.1.1 Aumentar la productividad de la planta académica	Índice de productividad de la planta académica	Publicación	Número de publicaciones arbitradas / Número de profesores(as) investigadores(as)	1.18	1.66
	3.1.2 Mantener la producción editorial de El Colegio dentro de altos estándares de calidad académica	Número de publicaciones especializadas editadas por El Colegio de Sonora	Publicación	Suma de las publicaciones especializadas y con arbitraje publicadas	47	50
	3.1.3 Ampliar la difusión del contenido de <i>región y sociedad</i>	Número de acciones de difusión del contenido de <i>región y sociedad</i>	Acción	Número de acciones para difundir el contenido de <i>región y sociedad</i>	4	56
	3.1.4 Fomentar la participación de la planta académica en eventos de difusión y divulgación de la ciencia y cultura	Porcentaje de profesores investigadores (as) que participan en acciones de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura	Porcentaje	[Número de profesores(as) investigadores(as) que participa en actividades de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura / Número total de profesores(as) investigadores(as)] *100	84.6%	92%
	3.1.5 Fomentar la participación activa de egresadas y egresados, así como de organizaciones sociales, públicas y privadas para la difusión y divulgación de la ciencia y cultura	Número de eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura	Evento	Suma de los eventos de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura realizadas	111	105
		Número de actividades de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura a través de medios de comunicación	Actividad	Suma de las actividades de difusión y divulgación de la ciencia y la cultura en medios de comunicación	392	430
3.2 Fortalecer la vinculación con el entorno	3.2.1 Promover proyectos de investigación de incidencia y en colaboración con diversas instituciones	Porcentaje de proyectos de investigación desarrollados en colaboración con otras instituciones	Porcentaje	[Número de proyectos de investigación en colaboración con otras instituciones / Número total de proyectos de investigación con desarrollo vigente] *100	33.3%	58%

Estrategias	Líneas de Acción	Indicadores			Metas	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	Línea base 2022	2024
	3.2.2 Ampliar la oferta de Programas de Educación Continua (PEC)	Número de PEC convocados	Programa	Suma de los PEC que presentaron convocatoria	2	4
	3.2.3 Promover la Biblioteca ante la comunidad	Tasa de servicios proporcionados a personas usuarias	Servicio	Número de servicios proporcionados/Número de personas usuarias que asisten a la Biblioteca	1.3	1.5

**OBJETIVO 4. Desarrollar las capacidades de gestión y financiamiento.**

Estrategias	Líneas de Acción	Indicadores			Metas	
		Nombre	Unidad de medida	Fórmula	Línea base 2022	2024
4.1 Incrementar las fuentes de financiamiento a proyectos de investigación	4.1.1 Diversificar fuentes de financiamiento a proyectos	Porcentaje de captación de ingresos operativos del total	Porcentual	$[\text{Ingresos operativos captados del año } n / \text{ingresos fiscales totales captados del año } n] * 100$	5.5%	5.5%
4.2 Adecuar y hacer un uso más eficiente de la infraestructura física	4.2.1 Promover espacios físicos adecuados para el desarrollo de las actividades de la comunidad del COLSON	Porcentaje del gasto aplicado en mejora de infraestructura	Porcentaje	$[\text{Recursos ejercidos en el programa de mantenimiento} / \text{Total del gasto operativo en servicios generales}] * 100$	24.7%	17%
4.3 Mejorar las condiciones de trabajo del personal administrativo	4.3.1 Fomentar actividades de integración y comunicación que favorezcan el ambiente laboral	Número de actividades realizadas de integración y comunicación	Actividades	Número de actividades realizadas	-	4
4.4 Mejorar el clima de trabajo y la comunicación institucional	4.4.1 Promover la política de integridad del COLSON	Número de capacitaciones para promover la perspectiva e igualdad de género	Evento de capacitación	Número de capacitaciones realizadas con perspectiva e igualdad de género	-	5
		Índice de calidad en los informes trimestrales	Calificación	Calificación obtenida en el trimestre	95.5	100
		Emisión de documentos normativos de Integridad	Documento	Número de documentos emitidos con normativo de integridad	-	1